



## 夢や目標をもつこと

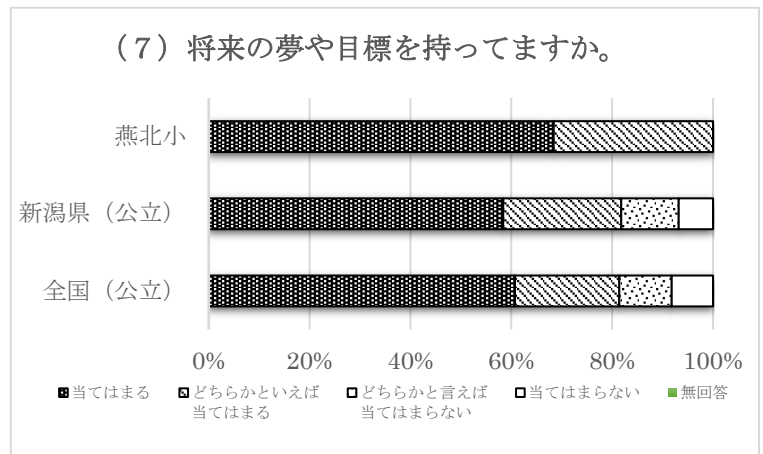
校長 佐藤 由栄

今年も4月に全国学力・学習状況調査が実施され、その結果が明らかになりました。

この調査は、小学校第6学年及び中学校第3学年の全児童生徒を対象としたもので、小学校では国語、算数の2教科で実施されました。また、学力調査だけでなく、学習状況についての質問も約70問が子どもたちに出されています。

燕北小6年生の国語と算数の学力については、次号の学校だよりで紹介しますが、全国・県・市よりも高い成績を残しました。

さて、私が毎回着目している児童質問紙の項目の1つに、「将来の夢や目標をもっていますか」があります。この結果を、全国と県、燕北小で比較したものが右のグラフです。「当てはまる」と回答した子どもは、全国や県よりも10ポイント近く上回り、今年は全員が肯定的な評価をしています。この傾向は、近年続いていて、燕北小では、将来の夢や目標をもっている子どもが多いと言えます。



人が成長するには、夢や目標をもつことは大切です。

特に、社会が急激に変化し、グローバル化が進むこれからの時代においては、夢や目標をもつことは、子どもたちが生き抜く上で必要不可欠です。

この夢や目標をもつことに関して、今年の東京大学入学式における祝辞が感動的で素晴らしかったと、当時SNSなどで話題になりました。祝辞を述べたのは、低・中所得国での感染症対策を支援する国際機関「グローバルファンド」で保健システム及びパンデミック対策部長を務める馬淵俊介さんです。とても分かりやすく、心に響くもので、その祝辞の一部を紹介します。(全文は東大のサイトやYouTubeなどで紹介されています。)

夢は、探し続けて行動し続ける人にしか見つけることはできないということです。夢が見つけれないというのは、ほとんどすべての人が抱え続ける悩みですが、夢は、待っていれば突然降ってくるものではありません。探し続けて、行動してみて、その中で少しずつ「彫刻」のように形作っていくものだと思います。周りに流されず、自分の興味のままに、探し続けてください。

新潟県や燕市では、キャリア教育を重視し、継続的・計画的に子どもたちの夢の創造や実現を支援する学習を推進しています。燕北小でも保護者や地域のみなさまのお力をお借りしながらこれらの学習に力を入れており、その成果の一端が上記の結果につながったと考えます。

今後、来年度からスタートするコミュニティ・スクールに向けて、どんな学校を目指すのか委員や関係者と協議をしていきます。ここにある「探し続けて、行動してみて」自分の夢や希望を見つめられる子をさらに増やしていけるように、これからも教育活動を進めたいと考えています。

## 2学期の学習参観「心の授業参観」

9月7日（木）、学習参観においでいただきありがとうございました。今回は、全学級「道徳」の学習を参観していただきました。それぞれの学年のテーマにそって、一人一人が真剣に考えたり、発表し合ったりする姿がありました。保護者の方からも授業を通してお感じになられたことやお気づきの点などがありましたら、学校にお聞かせください。子どもたちの豊かな心の育成のために、学校・家庭・地域社会との連携を深めていけたらと考えています。よろしくお願いいたします。



## 不審者対応避難訓練を行いました

9月8日（金）、燕警察署生活安全課の方を招いて、不審者対応訓練を行いました。不審者が1年生教室に入る想定で、全校で避難訓練を行いました。その後、警察の方を講師に防犯教室を行いました。不審者に遭遇したらどうしたらいいか、代表児童がロールプレイを行い、とるべき適切な行動を全校で考えました。保護者地域の皆様からの温かい見守り、今後もよろしくお願いいたします。



## PTAガラス拭き作業へのご協力をお願いします

10月15日（日）午前8時から、PTAガラス拭き作業を予定しています。10月21日（土）の文化祭に向けて作業を実施いたします。多くの皆様からご協力いただきますよう、お願いいたします。作業は概ね1時間程度です。ぜひ親子でご参加ください。作業終了後、PTA会長団主催の『学校で遊ぼうの会（仮称）』で、「北っ子縁日（仮称）」を計画しています。ぜひご参加ください。

### ～ 北っ子の活躍 ～

#### ★ 燕市・弥彦村児童生徒科学作品展

##### 科学作品の部

- 金賞 6年 K.M.さん 『思い出のジオラマ』  
※ 新潟県模型展に推薦されました。  
金賞 3年 F.H.さん 『石の魚たち』

##### 標本作品の部

- 銀賞 5年 F.H.さん 『ヒスイ海岸の石の種類』



12日（火）、燕市・西蒲原郡小学校親善陸上大会が行われました。100m走では、6年生一人一人が精一杯自分の力を発揮しました。