

回 覧

令和7(2025)年1月30日 燕市立小池小学校



HP も随時更新中

学校だより 月 花 星

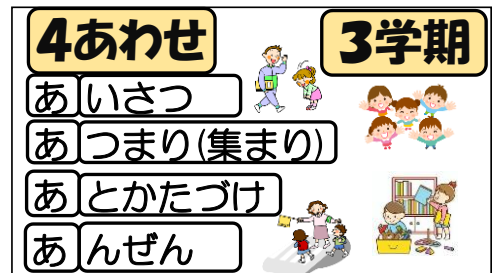
今年もよろしくお祈いします。

校長 亀山 正

明けましておめでとうございします。令和7年がスタートしました。冬休みの間、子どもたちに大きな事故やケガがなく、始業式に元気に登校してきたことを嬉しく思います。既にスタートしている3学期は、短い期間ではあるものの、各学年の学習や生活のまとめの時ですし、卒業式という最も大事な行事が控えています。充実した3学期となるように、職員一同、決意を新たに、子どもたちの成長のために、努力していきたくいと思います。

さて、始業式では、「一年の計は元旦にあり」で、「はじめが肝心で自分のめあてに向かってぜひ頑張ってほしい」こと、3学期の登校日は50日(離任式を抜けて)であることを話しました。そして、年の始まりを更によいものにするために、「4あわせ」の話をしました。

一つ目の「あ」は、「あいさつ」の「あ」です。朝は、「おはよう」「おはようございします」のあいさつで始まります。廊下で会うと「こんにちは」、帰りには「さようなら」のあいさつができます。お互いにあいさつをすると、気持ちいいですよ。進んであいさつを言える人、言われたら返してくれる人等、いろいろです。でも、無視はいけません。あいさつをせずにコミュニケーションを取ることができなければ、仲良く楽しく生活できなくなります。どんな時でも、全員があいさつできるとよいですね。学年のあいさつ運動もあるので、あいさついっぱいの小池小にして、気持ちよく生活していきましょう。



二つ目の「あ」は、「集まり」の「あ」です。人は、一人では生きていくことはできません。「集まり」つまり、集団の中で生活します。クラスの授業で話し合うとき、休み時間に遊ぶとき等、必ず友達と一緒にです。意見が違ふとき、友達と折り合いを付けながら、気持ちよく勉強したり遊んだりすることはとても大切です。

三つ目の「あ」は、「後片付け」の「あ」です。習字や図工、生活科、総合学習で作業したとき、学級文庫の本を読んだとき等、後片付けをしないでいたらどうなるでしょう。次の人が困ります。自分勝手な悲しい考えではなく、次に使う人や友達のことを考えて、後片付けをしっかりとしてほしいです。

四つ目の「あ」は、「安全」の「あ」です。命が一番大切で、命がなければ何もできません。きまりを守り「安全」に行動していれば、怪我をする、危険な目に遭う等のことも少なくなります。自分の命と身体は、自分で守るのです。「安全」に行動することを心に留めて、生活していきましょう。

今年1年、子どもたちが「しあわせ」になることを願いつつ、職員一同、取り組んでまいります。本年もどうぞよろしくお祈いいたします。

やる気にあふれた書き初め大会

年始め恒例の校内書き初め大会を、1月9日(木)の1・2限に行いました。1・2・3年生は教室、4・5・6年生は体育館で行いました。1・2年生は硬筆、3年生以上は毛筆です。

最初に、正月と書き初めをすることの意味、書き初めの心構えを、校長から聞きました。その後、いよいよ書く作業です。全員が、気持ちを整え、真剣な態度で書いており、頑張ったと思います。冬休み中、保護者の皆様からの励ましやご指導もあったと思います。ありがとうございました。

なお、書いた作品の中で上手くできたものを展示する「校内書き初め展」は、既に終了していますが、ご来校くださった保護者の皆様、ありがとうございました。



【子どもたち、頑張っています！（敬称略）】

◇令和6年度 第24回県学年別小学生大会 兼 全国小学生大会予選会(ソフトテニス大会)

5年生男子の部	第3位	熊谷	優
5年生女子の部	第2位	山田	琉奈
4年生以下女子の部	第3位	熊谷	莉愛

◇第37回燕市内小学生ミニバスケットボール親善大会

男子1・2・3年の部	準優勝	燕リトルスターズ
男子1・2・3年の部	優秀選手賞	清水 翔太
男子4・5・6年の部	準優勝	燕スターズ
男子4・5・6年の部	優秀選手賞	大泉 龍琥
女子4・5・6年の部	第3位	燕フレンドシューターズ

【お知らせとお願い】

1、電話対応の時間が、下記のように変わりました。(保護者の皆様には、教育委員会からの12/27付のマチコミメールでお知らせ済みです。)

- ・ 変更後 朝 7:45～夕方 18:00 まで
- ・ 上記以外の時間に、学校からご家庭に連絡する場合がありますので、ご承知おきください。
- ・ 緊急の場合は、燕市教育委員会(080-8750-2925)までご連絡ください。

2、学校ホームページの仕様が新しくなりました

- ・ URL は、<https://tsubame.schoolweb.ne.jp/1510055> に変わっています。ほぼ毎日、学校生活の様子についてお知らせしておりますので、ぜひご覧ください。

3、朝のお車による登校についてです。お子さんをお車で送ってこられる場合、路上にお車を駐車される方が多いのですが、事故が起きることも心配されます。お車は、基本的には駐車場に入れていただく事故の確率は低くなります。過去にも、小池小学校の校門前の朝の道路が車でたくさんで困るというご意見を、地域の方からいただいたことがあります。また、登校は、8時15分までとなっており、登校班の子どもたちは8時前後には登校しておりますので、時間帯をずらし駐車場にお車を入れていただくのが、安全です。(玄関横の舗装工事のため、現在、駐車場が狭くご迷惑をおかけし、申し訳ありません)そして、登校班で歩いての登校を基本としていますので、学区外通学の場合や事情がある場合をのぞき、登校班での登校をお願いします。

令和6年度後期「保護者アンケート」にご回答いただき、大変ありがとうございました。

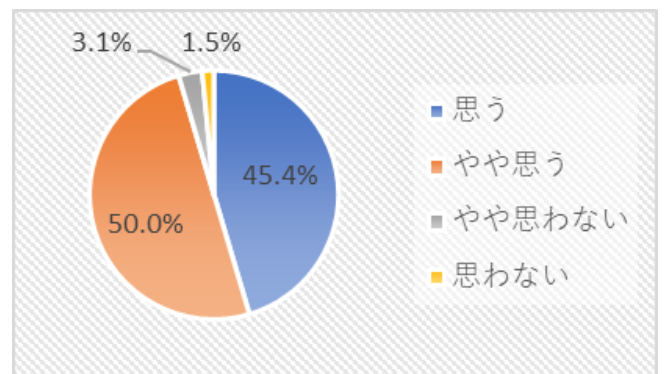
集計結果と、いただいたご意見の中で主なものを、お知らせいたします。

＜集計結果＞ 回答数／児童数（回答率） 196名／214名（91％）

質問項目		肯定的評価(%) (思う・やや思う)	
		前期	後期
学力向上	1. お子さんは、学校の授業が分かりやすいと感じていますか。	87.0	85.2
	2. 学校は、学力の向上に取り組んでいますか。	91.6	93.9
豊かな心	3. お子さんは、学校生活を楽しんでいると感じていますか。	93.3	91.4
	4. 学校は、あいさつなど基本的な生活マナーの向上に取り組んでいますか。	93.2	94.9
健康・体力向上	5. お子さんは、適度な運動をしていますか。	85.3	82.7
	6. 学校は、健やかな体づくりや生活習慣の向上に取り組んでいますか。	95.5	95.4
全般	7. 学校は、保護者や地域からの連絡・相談に対して適切に対応していますか。	92.1	92.3
	8. 学校・学級・保健等の各種たよりやホームページ等で、学校の様子が伝わっていますか。	94.9	96.4
	9. 総合的にみて、小池小学校の教育活動や指導内容に満足していますか。	93.8	95.4

○ 学校の取組全般について

設問9の小池小学校の教育活動に関する総合的な満足度は、**95.4%**(思う45.4%、やや思う50.0%)で、前期よりもやや上がり、肯定的な評価をいただきました。(右グラフ参照)今後も、充実した教育活動を行うことができるように、保護者・地域の皆様からご理解・ご協力をいただきながら、取り組んでいきたいと思っております。引き続き、よろしくお願いいたします。



○ 学力向上について

設問2では、肯定的評価が93.9%でした。子どもたちが学習の理解を深めることができるように、実態を見ながら授業改善等を行い、学力向上に取り組んでいきます。

○ 豊かな心について

設問3は91.4%で、前期よりもやや下がりましたが、90%以上でした。学習や体験活動、縦割り班等をとおして、子どもたちが楽しい学校生活を送ることができるようにしていきたいと思っております。設問4は、94.9%でした。小池中学校と連携した小中合同あいさつ運動や、校内のあいさつ運動で、明るいあいさつができるようになってきたと感じています。また、保護者・地域の皆様にもあいさつ運動にご協力いただき、ありがとうございます。引き続き、あいさつの習慣化に努めていきますので、ご家庭でもあいさつの励行をぜひお願いします。

○ 健康・体力向上について

設問6は、95.4%で、前期と同様に95%以上の評価をいただきました。いつも、生活リズムチェック週間にご協力いただき、ありがとうございます。3学期は、生活リズムチェック週間と普段の生活につながりを作るために、週間後に学校でミニチェックカードを使用し、「寝る時刻」と「メディア1日2時間」の2項目を全員がチェックして、意識の継続を図ることができるようにしています。規則正しい生活を送ることは、とても大切で、体の調子を整えて、集中して取り組むことに繋がります。今後も、ご協力をよろしくお願いいたします。

○ 貴重なご意見、ありがとうございます。～自由記述欄～

自由記述では、ご自分のお子さんにどんな人に育ってほしいか、そして、そのために、学校教育に期待するこ

とについて、ご意見をいただきました。紙面の関係で、全てをお伝えできませんので、主なものについてお知らせします。

○ 「お子さんにどんな人に育ってほしいとお考えですか。」について

どんな人に育ってほしいか	%
優しく、思いやりがある。相手の気持ちを考えられる。人に寄り添える等	41.7
自分で考えて、行動できる。あきらめずに、最後まで取り組む等	20.8
自分を大切にする。自己肯定感が高い等	8.3
あいさつや礼儀を大切にする。基本的なマナーやルールを身に付ける等	7.3
その他	21.9

「その他」では、想像力をもつ、心が豊か、素直、当たり前のことを当たり前に行える、コミュニケーションが取れる、問題解決力を身に付ける等のご意見をいただきました。



○ 「そのために、学校教育に期待すること」について

- ・いろいろなことにチャレンジさせて、ほしい。助け合う精神を養ってほしい。
- ・自己肯定感を高めて、自信をもたせる教育を期待します。
- ・児童一人一人のよいところを伸ばせるような取り組みをお願いします。
- ・目標に向かって努力できるようになってほしいので、小さいことでもできないことができるようになったら、一緒に喜んでほしいです。
- ・いろいろな意見を聞き入れる、その上で自分で考えて行動できるような学校教育を期待しています。

ご意見（上段）	A. 回答（下段）
<ul style="list-style-type: none"> ・人の気持ちを考えられる子になってほしい。 ・周りの人の気持ちを思いやれる、想像力を持てる人に育ってほしいと思います。 	<p>A. 学校では、人権教育、同和教育の授業実践を2学期に行い、「いじめはいけないことであること、自分がされたら嫌なことはせずに、自分が嬉しくなることを友達にしよう」ということを、指導しました。自分と違う意見の友達を受け入れ、誰にでも優しく接することができるように、職員間でも確認しました。ご家庭でも折にふれて、この件について話題にしてもらえればと思います。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・学校は、人とのコミュニケーション、付き合い方、人間社会で生きていくための基礎力を養える場であることを期待します。 ・小学生のうちから、いろいろな人との正しい接し方を学んでほしいと思っています。いろいろな人と交流し、いろいろな人と友達になれることも知ってほしいです。 	<p>A. 学校では、各学級で友達の関わりを深めるだけでなく、縦割り班（なかよし班）活動を行い、異なる学年との関わりも深めることができるように取り組んでいます。また、学年の学習内容に応じて、畑や田んぼで地域ボランティアの方から教えていただいたり、地域にある「こいけの家」のお年寄りとの交流活動に取り組んでいます。今後も、人との関わりを深められるようにしていきます。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつや言葉遣い、マナーや礼儀正しきの向上に努めていただけたらと思います。 ・どこにいても、どの場面でも、あいさつはとても大事なことで基本だと思うので、高学年になっても、恥ずかしがらずあいさつができるといいなと思います。 	<p>A. 小池小学校の黄金のルール「人からされてうれしいことをしよう。人からされて嫌なことはしない。」を全校で共通理解をして、取り組んでいます。自分も相手も大切にできるようにしていきたいと考えているためです。また、あいさつは、「豊かな心」でもお伝えしましたが、校内のあいさつ運動等をとおして、明るいあいさつができるようになってきました。今後も、時と場に応じたあいさつや言葉遣いができるように取り組んでいきます。</p>

保護者の皆様のご理解とご協力のおかげで、日々の学校の教育活動が有意義なものになっておりますことに、深く感謝申し上げます。アンケートの結果を、これからの教育活動に活かし、子どもたちが学校で楽しく過ごすことができるように努めてまいります。今後とも、ご理解・ご協力をよろしくお願いします。