

そまぎ

燕市立燕西小学校

<http://www.tsubame-city.ed.jp/tsubamenisi-e/tsubame.tsubamenishi-es@edu-niigata.ed.jp>

令和6月9日 第5号

〒959 - 1289

新潟県燕市東太田7936

TEL 0256 - 63 - 2020

FAX 0256 - 63 - 5526

学びの秋に向けて

校長 坂内 克明

11月10日に第14回燕ジュニア検定が実施されます。今年度も全校の児童が最難関の「つばけんマスタークラス」をはじめとする4つのコースのうちから1つを選択して挑戦します。どのコースも燕ジュニア検定問題集やつばめっ子かるたから出題されます。

◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇

燕ジュニア検定問題集は今から14年前、燕・吉田・分水の郷土史研究会の方や産業史料館・長善館史料館・良寛史料館の館長さんなど12名の編集委員を中心に作成されました。当時吉田北小の教諭だった私もその一人として参加していました。燕市の歴史や産業、自然などに関する問題をそれぞれの委員が思いつく限り作り、それを燕市の小学生に本当に知ってほしい内容はどれかという観点で厳選して、一冊の問題集に仕上げました。この問題集には、燕市の子どもたちにふると燕市に関する知識をたくさん身に付けてほしい、燕市の宝物をたくさん見つけてほしいという願いが込められています。

暑すぎた夏もようやく終わり、学習に最適な季節を迎えました。この機会にぜひ燕ジュニア検定問題集を使って「新たな知識を得る」という学び本来の楽しさを体感してほしいと願っています。

◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇

燕ジュニア検定のまねをして「燕の西校検定」問題を作ってみました。地域・保護者の皆様の中には燕西小OBの方もたくさんいらっしゃると思います。ぜひ、子どもたちと一緒に考えてみて下さい。

【第1問】燕西小学校ができたのは、今から約120年前、明治35年(1902年)です。その時は燕西小学校という名前ではなく、別の名前でした。その名前は何でしょう。

- ①燕尋常小学校 ②花見尋常小学校 ③太田尋常小学校 ④杣木尋常小学校

【第2問】最初に小学校ができた明治35年(1902年)の児童数はだいたい何人くらいだったでしょう。

- ①約100人 ②約300人 ③約600人 ④約1000人

【第3問】燕西小学校の前庭にあるモニュメントのテーマ(名前)は「バランス〜〇〇と大地」です。〇〇に入る言葉は何でしょう。

- ①空 ②月 ③太陽 ④星



【第4問】1991年(平成3年)、燕西小学校のグラウンドで野球教室を行った有名なプロ野球選手は誰でしょう。

- ①江川 卓 ②原 辰徳 ③長嶋 茂雄 ④王 貞治

【第5問】燕西小学校の校長室には、世界的に有名な版画家が描いた鷹の版画が飾られています。その版画家はだれでしょう。

- ①岡本 太郎 ②棟方 志功 ③山下 清 ④亀倉 雄策

※ 答えは裏面にあります。

1 学期 学校評価結果

	グランドデザインの項目	評価	アンケート	%	2 学期以降の取組の重点等
知	友達と話し合うことで「授業が楽しい」「分かることが増えた」と答える子どもを80%以上にする。	A	児童 ・友達と話し合うことで、授業が楽しく感じられますか。	92	①対話を大切にした授業づくり（継続） ・対話の意欲を高める導入・発問・教具の工夫 ・授業形態の工夫（ペア・グループ・一斉指導） ・安心して考えを伝えることのできる雰囲気づくり ・授業検討・授業公開・授業後の振り返りを通して、教師一人一人の授業力向上を図る。
			保護者 お子さんは授業が楽しく分かりやすいと言っていますか。	89	
			教師 学級の児童は、話し合ったり教え合ったりする姿が見られますか。	93	
	宿題や自主学習に取り組み、「学年×10分」の学習をしている子どもを80%以上にする。	B	児童 宿題や自主学習に取り組み、「学年×10分」の学習をしていますか。（児童クラブや塾での学習時間も含みます。）	87	② 家庭学習の充実（強化） ・家庭学習強調週間における、児童の目標設定と保護者の取り組み評価の実施 ・家庭学習強調週間後に学年テストを設定し、期間を活用して児童が自主的に家庭学習に向かうことができるようにする。 ・モデルとなるノートや自主学習の事例を紹介する。
			保護者 お子さんは、「学年×10分」の学習をしていますか。（児童クラブや塾での学習時間も含みます。）	81	
			教師 学級の児童は、家庭学習において、自分で内容を考え、取り組むことができていますか。	56	
徳	「友達や先生、地域の方々に進んであいさつをしている」という子どもを70%以上にする。	B	児童 友達や先生、地域の方々に進んであいさつをしていますか。	85	① あいさつを増やす活動（強化） ・あいさつ強調週間の実施、それに合わせた家庭への呼び掛け ・各クラスにおける『あいさつ名人』探し（月末） ・生活委員会による『あいさつの達人』探し（毎週）
			保護者 お子さんは、進んであいさつをしていますか。	68	
			教師 学級の児童は、友達や先生に進んであいさつをしていますか。	88	
	「相手の気持ちを考えた温かい言葉遣いができる」という子どもを80%以上にする。	B	児童 友達の気持ちを考えて、ふわふわ言葉を使っていますか。	92	② 児童の自他意識の育成（強化） ・ソーシャルスキルトレーニング、またはグループエンカウンターを取り入れた授業を毎月1回以上実施 ・いじめ見逃しゼロスクール集会に向けた、各学級での『あたたかい言葉を使おうワーク』の取り組み ・TPOに合わせた言葉遣いの指導
			保護者 お子さんは、相手の気持ちを考えた温かい言葉遣いをしていますか。	81	
			教師 学級の児童は、相手の気持ちを考えた温かい言葉遣いできていますか。	69	
体	「体育の時間に運動することが楽しい」と答える子どもを80%以上にする。	A	児童 体育の時間に運動することは楽しいですか。	90	① 楽しい体育授業（継続） ・スモールステップを意識した授業展開と、ルールの工夫 ・誰もができる喜びを実感できるような場の工夫 ・学習カードや準備運動の資料の蓄積
			保護者 お子さんは、体育の授業を楽しみにしていると思いますか。	85	
			教師 学級の児童は、体育の授業を楽しんでいる姿が見られますか。	100	
	健康チェック週間で、睡眠やメディアコントロールに関わるマイハウスルールを設定し、その達成率を80%以上にする。	A	児童 自分の睡眠やメディアコントロールに関わるルールを達成しようとして進んで取り組みましたか。	82	② 健康チェック週間の充実（継続） ・便り等によるねらいの共有と実施結果の周知 ・1回目の結果とメディアコントロールや睡眠に関する指導の実施（発育測定時） ・健康チェック週間前にマイ・ハウス・ルールに対する意識を高め、取組中にはカードコメントなどで意欲付けを行う。
			保護者 保護者は、お子さんがマイ・ハウス・ルールを意識できるように声をかけていますか。	87	
			教師 健康チェック週間前後に睡眠の大切さ・メディアコントロールに関する指導や働きかけをしましたか。	88	
地域連携	「地域連携が充実している」と感じる子ども・保護者・教師を80%以上にする。	A	児童 地域や保護者ボランティアの人がいたことで、学習や活動がよくなるようになったと感じますか。（図書、グリーン、読み聞かせ、放課後学習、見守り等）	92	① 地域学習の計画的な実施 ・地域学習の計画に関係者で共有 ・市の事業（学校応援団事業、つばめキッズファーム事業）を活用した体験活動の充実 ② コミュニティ・スクールとの連携 ・学校運営協議会委員や地域コーディネーターと連携して活動を企画・運営する。
			保護者 燕西小学校は、学校と地域や保護者ボランティアとの連携が充実していると感じますか。	92	
			教師 燕西小学校は、学校と地域や保護者ボランティアとの連携が充実していると感じますか。	97	

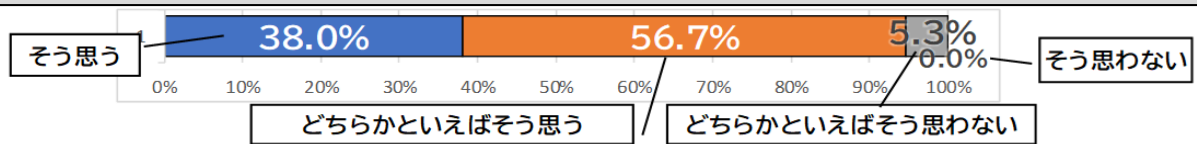
※「評価」は、あらかじめ設定した基準に基づいてA～Cの3段階で評価したものです。

＜表の問題の解答＞

- 【第1問】③ 創立時の正式な名称は太田村立太田尋常小学校でした。その後、燕町太田尋常小学校、燕町太田国民学校、燕町立太田小学校、燕町立燕西小学校、と名称を変え、昭和29年(1954年)に現在の燕市立燕西小学校という名称になりました。
- 【第2問】② 明治35年の児童数は324人でした。児童数は年々増加し、最も多かったのは昭和33年(1958年)の1670人でした。その後、燕北小学校の創設に伴う分離を経て、現在の児童数は597人です。
- 【第3問】① 真ん中の細い棒が地平線。それより上にある立方体が空。下にある立方体が大地を表しています。
- 【第4問】④ 玄関前に王選手のサイン入りバットも展示されています。
- 【第5問】② 燕西小学校には棟方志功作の「松鷹の柵」という版画と「道」という書が残されています。対になる「曲鷹の柵」という版画は、お隣の燕東小学校が所有しています。

保護者アンケートから

燕西小学校の教育活動に対する保護者満足度



お答えします ～自由記述欄より～

※「ご質問・ご意見」は、主に学校全体にかかわるものを取りまとめたものです（要約あり）。

学校評価アンケートにたくさんのご質問・ご意見をいただきました。学校としても、子どもたちのより良い成長を第一に考え、教育活動を行っているところです。ただ、職員の人員、時間、予算等には限りがあり、保護者の皆様の要望に必ずしもお答えできないところもあります。ご理解ください。

ご質問・ご意見		回 答
学 習	平日の自主学習はできることが限られるので、どちらかというと平日は学年×10分の学習時間になるような宿題を出して、土日に自主学習をするようにしてほしい。	宿題は児童によってかかる時間が違います。そのため、全員が学年×10分以内で終わる量に調整し、残った時間を自主学習に取り組むように指導しています。改めて、全校で共通理解を図っていきます。
学 校 生 活	勉強も大事ですが、ひとりひとりが相手を思いやっての言動ができるように育ってほしいとありがたいです。相手の心ない言葉や行動で、何度も何度も傷ついていました。ご家庭で、保護者の方から、ご自身のお子さんに、思いやりの欠けたちょっとした行動で相手を傷つけることもあることを、少し話をしてもらえれば機会を設けて頂けるとありがたいと思います。	学校では、道徳や学級活動等で思いやりのある豊かな心を育てる活動に取り組んでいます。全てのお家の方へお話しする機会はありませんが、この学校だより等でも適宜啓発を行っていきます。ぜひ、ご家庭でもお子さんと話し合っていたいただきたいと思います。よろしく願いいたします。
	児童数が多く、色々な子どもたち・色々な考えの保護者がいる中での学校運営はとても大変だろうとお察ししますが、あまねく大人が一方的に決めたルール（西小スタンダードなど）で縛らずに子どもたち主体で話し合っていくことも大切なのではないかと思います。	西小スタンダードは、児童がよりよく学習に取り組めるようにするための必要最小限のルールだと考えています。子どもたちが学習に集中するためにご理解ください。
	子どもに他のお友達が学校で使用する物を盗んで欲しいと伝えているキーホルダーやキャラクターの筆箱、えんぴつなど持っている子がいるから私も持って行きたいと言われる事が多く学校ではどう対応をされているのでしょうか？	各学級で定期的に持ち物をチェックし、不適切なものを見つけたらその場で指導をしたりしています。また、保護者の皆様には西小スタンダードを今一度お読みいただき、お一人お一人がお子さんと確認していただきたいと思います。
	体操着に着替えるときは、男女別にしてほしいです。すでに気にしている子もいるので、早いうちから配慮をお願いしたいです。	ご意見ありがとうございます。1学期まで低学年が男女混合で着替えていました（水泳は別）。2学期からは、全学年が男女別で着替えるように変更いたします。
	髪を染めることは、トラブルの原因になりうるのではないかと。持ち物には規制がかかっているのに、頭髪は個人の判断としているのはおかしいかと思う。	昨年度の学校評価のご意見にもありましたが、服装と同様、頭髪も保護者の責任においてとしています。学校は学習の場であることを考え、保護者の皆様には熟慮いただきたいと思います。
運 動 会	トイレ掃除は、衛生面で大人（ボランティアの方、用務員さん、先生方等）にして欲しいです。	ご意見ありがとうございます。現在トイレ清掃は排泄物があった場合や汚物入れは教師が行い、それ以外は児童が行っています。担当の教師は児童の清掃の様子全体を見る必要があるため、トイレ掃除全般を行うことは難しいです。管理員だけで、この学校規模のトイレ清掃を行うことも難しいです。また、一方で、お子さんがトイレ掃除をすることは貴重な経験になるという声もありますので、2学期からは、これまでのビニール手袋に加え、マスクも用意して、衛生面に一層配慮して継続していくこととします。もし、保護者の方でボランティアにご協力いただける方がいらっしゃいましたら、学校までお知らせください。
	運動会で高学年の種目がリレーと50m走で走るものだけなので、もう1つ違う種目があるといいなと思いました。	児童数も多く、気温の上がりきらない午前中に運動会を終わらせることを考えると、これ以上種目を増やすことは難しい状況です。
	運動会の玉入れ・大玉転がしと毎年、代わり映えない。年ごとで何種類かの競技にしてほしい。	大玉転がしや玉入れはルールも明確で遠くから見ても分かりやすい競技です。ルールの工夫や他の種目にする含めて、来年度に向けて検討いたします。
水 泳	1年生の徒競走の際の写真撮影で、自分の子どもが走るときだけ順番に入れ替わり前に行けるようにアナウンスされていたと思いますが、数人の保護者（女性）が1列目を陣取り、交代しなかった。役員の人の声がけでも動かない状況でした。保護者の役員に丸投げせず、職員を配置してきまりは守らせていただきたいと思います。	職員は他の仕事も行っているため、常時配置することは難しい状況です。保護者の方お一人お一人がルールをしっかり守っていただくよう、お願いいたします。ただ、1年生の競技の時はこちらの準備不足で、役員の方がピブスを着用していなかったため、指示がうまく通らなかったのかもしれないです。
	プールの時間を増やしてほしいです	燕西小は自校のプールを使用するため、市内の他校より多めに行っています。他の学習内容との関連もあり、来年度も今年度並みで行います。
地 域	毎年プールが6月ですが、曇りの日が多く、子どもが水が冷たくて入りたくないと言っています。7月の上旬などにはできないのでしょうか？	今年度のように、今後も猛暑の日が多いと、7月は暑さ（熱中症指数が「危険」）で実施できない日が多くなります。今年度並みが適切だと考えます。
	いつもありがとうございます。保護者がもっと気軽に行けるボランティア活動があるといいなと思っています。	学年によっては、学習活動に保護者ボランティアを募る活動もあります。また、例年3月には通年ボランティアの募集も行っています。9月発行のCSだよりにも掲載しますので、ぜひお気軽にご応募ください。

ご質問・ご意見		回 答
登 校	登校班の廃止は致し方ないにしても、新一年生に対して冷たい対応だったと思う。近くの児童にお願いしたとしても、転んでも置いていかれたり、暴言をはかれたり等のトラブルを見聞しています。来年度以降の新一年生が安心して学校に通えるように改善してほしいです。	今年度の1年生については、入学説明会の場で「一人で登校することには不安があり、近くで連れて行ってくれる上級生を見つけれない場合は、学校が窓口となり町内委員長と相談して近くの上級生を見つける。」と対応をお伝えしていました。その時に申請をされなかった方でも、必要と感じられたらご連絡ください。
	集団登校を中止する代替の対策が何もない。毎朝一緒に登校しているが、一年生だけの固まりが出来たり、田んぼをのぞいたり、誰も注意出来ない。いつ事故が起こってもおかしくないし、車の運転手も横断歩道で止まってくれてはいるが、渡るのが遅いと少しずつ動いたりとかかなり危険である。 一度この旨を伝えたところ、次の日1日だけは先生が立っていたがその日のみ。 先生方に全てを背負えとは言いませんが、保護者が交代で立つ仕組みを作る、シルバー人材センターにお願いをするなど、何かしらの音頭を取っていただきたい	7月の町内委員長会では、地域見守りデリーのアンケート結果を共有しました。見守り強化するため、対応を始めた町内もあります。おじいさん、おばあさんを含め、ぜひ、ご協力をお願いいたします。また、学校から交通安全協会に見守りの強化のお願いをしました。可能な限り対応してくださるとご返答をいただいています。
	個別登校になってから、通学路も自由なのか今まで通っていきなかった道にも子供たちが歩いています。学校でも家でももう一度交通ルールを指導していただきたいです。	子どもたちの登下校時の歩き方については、学級や町内子ども会でも指導を繰り返し、教師も定期的に下校に付いていき現状の把握と指導をしているところです。ご家庭でも歩き方についてお子さんと話し合い、安全な登下校ができるようにご配慮ください。
危機管理	個別登校になってから、通学路も自由なのか今まで通っていきなかった道にも子供たちが歩いています。学校でも家でももう一度交通ルールを指導していただきたいです。	通学路について、4月18日付で学校で決められた通学路を通ることをマチコミでもお知らせしてました。歩き方については、上記のように指導をしています。
	危機管理について、熱中症対策のプリント1枚で登下校時の熱中症対策(の責任)を保護者に全て任せるのはどうかと。家庭から持たせたクーリングや保冷剤が下校時間まで溶けないように、保冷剤の入った発泡スチロールを教室に用意してくれるとか、対策をしてくれても良いのでは無いかなと思う。熱中症アラート(運動禁止)の出ている中で荷物を背負って1時間歩くのは運動ではないのか？心配で仕方ない。	ご心配なお気持ちは重々承知していますが、現状は帽子、日傘等、個々でできる対策をお願いします。 また、市でも熱中症対策を検討しているところです。対応が決まりましたらまたお知らせいたします。
	授業中、水分補給ができない様ですが、夏の時期だけ可能にしていたらと助かります。 休み時間に飲んでも、すぐ喉が渇いて授業が終わるまで我慢しているようです。	夏季は教室はエアコンを付けているので、気温もそれほど高くありません。そのため、他の季節と同様、原則授業中は水分補給の時間は取りませんが、気温が高い時など状況に応じて柔軟に対応していきます。ご理解ください。
その他	危機管理の面では、マチコミでも配信された案件が心配です。グラウンドで活動中に関係者以外の人物が侵入しようとした件はその後どうなったのでしょうか？校門を設置するなどの対応策はお考えでは無いのでしょうか？ちなみに、関西から来た上司は学校がオープン過ぎて信じられないと話していました。	今年度、燕市で防犯カメラの設置を進めるとの通知がありました。設置時期は未定ですが、校門が映るように設置をいたします。また、さらに台数を増やせるように要望をしていきます。校門の柵等についても要望していきます。6月の不審者につきましては、警察に通報し、パトロールを強化していただきました。
	町内委員をPTA役員1回に換算してもらえないでしょうか？うちの町内は世帯が少ないため、町内委員を何回もやらなくてはなりません。町内によって多少差が出るのは仕方ないと思いますが、少しでも差を小さくするために考慮してもらえると助かります。	町内の児童数も大きな差があることは承知しています。PTA会長団の打合せ時に、話題に上げさせていただきます。
	学校行事などが金曜日に集中することが多いように感じます。同じ曜日が多いと勤務も休みにくく、もう少し曜日を分散していただけると参加しやすいと思います。	今年度は、9月の学習参観の曜日をこれまでの金曜から木曜に変更しました。他の行事につきましても、ご意見を来年度の学校行事計画の参考にさせていただきます。
その他	学期末懇談(1学期)は基本的には必ず実施するかと思うのですが、6月に入ってすぐに日程を決めて配布し、調整や変更のメ切り期限を設けて再配布するなど、早め早めの対応をお願いしたいと思います。職場への調整が難しいことがあります。また、地区ごとだったり兄弟関連だったり教職員側で日程を決められないのであれば保護者に希望の日時をアンケートするなどではできないのでしょうか。ご検討ください。	今後の個別懇談会につきましては、ご案内の時期を早め、日時をお知らせできるように調整します。希望アンケートをとると、結局ご希望に添えず、不公平感が生まれてしまう場合があります。希望は取りません。どうしても時間が取れない場合は、後日変更希望を出してください。
	各種行事等で学校敷地内の駐車場が使えないと伝えられているにも関わらず、とめている保護者が何人もいます。許可証を発行するなり、門扉を閉じるなり、伝えたことを守らせていただきたいです。学校側からお願いやきまりを提示した時に真面目に守っている人が嫌な思いをする状態を解消してください。	学校では、「みんなが気持ちよく過ごすために、ルールやマナーを守るように」と子どもたちに指導をしています。学校から様々なお願いをすることがありますが、保護者の皆様も子どもたちの手本となるようにお願いいたします。また、11月に実施する音楽会につきましては、保護者用の入場券を配付することいたします。
	燕市からの子ども手帳は、必要ないのではないかな。夏休み、親は仕事で、外は暑くて遊びに行ける状況ではなく、毎日特に書く事がなく困る。 夏休みの自由研究に関しても、市内の他小学校はないところもあるのでは、なくてもいいのでは。	子ども手帳は燕市としての取組で、児童の基本的な生活習慣の確立と継続を目指しています。書く内容については外に遊びに出た内容でなくてもかまいません。自由研究は、いくつかある夏休みの自由課題の1つです。毎年自由研究に進んで挑戦している子もいますので、選択肢の1つとして継続していく予定です。



9・10月の主な予定



9月25日(木) 5年生自然教室1日目

26日(金) 5年生自然教室2日目

10月1日(水) 地域見守りデリー・クラブ

2日(木) 就学時健康診断・授業3限

6日(月) いじめ見逃しゼロ強調週間(～11/7)

8日(水) 委員会

15日(水) 持久走記録会・委員会

16日(木) 月曜時程 クラブ

20日(月) 第2回家庭学習強調週間(～10/26)

いじめ見逃しゼロ強調週間(～10/24)

25日(土) PTA クリーン作戦

27日(月) 校内絵画版画展(～11/1)

29日(水) クラブ