教育目標「学び合い 心ゆたかに たくましく」　【子どもが自分の成長を実感し、笑顔で過ごす学校】

みなみ

令和８年９月 17 日
燕市立燕南小学校
学校だより
【第 448 号】
令和8年度 第6号

「直そう」から「分かろう」へ

校長　藤城　真二

２学期始めのある雨の日の登校時間。校地内の１本の大きな木のところに数名の子どもたちが集まっていてなかなか動こうとしません。どうやら飛べなくなったセミが木の根元あたりにいたようです。様子を見ているとこんな声が聞こえてきました。

「もう飛べないみたいだよ」　「そんなに強くもったら弱っちゃうよ」
「手の温度で虫は弱っちゃうんだよ」「下の草の所に隠れるように…」

小さな生き物に対して、これまでの経験や学びを総動員しながらやさしい心で接している子どもたちの姿を見て朝から本当にあたたかい気持ちになりました。

ただ、同じ場面で視点や立場が異なるとこの姿はどのように映る可能性があるのでしょうか。

「雨が降っているのに…早く校舎に入らないと靴も服も濡れてしまう…」
「登校時間で送りの車も来るから、立ち止まらないで歩かないと危険だ…」
「傘を持っているのにさしていない子もいる…なぜちゃんとささないの？」

安全が最優先であること、健康が大切であることは言うまでもありませんが、このエピソードから考えたいのは「子ども理解とは」ということです。子どもの身近な存在である私たちは誰もが当然のように心健やかに成長してほしい、豊かに幸せに生きてほしいという願いをもっているはずです。これは私自身の経験ですが、その強い思いが前面に出すぎたり、心や時間に余裕がなかったりするとつい「早く注意して直さないと」「こういう習慣は今のうちに直さなければ」のような発想になっていくことが多かったように思います（自分の価値観ばかりを押し付けていた場面もあったかもしれません）。

「直そうとするのではなく、分かろうとせよ」

「子ども理解」を語るとき、よく用いられる言葉です。子どもの行動や発する言葉にはちゃんとした意味があります。この「直そう→分かろう」を意識することで子どもの本当の気持ちにより近付くことができるはずです。

「セミのことが心配なんだね。〇さんのやさしい気持ちが伝わるよ。」…
まずはそんな言葉掛けから始めてみませんか。



教室にいたカマキリを
窓から逃がしてあげる１年生

ご協力ありがとうございました ～学校評価保護者アンケート～

１学期末にご協力いただいたアンケートについて、全体にかかわるものを中心に記載します。なお、個別に回答させていただいた案件もあること、燕南小学校職員に対する励ましや感謝のお言葉も複数あったことを申し添えます。本アンケートについて質問等がある場合は教頭にお問い合わせください。　　※　一部、表現を変えさせていただいた部分があることをご了承願います。

【評価について】

○　自分の成長を知るために、通知表は学年末ではなく、今までどおり学期末にした方がよいと思う。１年間どうがんばればよいか目標がもてない。

→　1、2 学期末には個別懇談、児童との教育相談を行い、成長の姿や伸び、課題などをできるだけ具体的に伝えるようにしています。学習の様子などについてはいつでも担任にお問い合わせください。

【教科書等の持ち帰りについて】

○　「社会が得意、理科に課題が」と言われても、教科書は学校においてあるため、どんな内容を学習しているかよく分からない。

○　算数や国語はいっしょに教科書を見て家庭学習の様子を見るようにしている。理科や社会も教科書を持ち帰ってよいのではないか。

→　家庭学習の内容（自主学習など）によって、留め置きの教科書類を持ち帰ることもできるように指導しています。週予定で荷物の量をご確認のうえ、持ち帰りをご検討ください。

【学級での指導について】

○　厳しすぎる対応をしているのを見て子どもが不快に感じることがあるようだ。

○　子どもが納得できないなかで指導されていることがあり、不満を感じることがある。

→　納得、理解が根底にない指導は意味が薄れてしまいます。これまで以上に子どもの心情理解に努め、確かな成長につながる適切な指導を心掛けてまいります。

【個別懇談の時間設定について

○　時間をやり繰りして、学校に行っているのに先生が時間を気にしていない態度のように感じた。時間を守るという手本を見せてほしい。

→　予定時間に実施できなかったこと、不快な思いをもたせてしまったことをお詫びいたします。次回以降は懇談予定表に確実にクッション時間を設ける、学級によっては懇談時間を増設するなどの対応をとり、時間どおりに実施できるよう工夫してまいります。

【書写の時間の服装について】

○　以前、毛筆の学習時に体育着を汚さない時間割の変更や対応をお願いしたが、改善が見られない。

→　説明が十分ではなかったことをおわびいたします。時間割の変更については、特別教室の学年配当や職員の担当時間などの関係で現状のものから一部の学年だけ変更することは難しい状況です。安心して書写の活動に取り組めるよう、着替えが必要な場合にも配慮した時間設定や活動場所を工夫しています。

他にも、「文書の家庭数配付」「楽しく、分かりやすい授業」「給食を食べる時間の確保」「家庭学習の量」などについてもご意見をいただきました。今後も、子どもの笑顔や成長を第一に考えて、よりよい方策等を校内で検討してまいります。ご協力ありがとうございました。



燕南っ子 フォトギャラリー ～2学期スタート～





燕市図書館のヒミツを探る　～2年



親子活動で科学の楽しさを～3年



種がたくさんできている！～1年



きれいな水道水ができるまで～4年



委員会活動でも大黒柱　～6年



読み聞かせに集中　～5年

～ 9.15 最後の親善陸上大会に参加しました ～









雨の中の実施となった燕市西蒲原郡小学校親善陸上大会。以前お知らせがあったようにこの大会は今年度で最後の実施となりました。

何よりも心を動かされたのは、６年生が仲間の頑張りを全力で応援し、励まし合っていたことです。大会の役員を務めていた他校の先生からも「燕南小の応援が本当に素晴らしかった」という言葉を数多くいただきました。素晴らしい伝統をしっかりと受け継ぐ、とても誇らしい最高学年の子どもたちです。

体調管理・健康観察を丁寧に　～ 感染拡大に要注意 ～

インフルエンザの流行が県内でも始まっています。報道等にもあるように例年にない早い流行期の到来です。間もなく秋の大型連休も始まり、外出する人が増えることが予想されます。十分な睡眠時間の確保、規則正しい生活ができるようご配慮いただくとともに、うがい、手洗いをこまめに行うなどの感染予防への取組にご協力願います。

10月の主な予定

※変更する場合があります

日	曜	予定	日	曜	予定
1	木		17	土	
2	金	いのちを守る学習の日 フリー参観、引き渡し訓練	18	日	
3	土		19	月	いじめアンケート④
4	日		20	火	人権啓発キャラバン学校訪問 クラブ③
5	月		21	水	全校5限授業、特別時程 午後市内教職員全体研修
6	火	燕中オープンスクール（6年）	22	木	
7	水		23	金	
8	木		24	土	
9	金		25	日	
10	土		26	月	
11	日		27	火	持久走現地練習（5、6年）
12	月	スポーツの日	28	水	持久走現地練習（3、4年）
13	火	委員会	29	木	
14	水		30	金	歯科衛生指導（1、5年）
15	木		31	土	
16	金	給食後下校、特別時程 就学時健康診断	※ あおぞら作品展は10/2（金）まで		

～11月の主な予定～

※ 現段階での予定です

3日（火・祝）文化の日
5日（木）持久走記録会、全校5限授業
早寝早起き強調週間（～11日）
6日（金）【持久走記録会予備日】
10日（火）クラブ
17日（火）委員会
18日（水）4限給食後下校
午後市内小学校職員研修
19日（木）燕中いじめ見逃しゼロスクール
集会（5限6年）
23日（月・祝）勤労感謝の日
24日（火）クラブ
25日（水）給食後下校、午後職員研修
27日（金）あおぞらフェスティバル
第2回CS会議
30日（月）5限授業、特別時程
個別懇談①

※ 個別懇談の日程等については後日ご案内いたします。





～10月2日（金）は「いのちを守る学習の日」～

昨日のテトル配信でもお知らせしたように、今年度は「あおぞら文化祭」という名称を改め、「いのちを守る学習の日」として全学年防災をテーマにした授業参観、防災関連の体験・展示、引き渡し訓練を実施します。防災・減災というテーマを子どもが自分ごととしてとらえ、自他の命をこれまで以上に大切にしようとする意識を高めるきっかけにしたいと考えています。ぜひ参観いただき、家庭での取組にもつなげていただくようお願いします。フリー参観の時間もありますので、祖父母等ふだん学校の様子をご覧になれない方々の来校もお待ちしております。

【 当日の予定 】

☆ 2限（9:30～10:15）、3限（10:35～11:20）フリー参観 ※各学年の計画による

☆ 5限（13:45～14:30）全校防災学習

1年：いのちを守る行動（燕弥彦消防本部） 2年：地震から身を守る（燕市危機管理監）

3年：被災生活に備える（震災ミュージアム） 4年：水害から命を守る（三条かわまち交流拠点）

5年：避難生活体験（森井紙器工業） 6年：AEDで命を守る（新潟PUSH PROJECT）

☆ （放送による引き渡し訓練の手順等の説明後）引き渡し訓練 14:45～

引き渡しの後、玄関や駐車スペース出入口などが混雑することが予想されます。引き渡し訓練後も児童作品の展示、体育館での防災関連の展示を行っていますので、お子さんと一緒にゆっくりとご覧いただくこともできます。