

令和8年度 大関小学校グランドデザイン

教育目標

進んで学ぶ子

意欲的に学習に取り組み、
確かな学力を身につけた児童

助け合う子

助け合いの心と、豊かな
心をもつ児童

体を鍛える子

健康でたくましく生きる児童

「つばめ読解力」の推進、
多様な学び方により、学ぶ
意欲を高めながら、確かな学
力の育成に努めます。

<達成目標>

- 「授業が分かる」と学ぶ喜びを感じる児童の割合、90%以上を目指します。(アンケート)
- 思考力・判断力・表現力や主体性を育て、学習の深まりが実感できるように単元を創り、国語・算数の単元テストではそれぞれでの平均点75点以上を目指します。(テスト等)
- 毎日「学年×10分以上」の家庭学習を保護者と連携して85%以上を目指します。(アンケート)

<具体的な取組>

- ◇じっくりと書いたり、話し合ったりして、自分の考えを伝えたいと思えるような単元を構想し、「分かる」授業づくりに取り組みます。
- ◇考えを伝える力を高めるために、「つばめ読解力」リーディングスキルを意識し、「にいがた学びチャレンジ」を積極的に取り入れた授業改善に努めます。
- ◇一人一台端末を有効に活用できる学習場面を日々研究します。
- ◇内容や取り組みせ方を工夫し、進んで家庭学習に取り組めるよう、家庭と連携しながら支援を進めます。

異年齢交流やあいさつ運動により、思いやりの心の育成に努めます。

<達成目標>

- 「学校生活が楽しい」と充実感を感じる児童の割合、90%以上を目指します。(アンケート)
- 「自分から進んであいさつできる」という児童の割合、90%以上を目指します。(アンケート)

<具体的な取組>

- ◇全教職員が一人一人の児童理解に努め、心に寄り添った支援・指導を行います。
- ◇学校行事や児童会主催のイベント等で、肯定的なメッセージを交流する機会を設定します。
- ◇児童会や学年によるあいさつ運動を実施します。
- ◇ファミリー活動（スマイル集会、ふれあい活動、遠足等）の充実を図ります。

運動に親しみ個々の目標に向かう姿勢と、メディアをコントロールする基本的な生活習慣の確立に努めます

<達成目標>

- 「運動が楽しい」と体づくりを楽しむ児童の割合、90%以上を目指します。(アンケート)
- 生活リズムチェック週間で、メディアコントロールを意識して取り組むことができた児童の割合、75%以上を目指します。
- 給食を残さず食べようとする児童の割合、85%以上を目指します。

<具体的な取組>

- ◇ICT や学習カードを使って、一人一人の児童が、自分のめあてをもって運動に粘り強く取り組む活動を推進します。
- ◇体育が楽しいと思える授業づくりを行います。(運動量の確保・場づくりの工夫)
- ◇メディアコントロールの啓発指導を児童だけでなく家庭に協力を呼び掛けながら推進していきます。
- ◇給食時間と教科等による食育の推進に取り組みます。

「地域の学校」「100年以上の伝統ある学校」だからできる、特色ある教育活動の推進！

<地域とともに>

- ◇コミュニティ・スクールの推進
- ◇燕第一地区まちづくり協議会との連携（防災訓練等）
- ◇地域の人材・施設の積極的活用
- ◇登下校の安全確保（地域見守り隊、ながら見守り隊、保護者との連携）

<保・小・中との連携>

- ◇小池中学校区との取組の充実
- 家庭学習・メディア利用の連携、教職員の連携と児童・生徒の交流、あいさつ運動・体験入学への参加
- ◇保育園・こども園との連携、スムーズな就学支援

<保護者との連携>

- ◇持続可能なPTA活動の工夫
- ◇基本的な生活習慣の確立
- ◇家庭学習の習慣化
- ◇各種たより、学校配信システム、HPによる情報発信