

回覧

令和8(2026)年2月27日 燕市立小池小学校



HP も随時更新中

学校だより 月花星

自分の心の中の鬼を退治できるのは自分だけ・・・

校長 亀山 正

1月が終わり2月になり、間もなく1年が終わろうとしています。1年は早いもので、子どもたちは4月の様子と比べると、学習への取組やあいさつなどの様々な面で成長していると感じています。

さて、2月の全校朝会では、子どもたちに、今年度のまとめと進級に向け意欲を高めてもらいたいと思い、以下のように節分の話をしました。

2月3日は、節分です。節分は、「季節を分ける」という意味です。だから、昔は、立春・立夏・立秋・立冬の前日の季節の変わり目のことをすべて「節分」と呼んでいました。なんと、1年に4回、節分があったのです。これらの季節の節目には「邪気(じゃき)」が入ってくると信じられていました。豆まきは、それらの見えない悪いものを鬼に見立て、それを追い払うために行われるようになった風習です。

北海道や東北地方では、節分で豆(大豆)の代わりに、落花生(ピーナッツ)を投げます。節分の鬼の色は5つと言われていて、赤鬼・青鬼・黄鬼・緑鬼・黒鬼で、それぞれの鬼にも意味があります。(クイズで説明)

廊下や教室の掲示物を見ていると、皆さんの退治したい鬼は、ねぼう鬼、なまけ鬼など、いろいろあることが分かりました。でも、その**自分の心の中の鬼を退治できるのは、自分だけです。友達や家の人、先生方が退治することはできません。自分を変えられるのは自分だけです。今、これからなりたい自分になって進級・進学するために、自分の心の中の鬼を退治してみましょう。皆さんなら、きっとできます。**

全校朝会のプレゼン資料

豆まきの合言葉・・・

福(ふく)は内、おには外

クイズ1：北海道や東北地方では、節分で豆(大豆)の代わりにあるものを投げます。そのあるものとは何でしょう？①炭 ②じゃがいも ③落花生(ピーナッツ) ④雪の玉

正解・・・③の落花生(ピーナッツ)

クイズ2：節分のおにの色は5つ。①赤おに ②青おに ③黄おに ④緑おに、もう一つは？

正解は…黒おに

- ①赤おに・・・ほしがりおに
- ②青おに・・・おこりんぼおに
- ③黄おに・・・わがままおに
- ④緑おに・・・なまけおに
- ⑤黒おに・・・人のせいおに

いじわるおに、ねぼうおに・・・



自分の心の中のおにを退治できるのは、自分だけ

自分を変えられるのは自分だけ

きっとできるよ！

今、なりたい自分になろう！

【子どもたち、頑張っています！(敬称略)】

- ◇SOMPO ひまわり生命カップ第35回春の全国小学生ドッジボール選手権新潟県大会 優勝 M. U. D. C
- ◇第27回北信越小学生ソフトテニスインドア大会 シングルの部 第3位 6年 熊谷 優
- ◇上中越地区小学生学年別ソフトテニス大会 小学4年生以下女子の部 第1位 4年 熊谷 莉愛
- ◇令和7年度 ナガセケンコー杯第25回新潟県学年別小学生ソフトテニス大会兼全国大会予選会 小学4年生以下女子の部 第1位 4年 熊谷 莉愛 第2位 3年 梅田 莉央

【お願いとお知らせ】

1. 駐車場のご利用について

後期保護者アンケートで、プール跡駐車場について、貴重なご意見をいただきました。子どもたちの安全を最優先しますので、お子さんを自家用車で送迎する場合には、下記の二点をお守りください。

- (1) プール跡駐車場では、スピードを落として運転する。
- (2) プール跡駐車場では決まっている出入り口を使い、校門隣の出入り口(学校職員駐車場側)を通らない。そこを通ると、職員の車両や給食の牛乳運搬車と接触する可能性がある。

なお、小池小学校では、特別な事情が有る場合を除き、徒歩による登下校を基本としていることも、併せてご確認ください。よろしくお願ひします。

2. 来年度の主な行事(予定)について

- ・ 1学期 4月7日(火)～7月23日(木)
- ・ 2学期 8月27日(木)～12月23日(水)
- ・ 3学期 1月8日(金)～3月24日(水) ・卒業式 3月24日(水) ・離任式 3月25日(木)
- ・運動会 5月23日(土) ・運動会振替休業日 5月25日(月)
- ・5年生自然教室 6月3日(水)、4日(木) ・6年生修学旅行 6月18日(木)、19日(金)
- ・文化祭 10月18日(日) ・文化祭振替休業日 10月23日(金)
- ・マラソン記録会 10月29日(木)
- ・全校遠足 11月6日(金) 予備日11月13日(金)
- ・学習参観 4月24日(金) (PTA 総会・学年懇談会)、9月10日(木)、11月11日(水)、2月10日(水) (学年懇談会)
- ・個別懇談会 7月28日(火)、29日(水)、30日(木)、31日(金)…全家庭
12月2日(水)、3日(木)、4日(金) …希望制

※変更がある場合には、各種おたよりやメールにて、お知らせします。ご承知おきください。

【令和7年度後期「児童アンケート」の結果】

12月に行った児童アンケートの集計結果です。



思う・やや思うの回答

質 問 項 目		肯定的評価(%)	
		前期	後期
学力向上	1、進んで勉強に取り組んでいますか。	90	92
	2、授業は分かりますか。	96	94
	3、大事な言葉や数などに印をつけながら、学習できましたか。	80	81
	4、授業中、先生や友だちの方を向いて、口を閉じて聞くことができましたか。	88	89
	5、学校から帰って、「学年×10分」の勉強をしていますか。	86	74
豊かな心	6、学校は楽しいですか。	89	94
	7、自分から進んであいさつをしていますか。	89	89
	8、名前を呼ばれたら、しっかり「はい」と返事をしていますか。	99	99
	9、授業中、友だちの名前を呼ぶときに、「さん」をつけて呼んでいますか。	79	71
	10、ろうかや階段は、静かに、右側を歩いていますか。	84	83
	11、学級や学年のみんなで何かをやるときは、協力し、助け合っていますか。	98	98
	12、なかよし班活動(そうじ、なかよしタイムなど)で、協力して活動していますか。	97	97
	13、友だちにやさしい言葉で話していますか。	97	97
健康・体力向上	14、体育の授業や休み時間には、進んで体を動かしていますか。	94	98
	15、体育の授業では、自分のめあてをもって取り組んでいますか。	93	93
	16、メディアの時間やルールを守っていますか。	82	77
	17、夜は決められた時刻(1・2年9時、3・4年9時30分、5・6年10時)までに、寝ていますか。	84	74

【令和7年度後期「保護者アンケート」の結果】

ご回答いただき、ありがとうございました。集計結果と、いただいたご意見の中で全校に関わるものについてのみ、お知らせいたします。

＜集計結果＞ 回答数/児童数(回答率) 178名/191名(93%)

質問項目		肯定的評価(%)	
		前期	後期
学力向上	1、お子さんは、学校の授業が分かりやすいと感じていますか。	87.1	87.2
	2、学校は、学力の向上に取り組んでいますか。	94.9	95.9
豊かな心	3、お子さんは、学校生活を楽しいと感じていますか。	93.3	95.3
	4、学校は、あいさつなど基本的な生活マナーの向上に取り組んでいますか。	96.1	97.1
健康・体力向上	5、お子さんは、適度な運動をしていますか。	85.4	85.5
	6、学校は、健やかな体づくりや生活習慣の向上に取り組んでいますか。	98.3	95.9
全般	7、学校は、保護者や地域からの連絡・相談に対して適切に対応していますか。	93.8	94.8
	8、学校・学級・保健等の種々なよりやホームページ等で、学校の様子が伝わっていますか。	96.6	97.1
	9、総合的にみて、小池小学校の教育活動や指導内容に満足していますか。	94.4	94.8

○ 学校の取組全般について

設問9の小池小学校の教育活動に関する総合的な満足度は、**94.8%**(思う50.6%、やや思う44.2%)で、前期94.4%に続き、肯定的な評価をいただきました。これからも、お子さんを安心して通わせることができる学校であるように、職員全員で努めてきます。

○ 学力向上について

設問1「授業が分かりやすいと感じていますか」では、肯定的評価が87.2%でした。児童アンケートでは、授業が分かると感じている児童は94%でした。子どもの実態を見て、どのような支援が適切で、授業改善できるのはどの部分かを職員間で情報共有し、分かりやすい授業づくりに努めていきます。

○ 豊かな心について

設問3は95.3%で、学校生活を楽しいと感じている子どもが多いです。これからも、子どもたちが明るく元気に生活できるように、支援していきます。

○ 健康・体力向上について

保護者の皆様のご協力で、設問6は90%以上を保っています。正しい生活リズムの習慣化は、子どもたちのより良い成長に必要不可欠ですので、保護者の皆様には、引き続きご支援・ご協力をお願いします。

○ 貴重なご意見、ありがとうございます。～自由記述欄(ほぼ原文で載せています)～

紙面の関係で、学校全体にかかわる事柄についてのみ、回答いたします。今後とも、ご支援・ご協力をよろしくお願い申し上げます。

	上段の・はご意見・ご質問	下段のAは回答
学 校	<ul style="list-style-type: none"> ・小池小学校のなかよし班は、凄く素敵だと思います。 ・学校ではなかよし班でいろんな取組をしているので上下関係や仲間と協力して物事に取り組んでいるのがいいと思っています。上級生が息子と仲良くしてくれているのが、とても嬉しいです。 	<p>A. 異学年で構成するなかよし班の活動は、全校児童が楽しく過ごしながら成長していく大切な活動です。主に清掃やなかよし遊び、なかよしランチ、遠足での活動となります。お互いのよさを認め、社会性や思いやりの心、リーダー性等を身に付けるためのとてもよい機会となっています。これからも、継続していきます。</p> <p>・挨拶が出来る、時間を守るなど当たり前のことを当たり前に出来るようになってほしいです。下記、個人的な意見です。</p> <p>①ノーチャイムは良いと思いますが、週に数回、意図的に鳴らして確認しても良いかと思います。</p> <p>②登下校の際、地域の方とすれ違っても挨拶が無いです。昔と違い、不審者などの問題もあるかと思いますが、元気な声は、地域を明るくさせると思います。</p> <p>③ダメなこと、やってはいけないことはどんどん叱って下さい。</p>
	<p>A.</p> <p>①について・・・全校児童の多くが、時計を見て行動できるようになってきました。これはすばらしいことで、チャイムを鳴らして行動させる必要はないので、現在のノーチャイムを継続していきます。ただし、避難訓練では非常ベルを鳴らしますし、必要に応じて、校内放送でも随時重要事項をすることもあります。ご承知おきください。</p> <p>②について・・・以前よりもあいさつができる子は増えてきましたが、全校児童が進んであいさつを明るく元気よくできているとは言えません。特に、登下校では、以前から同様のご意見をいただいています。こればかりは、保護者・地域・学校が一緒になってやっていくしかありません。校内のあいさつ運動の日は、声を出す回数が増えることにより、いつもよりもあいさつの声が響きます。保護者の方にも、あいさつ運動参加の文書をお配りしていますので、お誘い合わせの上、お子さんと一緒にあいさつ運動に参加していただきたいです。子どもたちと一緒にあいさつをすると、様子も分かりますし、楽しい時間を過ごせると思います。よろしくお願いします。</p> <p>③について・・・学校では、良いことを褒めて、良くないことは注意し指導することを、職員全員でやっています。良くないことをした場合には、原因をはっきりさせてどのようにしたらよかったのか、子どもと一緒に考えて支援しています。小さな出来事でも、職員間で情報共有し、未然防止にも努めています。これを、今後も継続していきます。</p>	
生 活		

学 校 行 事	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会の競技にリレーがないのが残念でした。仲間と勝つ喜び、負ける悔しさ、お互いを讃えるなどなどいろんな感情を経験してもらいたいのと思いました。そして、大人は子どもたちへ最大限のエールを送りたいです。
	<p>A. 種目内容については、運動会の楽しさを考えながら、子どもの成長のために大切なことを考えて、検討していきます。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・自然教室がすごく楽しかったようで、学校の先生方には感謝しております。
	<p>A. 5年生の自然教室は、集団行動を学び、学校生活だけでは身に付かない様々な力を身につけるよい機会です。来年度は、6月に実施します。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・9月にあった遠足の件ですが、他の方から伺った話で「あまりにも暑くて熱中症になりそうだった」と聞きました。遠足を実施するのはいいと思いますが、時期を涼しい時期にずらすか、距離を短くするなど工夫をしてほしいと思います。 <p>A. 熱中症の心配がありますので、来年度は、11月の実施を予定しています。長い距離をなかよし班で励まし合いながら歩くことは、とても貴重な体験ですので、行き先は、今年度と同じ条南あおば公園を予定しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業参観は、普通の授業を受けている様子を見せてもらえるほうがいいと思います。 <p>A. 親子と一緒に揃う貴重な機会が学習参観日ですので、11月に5年生が親子揃って学んだメディアとの付き合い方の講話や、他学年の発表会などを参観日に行うことがあります。4月は、普通の授業をお見せします。様々な状況がありますので、ご理解ください。</p>
駐 車 場	<ul style="list-style-type: none"> ・プールの跡地を保護者が使用できる駐車場にさせていただき、ありがとうございます。また、出入り口の標記をして頂きスムーズに利用できています。ですが、悪天候の朝の利用時にルールを無視する保護者がいるので、アンケートに書かせていただきます。出入り口を無視しての利用は事故につながる可能性もあるので、やめていただきたいです。たくさん子どもたちがプール跡地から校舎に向かって歩いて行く中、校門となりの通路（学校職員駐車場側）から入ってきた保護者の車が、スピードを落とさずに通り抜けて行くのを見た時は、冷や汗が出ました。子どもたちの方がしっかりしていて、車がないのを確認してから歩き始めていたので、交通ルールをしっかりと教えていただき感謝いたします。学校の敷地内です。子ども優先ではないですか？徒歩による登校班での登校が基本ですので、学校に送るのは保護者の都合です。何かあってからでは遅いので、通り抜ける行為をしないように何か対策をしていただきたいです。よろしく願いいたします。 <p>A. 貴重なご意見、大変ありがとうございます。一番大事なのは、子どもたちの安全です。敷地内での事故はあってはなりませんし、事故が起きて、命の危険にさらされるのは子どもたちです。保護者の皆様には、校門となりの通路（学校職員駐車場側）の通行をやめ、スピードを落として運転されることを是非ともお願いします。学校としても、子どもたちの安全を最優先に、注意点などについておたよりやテトルメールでもお伝えしていきます。なお、この件については、このおたよりの【お願いとお知らせ】でもお知らせしています。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・優しく、思いやりがある。相手の気持ちを考えられる。人に寄り添えるなど。 40% ・自分で考えて行動できる。主体性がある。社会性がある。自己肯定感があるなど。 25% ・周りの人達の気持ちも理解して行動できる。気遣いができ、協調性があるなど。 11% ・自分の好きなことを見つけ、夢中になれるなど。 5% ・きちんと挨拶ができる。良いこと悪いことがしっかりと判断できて行動できるなど。 3% <p>【その他 16%】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人にも、物事にも思慮深く向き合える子。明るく前向きな人。少しくらい嫌なことがあってもすぐ立ち直れる人。良くない嘘をつく人にならないでほしい。色々な経験を積み重ねて、遅しさを持ち合わせた人。人の話を最後まで聞いて、落ちついて話せる。など
そ の 他 ・ 励 ま し の コ メ ン ト な ど	<ul style="list-style-type: none"> ・学校ホームページが毎日更新され、学校の様子分かるのでとても嬉しいです。 <p>A. 少しの休憩時間、息抜きの時間に、気軽にアクセスしてご覧ください。子どもたちの何気ない普通の学校生活がご覧になれます。これからも、毎日の更新を心掛けていきたいと思えます。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育の中で、失敗や間違いは恥ずかしいことではないと伝えてほしいです。 ・みんなが良い気分で過ごせるように、ルールを守る事の大切さを、伝えていただきたいです。 ・学校に楽しく行ってこれるだけで十分です。先生方のおかげです。 ・今は同じ学年の子と同じことができないようです。本人の成長スピードだと思って見守ることにしました。対応してくださる学校、先生、市にも感謝しています。 ・6年生になってからは登校班などで急に責任感が強くなったように思います。なかよし班での活動もたくさんあるおかげだと思います。ありがとうございます。先生方には、いつも感謝の気持ちでいっぱいです。 ・分からない所は細かく教えていただきありがとうございます。楽しい学校生活を送っているようで安心しました。先生方もいつも忙しい中ありがとうございます。 ・学校では、様々な活動を通していろんな物事や人に関わる機会がたくさんあり、子どもは今のところ学校で面白かったことを家でも試してみたり、あれこれ楽しそうにやっています。これからもそんな楽しい学びの場であっていただけたらと思います。 ・日頃から、友達とのコミュニケーションの取り方を学び、何かあれば頼れる大人がそばにいてくれる場所が、学校である事を期待しています。 ・インフルエンザで長期間休むことになり、学校に行けず、悲しんでいる姿を見て、学校生活が楽しいことがよく分かりました。楽しみとなっている学校生活にさせていただき、ありがとうございます。



最後までお読みいただき、ありがとうございました。