

## 一通の年賀状から再びつながった絆 ～教師冥利に尽きる瞬間その1～

校長 大竹 正宏

私が教員になったのは昭和61年4月です。(年齢がばれてしまいますね。)赴任したのは、ふるさと栃木県足利市の児童数約1,500名、1学年5学級の超マンモス小学校でした。最初に受け持ったのは4年生。ギャングエイジの子どもたちを前に悪戦苦闘する毎日でしたが、当時自称「熱血教師」だった私は、やる気と根性で乗り切りました。そして、3年目には6年生を担当し、昭和64年(平成元年)3月に初めての卒業生を送り出し、平成元年4月から新潟の教員になりました。「なぜ、新潟に来たのか?」は、「その3」当たりでお話ししようかと思っています。しばらくお待ちください。

それから、数十年経ったある年のお正月。私のもとへ一通の年賀状が届いたのです。ビーチで満面の笑みを浮かべてポーズを決める若い女性の写真。(おそらくハワイではないかと思われます。)その女性に全く見覚えのない私。家族には「いったい誰?」と疑いの眼差しを向けられる始末。しかし、宛名を見て納得。栃木で初めて送り出した卒業生の一人だったのです。

そのときは感激しました。「覚えていてくれたんだ」といううれしさと、「意外な子から届いた」といううれしさでいっぱいになったからです。彼女は5・6年と受け持ちましたが、私とは全く話をしませんでした。「きっと私のことは嫌いなんだな。だから、意図的に話をしないんだな」と思っていたのです。近況には「東京で就職しバスガイドの仕事をしていた。今は結婚して、夫と一人息子との三人家族で台湾に住んでいる」と書かれていました。以来ずっと年賀状のやり取りをし、現在はメールで新年のあいさつを交わしています。ちなみに、今年は年賀状のPDFに以下のようなメッセージが添えられていました。(本人には氏名・年齢は公表しないことを条件に承諾を得ています。)

大竹先生、返信ありがとうございます。私が送った年賀状、小さいサイズで見にくいですね。…先生、お孫さん●人もいらっしゃるんですか。写真を見させていただきましたが、お孫さんとっても可愛いですね。先生がおじいちゃんをしているのが不思議な感じです。…初めて担任を持たれたのは●●小学校の4年2組でしたか?最初の卒業生は私たち6年3組でしたよね。懐かしいです。私たちも●●歳ですよ。…今年の夏、「大竹先生を囲んで集まりたいね」と話合っています。先生、もし可能であれば足利に来てください。台湾にもお越しいただけると嬉しいです。

「教え子とこんな歳まで年賀状のやり取りをして、心を通わせることができる。そして、教え子が幸せな人生を送っていることに安心するとともに、自分のことのようにうれしい気持ちになれる」教師冥利に尽きる瞬間です。ふるさと足利で、ふるさと新潟県で担任した私のすべての教え子たちが、悲しいことがあったときに、くじけそうになったときに、私のことをふっと思い出して、「面白い先生いたよなあ」と微笑んで、ちょっと元気になって、また力強く前に進んでいることを願うばかりです。

このたよりを読んで、保護者の皆様、地域の皆様からは「よし、これからも全面的に学校の先生を応援していこう」と、学区の小・中学生、高校生、大学生からは「よし、将来、地元で先生になるぞ」と思ってくれる人がいたらうれしいです。 『♪ 教師に～なる～うよ～ ♪』



昭和63年秋の遠足での一コマ。私ほど真ん中にいます!

# 保護者の皆様から回答いただいたアンケート結果をまとめました



## <保護者アンケート結果 お子さんについて>

A-そう思う B-どちらかといえばそう思う C-どちらかといえばそう思わない D-そう思わない

評価項目	評価【数値は% ( )内は1回目の数値】			
	A	B	C	D
① 授業が分かる	46 (44)	48 (51)	5 (5)	2 (0)
② 学年×10分以上の家庭学習に取り組んでいる	34 (33)	45 (37)	15 (25)	5 (5)
③ 学校が楽しい	55 (50)	42 (45)	2 (5)	1 (0)
④ 家庭・地域であいさつをしている	35 (44)	49 (38)	16 (17)	0 (1)
⑤ 友達に優しくしている	50 (45)	49 (54)	2 (1)	0 (0)
⑥ 優しい言葉遣いをしている	27 (26)	49 (54)	21 (18)	4 (2)
⑦ 体を使っての遊びや運動をしている	63 (67)	24 (21)	12 (9)	1 (3)
⑧ 就寝1時間前までにメディア使用をやめる	8 (14)	39 (28)	34 (37)	19 (21)
⑨ 早寝早起きをしている	34 (39)	43 (45)	19 (9)	4 (7)

## <保護者アンケート結果 学校全体について>

評価項目	評価【数値は% ( )内は1回目の数値】			
	A	B	C	D
① 教育方針や教育活動の分かりやすい説明	56 (53)	42 (47)	2 (0)	0 (0)
② 授業改善等の学力を高める取組	39 (47)	59 (50)	2 (2)	1 (1)
③ 道徳や各種活動を通しての思いやりや助け合う心の育成	57 (64)	42 (35)	1 (1)	0 (0)
④ 体力向上、健康増進の取組	46 (42)	51 (56)	4 (2)	0 (0)
⑤ 家庭・地域との連携した活動	49 (49)	49 (49)	3 (2)	0 (0)
⑥ 大関小の教育活動に満足している	61 (54)	37 (46)	1 (0)	1 (0)

## <アンケート結果から ～運営面～>

6つの項目で1回目同様に高い評価をいただきました。しかし、1回目よりC・D評価の数値が増えました。今回の数値を真摯に受け止め、3学期以降も全職員で「子どもが主役」の教育活動・学校行事を推進していきます。一部ホームページ (<https://tsubame.schoolweb.ne.jp/1510056>) をリニューアルしました。ご覧ください。

## <アンケート結果から ～学習～>

「毎日家庭学習(学年×10分以上)をしている」の項目では、「そう思う」と回答した保護者は34%(肯定的評価79%)、児童は63%(肯定的評価93%)でした。1回目より、保護者の肯定的評価の数値が9%増加しましたが、まだ児童と保護者の肯定的評価に大きな開きがあります。少しでも縮まるよう努めていきます。

### 家庭学習を効果的にする方法(家庭でも手軽に取り組めること)

- 学習場所の環境(集中を高める。メディアから離れる。手元に辞典を置く など)を整える。
- 規則正しい生活を心掛ける。○明確なめあてを立てる。○子ども自身がスケジュールを立てるなど



## <アンケート結果から ～豊かな心～>

「あいさつ・優しさ」に関しての2項目では、児童、保護者ともに肯定的な評価が高かったです。12月の学校運営協議会で委員の方からも、子どもたち(高学年)のあいさつがとてもよいと褒めていただきました。今後も、中学校区全体であいさつ運動に力を入れて取り組んでいきます。「優しい言葉遣いをしているか」の項目では、1回目と同様に児童と保護者の肯定的評価に大きな開きが見られました。まず、教職員や保護者が日常的に、積極的に優しい言葉や感謝の気持ちを表す言葉(いつもありがとう、助けてくれてありがとうなど)を使うことで自然と子どもに優しい言葉遣いが身に付くようにしていきます。家庭でも、ご協力の程よろしくお願いします。

## <アンケート結果から ～健やかな体～>

「就寝1時間前までにメディアの使用をやめているか」の項目では、保護者の肯定的な評価の数値が1回目よりも5%増加しました。(第1回目:42% 第2回目:47%)一方、「早寝早起きをしている」の項目では、肯定的な評価の数値が7%低下しました。(第1回目:84% 第2回目:77%)でした。早寝早起きについては、日照時間や季節的な理由が考えられます。メディア使用は取組の成果が見られてきましたが、油断は禁物です。大人も子ども同様にメディア(テレビ・SNS・ゲームなど)としっかり向き合い、大人が適切な利用の手本を示すことで、子どもが健全なメディアとのかかわり方を学ぶようにしていくことが大切です。ご協力の程をよろしく申し上げます。



## <～自由記述から～> (紙面の都合で全てのご意見を記載することはできません。ご了承ください。)

自由記述欄にも記入いただき、ありがとうございました。いただいたご意見は今後の学校運営に生かしていきます。今後も、子どもたち一人一人に寄り添い、子どもが毎日笑顔で登校できるように努めていきます。

Q 冬季以外も荒天時はなかまの会のお迎えを体育館の入り口にしていただけるとありがたいです。難しいようでしたらなかまの会の入り口迄の砂利をもう少し増やしていただけるとありがたいです。ぬかるんで転びそうになるのでよろしく申し上げます。
A 怪我も考えられますので市に要望し、整備していきます。今後も、天候状況に合わせて柔軟に対応していきます。
Q 今年度、度々トイレの使い方が悪いと子どもが言っていました。ペーパーが荒らされる等、関係のないものを流さないように繰り返し教えてほしいです。
A ご心配をおかけして大変申し訳ございません。今後も子どもたちが正しいトイレの使い方を身に付け衛生的な習慣を身に付けられるよう指導していきます。また定期的に職員もトイレの使い方を指導していきます。
Q 家庭や学校の多忙化を鑑み文化祭の開催曜日や開催形式を柔軟に変えていってもよいかと思えます。 (例) 授業参観日に生活や総合の発表をする、作品展は個別懇談期間に設定する等、保護者によって考えは色々かと思いますが、個人的には学校に出向く機会が減ると有り難いかなと思えます。(特に2学期) 中学や保育園も土日に行事があったりするので。また、文化祭の発表は本当に素晴らしかったですが、教職員の方々の負担や労力が減るとよいなとも思えます。
A 貴重なご意見ありがとうございます。先日、燕市教育委員会からも「年間授業時数の見直しについて」のお知らせが届いたと思います。来年度に向け、学校でも子どもたちの健全な成長と学びの質を守るよう協議して参りたいと思います。決定した内容についてはその都度、保護者の皆様、地域の皆様にお伝えしていきます。今後も、教育活動へのご理解とご協力の程をよろしく申し上げます。
Q 忘れ物を取りに行っちゃダメと本人が言っているのですが、ダメならダメ(全学年?)でお便り等で保護者にもそのような決まりだと教えてほしいです。
A 教職員間の共通理解が不十分で、ご迷惑をおかけして大変申し訳ございません。再度確認、協議した結果、3学期から次のようにいたします。事故等の安全面の危険を考慮し、「 <u>学校に忘れ物を取りに来ることを原則禁止とします。</u> 」特別な事情で忘れ物を取りに来る際は、必ず事前に電話連絡をいただきたいと思えます。ご理解、ご協力の程をよろしく申し上げます。今後も、学年の発達段階に応じて、忘れ物をしないように下校時に引き出しの中、学習道具などの確認をする習慣を身に付けさせていただきます。担任も、しっかり呼びかけたり、確認したりするよう努めていきます。宿題など(ドリル・ノート・プリント)を忘れた場合は、自主学习などの宿題内容で対応をお願いします。どのようにしたらよいかなどはしっかり学級でも指導します。
Q 11月の行事予定、マチコミにファイルで送られてとても助かりました。アンケートもそうですが、ペーパーレスな取組は私自身も助かってます。いつもありがとうございます。
A これまでどおりに、どちらか一方に偏らず、目的や状況に応じて対応していきます。
Q 文化祭について。各学年が一生懸命考え、発表をされており、毎年楽しみにしている行事の1つですが、毎年声が聞き取りにくいと感じます。話すスピード、声の大きさを工夫するとさらにより発表になるのではないのでしょうか。ビデオを通すと更に聞こえづらく残念です。マイクなど検討できないのでしょうか。劇だけでなく、合奏や合唱なども見てみたいです。



A 文化祭当日まで「声の出し方」「リハーサル」などを工夫しながら行い、マイクなしでも大きな声で発表ができるように努めていきます。放送機器は、前向きに検討していきます。

Q 登校班についてのご意見

A 登校班についていただいたご意見には、個別に対応します。登校班で登校することにはいくつか意味があります。集団で登校することで、交通事故のリスクが減り、不審者からの危険を避けることもできます。また、登校班でのあいさつは、子どもたちが社会性を育むためにとても大切です。今後も、登校班で登校するよさを通じて子どもたちの成長と安全をサポートできるように努めていきます。

Q PTA 活動についてのご意見

A ご意見ありがとうございます。PTA 三役と各部代表にしっかり引き継ぎます。



Q 大曲と水道町の人数がかなり違うので役員などについて、平等性に欠ける気がします。

A 再度「PTA 役員選出会について」の案内に以下のように明記しました。

学年内で大曲と水道町の数に偏りがある場合は、またはその他の事情がある場合は、どちらかの地区から2名選出することも可能です。現学年委員長を中心に、各学年で相談して決定してください。

各学年で人数の偏りがあります。学年全体でよく話し合っただけで決定していただければと思います。

### (励ましのコメント)

○今学期は、友人関係に悩んだり、体調面で優れなかったりと学校に行くこと自体が難しいときもありました。そんな中で、相談にのってくださった担任の先生、カウンセラーの先生、保健室に行けばいつも笑顔で迎えてくださる先生、「何かあったらいつでも相談にのるよ。」と声をかけてくださった教科の先生など御一人御一人の先生方の存在が大きかったです。何か心配事が起きた時の学校の対応の早さにも驚きましたとともに、安心して通わせることができる学校であることを感じました。先生方に感謝致します。ありがとうございました。また、3学期もよろしくお願いいたします。

○いつもありがとうございます。安心して子どもを通わせられています。これからも宜しくお願い致します

○春から秋にかけて米作りの授業を実施して下さり有難うございました。一般の家庭ではできない貴重な体験だったと思います。どの学年の時もそうでしたが、学習参観の際に、子どもたちが秩序を守りながらも自分の考えを自由に発言していた授業の雰囲気は素晴らしいと思います。いつもよく見て下さり有難うございます。3学期も宜しく申し上げます。

## 2月の主な予定



- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 3日(月) 短縮6限授業         | 14日(金) 1・2年校外学習(越後丘陵公園) |
| 4日(火) ~14日(金) 校内書初展  | ※弁当持参                   |
| 5日(水) 放課後学習(3年)      | PTA 役員選出会(水道町)          |
| スクールカウンセラー来校日        | 19:00~中央公民館             |
| 6日(木) 新1年生入学説明会      | 17日(月) 短縮6限授業           |
| 7日(金) 短縮5限(校内研修のため)  | 家庭学習強調週間(~23日)          |
| 10日(月) 長善タイム(13:55~) | 19日(水) 放課後学習(3年 最終日)    |
| 学習参観(14:05~14:50)    | 第3回PTA 拡大三役会            |
| PTA 監査委員候補選出会        | PTA 三役引継会               |
| 対象: 4年保護者(15:05~)    | 20日(木) 6年生を送る会(5限放課)    |
| 11日(火) 建国記念の日        | 第3回学校運営協議会              |
| 12日(水) 放課後学習(3年)     | 23日(日) 天皇誕生日            |
| 13日(木) PTA 役員選出会(大曲) | 24日(月) 振替休日             |
| 19:00~中央公民館          |                         |

