令和7年度 燕西小学校 グランドデザイン

【燕西小学校の教育目標】

創造力豊かな たくましい子

【重点目標】

追究する

助け合う

きたえる

○全国平均程度の学力
●学習意欲や思考力・判断力・表現力の個人差が大きい。

【子どもの実態】
○明るく素直で熱心
●あいさつや相手を尊重する言葉がけに課題がある。

○元気よく遊ぶ。
●運動意欲が二極化。健康的な生活の習慣化に課題がある。

【目指す子ども像】

知

徳

体

追究する子ども

- ・友達と話し合うことで「授業が楽しい」「分かることが増えた」と答える子どもを80%以上にします。
- ・宿題や自主学習に取り組み、「学年×10分」の学習をしている子どもを80%以上にします。

そのために

①対話を促す導入や話し合う場面の工夫を行います。

・指導法の職員研修 ・研究授業

②「自学の達人」を掲示し、家庭学習への意欲を高めます。また、読解力向上を目指した学習方法を取り入れます。

・自主学習の情報交換
・研究授業

助け合う子ども

- ・「友達や先生、地域の方々に進んであいさつをしている」という子どもを70%以上にします。
- ・「相手の気持ちを考えた温かい言葉遣いができる」という子どもを80%以上にします。

そのために

③学校全体であいさつ指導に重点的に取り組みます。

・あいさつ運動やあいさつシールの取組み

④学級で温かい言葉遣いについて指導します。また、ソーシャルスキルトレーニング等を取り入れた活動を毎月行います。

・共通のカード等の使用

きたえる子ども

- ・「体育の時間に運動することが楽しい」と答える子どもを80%以上にします。
- ・健康チェック週間で、睡眠やメディアコントロールに関わるマイハウスルールを設定し、その達成率を80%以上にします。

そのために

⑤スモールステップで動きを高めたり、ルールを工夫したりして、運動の楽しさを実感できるようにします。

・指導方法の共有

⑥健康チェック週間等での保健指導を充実させます。

・便りによる課題の共有
・学校保健委員会の実施

地域連携

コミュニティ・スクール推進による地域と一体となった特色ある学校づくり

地域とかかわる学習の充実(生活科・総合的な学習の時間)

市の取組との連携(地域に根ざす学校応援団事業、つばめキッズファーム事業 等)

各種ボランティアとの連携(図書、グリーン、読み聞かせ、学習支援、放課後学習、見守り 等)

安全・安心な学校づくり (いじめ防止基本方針, 危機管理マニュアルの策定)