

相手の気持ちを考えた温かい心をもつ子に

校長 坂内 克明

次ページに令和7年度の燕西小学校グランドデザインを示しました。今年度も創造力豊かなたくましい子の教育目標の下、『知』・『徳』・『体』それぞれに、目標を設定して取り組んでいきます。グランドデザインの中で、昨年度との違いの一つが『徳』の目指す子ども像に「相手の気持ちを考えた温かい言葉遣いができる子ども」という文言を入れたことです。

先日、新潟日報の「窓」欄に次のような投稿がありました。お読みになった方もいらっしゃるかもしれません。

先日、スーパーで買い物をしていた時、親子連れとすれ違いました。カートを押しているお母さん。そのそばを小学校入学前と思われる女の子が一人寄り添って歩いていました。よく見かける光景です。

まさにすれ違った時のことです。お母さんの発した言葉に心が痛みました。女の子の歩き方が気になったのでしょうか。お母さんが我が子に向かって言いました。「ふらふらしてんじゃねー。」と。

～ 中略 ～

学校での子どもたちの言葉遣いが気になることがあります。先生への言葉遣い。友達への言葉遣い。その気になる言葉遣いを生活の中で日々、親から学んでいるとしたら悲しすぎます。

子どもは生まれつき乱暴な言葉、きつい言葉を使っているわけではありません。家庭や学校などの日常生活の中、またはテレビや動画配信などのメディアの中で他者が使っている言葉を聞いて学習しているのです。上の投稿は家庭での話ですが、学校での子どもたちの会話の中でも、相手を攻撃するようなきつい言葉を耳にすることがよくあります。相手を傷つけるためにあえて使っている場合もありますし、そのようなはっきりとした意図がなくても結果として相手を傷つけてしまう場合もあります。

海外のあるコミュニケーションの専門家は「言葉の暴力は自分が優位にあることをアピールする方法である。」と言っています。最近、子どもたちのトラブルの原因として「煽られたから」というものが増えてきていると感じています。「煽る」という行為も他者に対して自分の優位性をアピールするための言動であると考えます。

自分の優位性をアピールするということは、言い方を変えれば相手を下に見るということです。その気持ちが乱暴な言葉遣いにつながるのなら、反対に温かい言葉遣いができる子どもは、互いの人権を尊重し、お互いを大切に思う温かい気持ちをもった子どもであると言えるのではないかと思います。学校が目指しているのはまさにそのような子どもの姿です。

温かい言葉で満ちあふれた環境は子どもたちにとって安全・安心で居心地の良い環境の
 ずです。学校をそのような場とするため、一年間を通して様々な指導・支援を行っていきま
 す。地域・保護者の皆様、今年度もご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

令和7年度 燕西小学校 グランドデザイン

【燕西小学校の教育目標】

創造力豊かな たくましい子

【重点目標】

追究する

助け合う

きたえる

- 全国平均程度の学力
- 学習意欲や思考力・判断力・表現力の個人差が大きい。

- 【子どもの実態】
- 明るく素直で熱心
 - あいさつや相手を尊重する言葉がけに課題がある。

- 元気よく遊ぶ。
- 運動意欲が二極化。健康的な生活の習慣化に課題がある。

【目指す子ども像】

知

追究する子ども

- ・友達と話し合うことで「授業が楽しい」「分かることが増えた」と答える子どもを80%以上にします。
- ・宿題や自主学習に取り組み、「学年×10分」の学習をしている子どもを80%以上にします。

そのために

①対話を促す導入や話し合う場面の工夫を行います。

- ・指導法の職員研修
- ・研究授業

②「自学の達人」を掲示し、家庭学習への意欲を高めます。また、読解力向上を目指した学習方法を取り入れます。

- ・自主学習の情報交換
- ・研究授業

徳

助け合う子ども

- ・「友達や先生、地域の方々に進んであいさつをしている」という子どもを70%以上にします。
- ・「相手の気持ちを考えた温かい言葉遣いができる」という子どもを80%以上にします。

そのために

③学校全体であいさつ指導に重点的に取り組みます。

- ・あいさつ運動やあいさつシールの取組み

④学級で温かい言葉遣いについて指導します。また、ソーシャルスキルトレーニング等を取り入れた活動を毎月行います。

- ・共通のカード等の使用

体

きたえる子ども

- ・「体育の時間に運動することが楽しい」と答える子どもを80%以上にします。
- ・健康チェック週間で、睡眠やメディアコントロールに関わるマイハウスルールを設定し、その達成率を80%以上にします。

そのために

⑤スモールステップで動きを高めたり、ルールを工夫したりして、運動の楽しさを実感できるようにします。

- ・指導方法の共有

⑥健康チェック週間等での保健指導を充実させます。

- ・便りによる課題の共有
- ・学校保健委員会の実施

地域連携

コミュニティ・スクール推進による地域と一体となった特色ある学校づくり

地域とかがわる学習の充実(生活科・総合的な学習の時間)

市の取組との連携(地域に根ざす学校応援団事業、つばめキッズファーム事業 等)

各種ボランティアとの連携(図書、グリーン、読み聞かせ、学習支援、放課後学習、見守り 等)

安全・安心な学校づくり (いじめ防止基本方針、危機管理マニュアルの策定)

◇グランドデザインに示した学校運営方針は、5月15日の学校運営協議会で委員の皆様より承認いただきました。

※グランドデザイン、いじめ防止基本方針は学校HPにも掲載しています。

燕西小学校では、「知」「徳」「体」の3本柱＋「地域連携」の4つに力を入れ、「創造力豊かなたくましい子」を育てます。

詳しく紹介！

知

教職員の授業力向上のため、職員全員で研修をしたり、互いの授業を見あったりしています。また、対話を大事にした授業を行い、進んで学び、友達と話し合うことで考えを深め合う子どもを育成したいと考えています。職員一同子どもの学力向上のために日々、授業改善に取り組んでいます。



徳

「助け合う子ども」の実現に向け、今年度は『あいさつ』と『温かい言葉遣い』に重点を置いていきます。4月は特にあいさつに力を入れ、学校全体であいさつ強調週間を実施したり、各学級であいさつ名人を探したりする活動を行いました。

ぜひご家庭でも、「おはようございます」「おやすみなさい」「いただきます」「ありがとうございます」等のあいさつをお家の方から進んでしていただき、お子さんにも広げていただきますようお願いいたします。

おはようございます!!



体

体育の授業で全児童がルールを理解し、楽しめるような工夫や学年間で学習内容を共有し、達成感を味わわせられるような授業づくりを目指します。また、お子さんと一緒にマイ・ハウス・ルール（睡眠時間やメディアの使い方などのルール）を考え、毎日の生活習慣を振り返ることができるように健康チェック週間を設けています。保護者の励ましの言葉や児童が主体となって考えたことで生まれるモチベーションでマイ・ハウス・ルールを達成できるとようにしていきます。

地域連携

学校運営協議会（コミュニティ・スクール）を中心に、地域コーディネーターと学校が打ち合わせをしながら、地域と学校が一体となった取組を考えます。今年度も、朝の読み聞かせ、図書、グリーン、放課後わくわく学習室など、様々な活動のボランティアを募集します。

いずれのボランティアも『できるときに』で構いません。お気軽にご参加ください。

【問い合わせ先】 燕西小学校

Tel 0257-63-2020

7月、12月に児童、保護者、職員でアンケート評価を実施します。結果をもとに「知」「徳」「体」「地域連携」等について振り返り、よりよい教育活動を目指して改善を図っていきます。

運動会に向けて応援の声が響いています

5月24日の運動会に向けて、子どもたちは応援や競技の練習に励んでいます。少しずつ応援の声が大きくなり、まとまっていく様子に成長を感じます。「挑戦～仲間とともに限界を超えろ～」が今年のスローガンです。暑い中ですので、健康面では限界を超えないように、気持ちや技能の面で高めていけるように指導しています。運動会当日の子どもたちの姿にご期待ください。



運動会全校練習の様子

待望の学校田で田植えをしました

燕西小学校の5年生の総合的な学習の時間では、「西小お米探検隊」と題し、地域の特色の1つである稲作について学んでいます。今年度、数年ぶりに学校田を引き受けてくださる方が決まり、JAや学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の方、保護者ボランティアの方にもご協力をいただきながら、田植え体験をすることができました。

子どもたちは、初めての田んぼの泥の感触に「ぬるぬるする！」「楽しい！」と歓声を上げながら、丁寧に稲を植えました。自分たちで稲を植えた経験から、燕市に広がる田んぼも、これまでとは違う視点で見えるのではないかと思います。



ボランティアの方などにあいさつ



初めての田んぼの感触にドキドキ



6. 7月の主な予定

6月2日(月) 地域見守りデー

3日(火) 体力テスト

4日(水) 口座振替日

5日(木) 月曜時程

6日(金) 生活朝会・歯科検診

11日(水) 委員会

13日(月) 避難訓練・引き渡し訓練

16日(月) 放課後わくわく学習室開始
(10月まで全8回)

18日(水) 月曜時程

23日(月) 水泳授業開始予定

24日(火) 5, 6年市内合同鑑賞会

27日(金) 全校朝会

7月1日(火) 地域見守りデー

3日(木) 6年生修学旅行(会津方面)
～4(金)

4日(金) 口座振替日

9日(水) 委員会

16日(火) 町内子ども会5限
5限後下校指導
4限, 給食後下校

18日(金) 音楽朝会

22日(火) 1学期終業式(授業3限)

23日(火) 夏季休業開始(～8/26(火))

24日(木) 個別懇談会

～31日(木) (この期間のうち4日間)