

ふるさとへの愛と誇りを胸に…①

校長 岸本 政和

先回紹介した帰省の続きで申し訳ありません。一昨年前に放送された金曜ドラマ（年末年始にも放映されていた？）に近い時代のお話ですが、お見苦しい点がございましたらご勘弁ください。

毎年この時期、私はホームシックにかかります。年末年始は宮崎で太陽の光を浴び、雲ひとつない九州から本州へと渡り、新潟に向けて走ります。道中、福井県に入る頃から徐々に曇り空へと変わってきます。酷いときは「トンネルを抜けるとそこは雪国」の時もあり、「わざわざ寒い所に戻らなくても…」という感情が幾度となく襲ってきます（もちろん、晴天に恵まれた時の景色は格別ですが）。

そして、そこに追い打ちをかける現実が待っているのです。それは、新潟県に入ってもまだまだ先は長いということです。ご存じですか？ 福井県～石川県～富山県を縦貫する道のりよりも、新潟県を縦貫する道のりの方が長いということを！！さすがは新潟県です（県北までは走りませんが…）。

私は高校まで宮崎県で過ごしました。決して裕福とは言えない家庭のひとりっ子、父親はとび職で典型的な昭和気質、母親は家事の合間の内職稼業、私は自由奔放に遊びまわり、暗くなっても帰って来ないわんぱく小学生でした。遅く帰った日には、ここに書けないような父親の怒りに触れることもしばしばありました。ちなみに当時の我が家は県営住宅の長屋、小学校に入学した頃に浴室が増設された昔ながらの住宅でした。遊びでは、ゲームウォッチやファミコンが出始めた時代でしたが、買ってもらえない反面、自然を遊び相手に年中遊び回ったものでした。

当時、父親は私を工業高校に行かせたかったようで、「お前は工業科に進んで専門的な勉強してこい」と、よく刷り込みを受けました。あまり乗り気ではありませんでしたが、子どもながらに強制的に行かされるのだろうと、半ば諦めていたくらいでした。後で分かったことですが、父親の立場から見てもっと収入の良い、仕事を仕切る立場に就かせたかったようです。

6年生になったある日、思わぬ出来事が発生しました。10kmほど離れた所に新築された市営住宅（今の実家）の入居者抽選に当たり、翌年から入居可能となったそうなのです。新築はうれしいことですが、隣の（厳密にいうと3つ隣の）中学校に転校（進学）することになります。しかし、仲の良かった幼馴染と別れることを諦めきれず、子ども心にクーデターを起こしたのです。クーデターと言っても暴動を起こして到底敵う父親ではありません。これまでになく大号泣しながら懇願し続けるというだけのクーデターでした（笑）。

大懇願が功を奏し、引っ越しは中学卒業後に延期となりました。その代わりに、父親からは「進学先は工業高校しかないからな」と、半ば強制的な条件を出されたのでした。

このお話は次回まで続きますがどうかお付き合いください。

お忙しい中、保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。結果がまとまりましたのでお知らせいたします。今後の学校運営に活かしていきます。



<保護者アンケート結果 学校全体について>

A-そう思う B-どちらかといえばそう思う C-どちらかといえばそう思わない D-そう思わない

評価項目	評価【数値は%】	A	B	C	D
①教育方針や教育活動の分かりやすい説明		57	42	1	0
②授業改善、家庭学習の習慣化、学力を高める取組		49	46	5	0
③道徳や各種活動を通しての思いやりや助け合う心の育成		58	42	0	0
④体力向上、健康増進の取組		51	45	4	0
⑤家庭・地域との連携した活動、PTA活動		53	44	3	0
⑥大関小の教育活動に満足している		53	47	0	0

【アンケート結果から ～運営面～】

全ての項目で高い評価(肯定的評価90%以上)をいただきました。特に、<保護者アンケート結果 学校全体について①・③・⑥の項目>で高い評価をいただき、皆様のご理解とご支援に感謝申し上げます。一方<保護者アンケート結果 学校全体について②の項目>では、3学期以降、更なる取組の工夫が必要です。例えば、家庭学習の質と量を高めるために、「学年だよりで参考になる取組を継続的に紹介する。」「家庭学習での目標数値を個々の子どもに設定し、小さな成功体験を積み重ねていき、やる気を高めていく。」等です。今後も、家庭と学校が協力し、子どもたちの健やかな成長を支えていきたいと思えます。

<保護者アンケート結果 お子さんについて>

A-そう思う B-どちらかといえばそう思う C-どちらかといえばそう思わない D-そう思わない

評価項目	評価【数値は%】	A	B	C	D
①授業が分かる		40	51	9	0
②家庭学習(学年×10分以上)をしている		23	49	21	7
③学校は楽しい		63	30	5	2
④家族や地域の人とあいさつをしている		34	47	18	1
⑤友達に優しくしている		51	43	6	0
⑥優しい言葉遣いをしている		29	46	18	7
⑦体を動かしたり、運動したりすることを楽しんでいる		65	24	8	3
⑧生活リズムチェック週間中にメディアの使い方を親子で確認している(今年度からの項目)		88 (した)			12 (しなかった)
⑨就寝1時間前までにメディアの使用をやめている		22	37	29	12
⑩早寝早起きをしている		37	43	18	2

【アンケート結果から ～学習・豊かな心・健やかな体～】

保護者の皆様から、学習面・生活面・体力面において高い評価をいただきました。1回目のアンケートと比較しても、各項目に大きな落ち込みはなく、ほぼ同等の数値でした。今後も、現状に満足することなく、保護者の皆様方に肯定的な評価をいただけるよう取り組んでいきます。今回は、気になった項目(⑨・⑩)について触れたいと思います。

保護者アンケート お子さんについて⑨・⑩の項目について

⑨「就寝1時間前までにメディアの使用をやめている」(肯定的評価:59%)

⑩「早寝早起きをしている」(肯定的評価:80%)

改善に向けた具体的な取組を各家庭で試みてはどうでしょうか。

例えば、以下のような取組を試みてはいかがでしょうか。

【メディア使用の時間制限】…「就寝1時間前までにメディアをやめる」ルールを家族で話し合う。

【睡眠環境の整備】…スマホやタブレットを寝室(布団やベッド)に持ち込まない。照明を暗めにし、眠りやすい雰囲気をつくる。

【就寝前の習慣づくり】…読み聞かせなどリラックスできる活動を取り入れる。

長い冬の期間は、大人も生活習慣が乱れがちです。子どもと一緒に生活習慣(早寝早起き・メディア)の見直しと改善等、家族全体で取り組むと効果抜群です。夜しっかり寝ると、朝すっきり起きられ、学校や職場で元気に過ごせます。頭もよく働き、勉強も楽しくなり、身体も強くなり、活力がわきます。ぜひご家庭で、一度取り組んでみてください。



【貴重なご意見ありがとうございます】

Q:登校班についてです。①学校に着く時間が早いので集合時間がもう少し遅くても良いと思います。

②登校班の班分けを細かくしすぎていると思います。2人のみや低学年だけで班編成しているところは編成し直した方が良いと思います。

A:ご意見ありがとうございます。①については、各班が校時表に示してある「7:55～8:10の間」に着いているか、3学期の町内子ども会で確認します。②については、6年生を除き、1年生を入れた人数で確認の上、少なすぎる(または多すぎる)班がある町内は再編成します。2月中に町内子ども会担当者と地区子ども会担当で調整します。)

Q:いつも大変お世話になっております。町内子ども会や大関祭りなど保護者が参加しない行事は、子どもの口から聞くか、終わってからお便りで内容を知る術しかありません。できたら事前にどんな事をするのか分かったら、子どもとも話がしやすいので、何らかで分かったら助かります。

A:ご意見ありがとうございます。今年度の反省を生かし、来年度の年間行事予定から、保護者の参加の有無が分かるように明記していきます。なお、参加案内のない行事につきましても、都合がよろしければ参加可能です。事前に学校へご連絡ください。

(励ましのコメント)

・毎日子どもたちの為にありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。

・体調面にいつも気を配っていただきありがとうございます。勉強面では、以前より頑張る気持ちが出てきていることに対し嬉しく感じております。3学期も引き続きよろしくお願いいたします。

・いろいろなことに一生懸命に取り組んでくださり感謝しています。

・毎日子どもたちの為にありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。

・文化祭での6年生の合奏がとても良かったです。短い期間の中で、一人一人が一生懸命練習してきた様子が伝わってきました。心がひとつになった素晴らしい演奏でした。子どもたちの成長が感じられました。先生方に感謝いたします。

・毎年、年度末になると「来年も同じ担任の先生だったらいいね」と子どもと話をするくらい、どの先生方も各々の良さを持ち合わせておられ、それでいて子どもの弱い部分も理解し、寄り添って下さる先生たちだったと思います。6年間の学校生活、いつも順調な訳ではありませんでしたが、様々な先生方をはじめ、たくさんの方に支えられてまいりました。大変恵まれた、素晴らしい6年間だったと思っています。本当にありがとうございます。残り1学期になってしまいましたが、どうぞよろしくお願いいたします。

・ファミリー班活動や学校行事など子どもが楽しそうです。いつもありがとうございます。

2月の主な予定

2日(月) 学習参観・PTA 監査委員候補選出会 16日(月) 短縮6限(職員会議のため)

対象: 4年生保護者(14:45~) 家庭科室 17日(月) 読み聞かせ(1年)

R8年度修学旅行選定委員会(5年役員) 18日(水) 第3回 PTA 拡大三役会

文化委員打ち合わせ(1・3・5年役員) PTA 三役引継会

6日(金) 読み聞かせ(2年)・諸経費振替日 19日(木) 6年生を送る会(5限放課)
委員会 第3回学校運営協議会

9日(木) PTA 役員選出会(水道町・大曲) 20日(金) 委員会(4年参加)

19:00~中央公民館

23日(月) 天皇誕生日

11日(火) 建国記念の日

12日(木) 新1年生入学説明会

24日(火) スクールカウンセラー来校日

13日(金) 5限授業

27日(金) 5限授業

1・2年校外学習(越後丘陵公園)

※弁当持参



3月の主な予定

2日(月) 短縮6限

20日(金) 春分の日

6日(金) 5限授業

23日(月) 3限授業(終業式)・卒業式準備(5年)

12日(木) 5限授業・町内子ども会

24日(火) 卒業証書授与式

13日(金) 5限授業・卒業式練習①

25日(水) 離任式・学年末休業開始

16日(月) 5限授業

17日(火) 4限授業・卒業式練習②

18日(水) 4限授業

19日(木) 4限授業

