



燕市立燕東小学校 学校だより

令和6年2月13日

No. 11

↓学校ホームページ

# あすなる



## 未来を描く

校長 鈴木 華奈子

始業式から1ヶ月以上が過ぎ、もう3学期の折り返し地点にきています。「3学期は、どんな学期？」と子どもたちに尋ねると、「あつという間に終わる学期」「次の学年のゼロ学期」と答えが返ってきます。

総合的な学習の時間、あるクラスでは、自分が好きなことを基に、自分に向いている仕事を調べる活動を行っています。「向いている仕事の中に、なりたい仕事があってうれしかった。」「どんな道筋でこの仕事に就けるか分かった。やってみてみたいと思った。」子どもたちは、なりたい自分になるために「今、何をやるか、できるか」を考え始めています。

このように子どもたちは、“少し未来の姿を思い描く→その姿までの道筋を探る→今できることを決め取り組む”ことが、少しずつ“今”を変え、思い描く“未来”を創ることになると、実感していくのだと思います。

「なりたい！」を思い描き、今できることをやり始めるのは、この3学期、別名“ゼロ学期”にぴったり。どのクラスも、次の学年や将来への動きが始まっています。

子どもたちが少し先の未来へ向け変わり続けようとしている今、教職員も新たな年度に向け、“子どもファースト”を柱に教育活動・教育計画の見直し・改善等、今できることに精一杯取り組んでいます。思い描く子どもたちの未来に向け、ともに変わり続けていきたいと思っています。

保護者・地域の皆様のご理解とご協力を引き続きお願いいたします。



## 令和6年度 大まかな行事予定

学校では、令和6年度の年間行事予定を作成中です。現段階での大まかな行事予定をお知らせしますが、変更する場合がありますのでご承知おきください。

4 / 5 (金) 1学期始業式	10 / 2 (水) 校内持久走記録会
8 (月) 入学式	11 / 2 (土) 赤門祭 振休…5 (火)
26 (金) 学習参観・PTA 総会・学年懇談会	29 (金) あすなるフェスティバル
5 / 25 (土) 運動会 振休…27 (月)	12 / 11 (水) 個人懇談 (希望制、~13 (金))
6 / 5 (水) 6年生修学旅行 (~6 (木))	12 / 23 (月) 2学期終業式
7 / 23 (火) 1学期終業式	1 / 8 (水) 3学期始業式
24 (水) 個人懇談 (~26 (金))	2 / 14 (金) 学習参観・学年懇談会
8 / 28 (水) 2学期始業式	27 (木) 6年生を送る会
9 / 5 (木) 学習参観	3 / 21 (金) 3学期終業式
9 / 26 (木) 5年生自然教室 (~27 (金))	24 (月) 卒業証書授与式

## 地域教育プログラム 各学年の取組・2

地域とともに歩む燕東小学校の「地域教育プログラム」、今年度後半の取組を紹介します。子どもたちが地域に出かけた際は、ぜひあたたかく見守ってください。

### 1学年「生活科～さつまいもパーティー～」

生活科で育てた大きな大きなさつまいも。今年度は、地域の方と一緒にさつまいもパーティーを行うことができました。包丁や火を使うことが初めてという子どもたちが多かったのですが、地域の方が優しく笑顔で寄り添いながら、ふかしいもと蒸しパンの作り方をていねいに教えてくださったおかげで、お味は最高♪

収穫の喜びを地域の方と一緒に喜び、大満足のさつまいもパーティーとなりました。



### 2学年「とびだせ、燕探検隊！」

2学期は、「みんなでつかうまちのしせつ」の学習で、「燕図書館」に見学に行きました。事前に用意した質問や、見学をして不思議に思ったことなどについて教えていただきました。

学校に戻ってからは、見学してきたことを「お知らせカード」に書いて発表し合いました。12万6千冊の蔵書があったことや、書庫には移動式の書棚があることが分かり、燕図書館の魅力を再発見することができました。



### 3学年「しょうかいしよう！大好きな燕市」

2学期は、燕東小や学区内にあるものを題材に、国語で学習した俳句風に五七五音で言葉を考え、「東っ子かるた」を作りました。

3学期は、これまで調べてきたことをスライドにまとめました。地域とともに発展してきた燕東小の歴史や、子どもたちに親しまれている燕東小のいい所を見付けることができました。今後は、地域で活躍している方をお呼びし、より地域への愛着や誇りを膨らませていきます。



### 4学年「赤門～わくわく和くぎもの語り」

「赤門」がつくられるきっかけになった「和くぎ」が、燕市の産業に深く関わっていることを知りました。洪水に悩まされた時代、和くぎ職人を呼び寄せて燕の産業を大きく発展させた出雲崎代官・大谷清兵衛の功績を、もっとたくさんの人に知ってもらいたいと考え、電子紙しばいと劇・ダンスを組み合わせ、動画にまとめました。地域にあるものを大切にしたいという気持ちを高めることができました。



### 5学年「体験！発信！燕 SPIRITS！」

地域で働く皆さんのお話や見学を通して、「使う人を思うものづくり」「製作へのこだわり」「生活をデザインする」「心の豊かさ」などを学びました。そして、地域コーディネーター協力のもと、会社『THS5star』を立ち上げ、缶バッジの製造・販売に取り組みました。総務・企画・デザイン・営業・製造・包装・販売・広報の8部署に分かれ、実体験することを通して、ものづくりへの思いやこだわり、大変さを学びました。販売で得た売り上げは、市の社会福祉協議会に寄付する予定です。



### 6学年「未来の燕宣言～深めよう！広げよう！燕愛！～」

市役所の方から人口減少の現状や燕市の取組について話を聞いた後、ふるさと納税の仕組みについて学んだ子どもたち。ふるさと納税で集まったお金は今、そして未来の燕のために活用されていることを知りました。また、燕で活躍している人や地元を離れて活躍している燕出身者の記事を読んだり、デザイナーの方や農家の方のお話を聞いたりして、仕事に対する思いなどを聞くことができました。この後、子どもたちそれぞれの夢と重ねながら、未来の燕について提言し、活動を締めくくります。

