

令和7年度 大関小学校グランドデザイン



教育目標



進んで学ぶ子

意欲的に学習に取り組み、
確かな学力を身につけた児童

助け合う子

助け合いの心と、
豊かな心をもつ児童

体を鍛える子

健康でたくましく生きる児童

「つばめ読解力」の推進、
多様な学び方により、学ぶ意欲
を高めながら、確かな学力の育
成に努めます

充実した学校生活、思いやり
のある心豊かな児童を育成し、
いじめ・不登校対応への未然防
止や早期対応に努めます

<達成目標>

- 「学校生活が楽しい」と充実感を感じ
る児童の割合、90%以上を目指し
ます。(アンケート)
- 自分から進んであいさつできる
児童を増やし、廊下で「こんにち
は」とあいさつをし合う大関小の
伝統を続けます。(アンケート)

<具体的な取組>

- ◇全教職員が、一人一人の心に寄り
添った児童理解に努め、きめ細か
く丁寧な対応・指導を行います。
- ◇思いやりの心を育てるために、学校生
活への活力や相手を思いやる活
動の充実、異学年交流等を工夫しま
す。
- ◇児童会、学年、登校班によるあいさつ
運動で、全校児童がお互いに積極的
にあいさつをする場を設定します。
- ◇ファミリー活動の充実(スマイル集
会、ふれあい活動等)を工夫して行
うことで、相互理解を進め、協働して取
り組む児童を育てます。

<達成目標>

- 「授業が分かる」と学ぶ喜びを感じ
る児童の割合、90%以上を目指
します。(アンケート)
- 思考力・判断力・表現力や主体性
を育て、学習の深まりが実感で
きるように単元を創り、国語・
算数の単元テストではそれぞれ
の平均点75点以上を目指し
ます。(テスト等)
- 毎日「学年×10分以上」の家庭
学習を保護者と連携して85%以上
を目指します。内容も質も向上を
図ります。(アンケート)

<具体的な取組>

- ◇じっくりと書いたり、話し合っ
たりして、自分の考えを伝えたい
と思えるような単元を構想し、「分
かる」授業づくりに取り組みま
す。
- ◇考えを伝える力を高めるために、
「つばめ読解力」リーディングス
キルを意識し、「にいがた学びチ
ャレンジ」を積極的に取り入れた
授業改善に努めます。
- ◇一人一台端末を有効に活用でき
る学習場面を日々研究します。
- ◇一人一人が自分に合った家庭学
習に取り組めるよう、家庭と連携
しながら支援を進めます。

運動に親しみ個々の目標に
向かう姿勢と、メディアをコント
ロールする基本的な生活習慣
の確立に努めます

<達成目標>

- 「運動が楽しい」と体づくりを楽し
む児童の割合、90%以上を目指
します。(アンケート)
- 生活リズムチェック週間で、メ
ディアコントロールを意識して
取り組むことができた児童の割
合、75%以上を目指します。

<具体的な取組>

- ◇ICT や学習カードを使って、一
人一人の児童が、自分のめあて
をもって運動に粘り強く取り組
む活動を推進します。
- ◇体育が楽しいと思える授業づく
りを行います。(運動量の確保・場
づくりの工夫)
- ◇メディアコントロールの啓発指
導を児童だけでなく家庭に協力
を呼び掛けながら推進していき
ます。

「地域の学校」「100年以上の伝統ある学校」だからできる、特色ある教育活動の推進！

<地域とともに>

- ◇コミュニティ・スクールの推進
- ◇燕第一地区まちづくり協議会
との連携(防災訓練等)
- ◇地域の人材・施設の積極的活用
- ◇登下校の安全確保(地域見守り隊、
ながら見守り隊、保護者との連携)

<保・小・中との連携>

- ◇小池中学校区との取組の充実
(家庭学習・メディア利用の連携、教
職員の連携と児童・生徒の交流、あ
いさつ運動・体験入学への参加)
- ◇保育園・こども園との連携、スム
ーズな就学支援

<保護者との連携>

- ◇持続可能なPTA活動の工夫
- ◇基本的な生活習慣の確立
- ◇家庭学習の習慣化
- ◇各種たより、学校配信シス
テム、HPによる情報発信