



学校だよりは、地域の皆様にも回覧板でご覧いただいています。日々の教育活動の様子を、学校ホームページ

(<https://www.schoolweb.ne.jp/tsubame/yoshidakita-e>)に掲載しています。

吉田中学校区学校運営協議会全体会が行われました

8月25日に初めての試みで「吉田中学校区学校運営協議会全体会」が当校で行われました。この会には、吉田中学校区の5つの小中学校の学校運営協議会委員、地域コーディネーター、地域連携担当教員等が集まりました。各校のコミュニティ・スクールの取組について紹介し合ったり、各校のコミュニティ・スクールの課題や成果等について話し合ったりすることで、互いの取組を知り、今後の活動をより充実したものにするという趣旨で行われました。

当日は、たくさんの参加者を得ることができ、グループワークでは7つのグループに分かれて、白熱した話し合いが行われました。

「時間が足りない、もう少し時間がほしい。」という声が聴かれるほどでした。「ボランティアを引き受けてくれる人が少ない。引き受けてくれる人が限られている。」等の課題に対して、「こうすればよいかもしれない。」というアイデアの意見も出されました。



【話し合いの様子を可視化した模造紙】

例えば、「ボランティアという言葉がよくないのかもしれない。それよりも、学校お助け隊というネーミングの方が趣旨がよく伝わり、支援をしてみようかと思う人が増えるかもしれない。」というようにです。

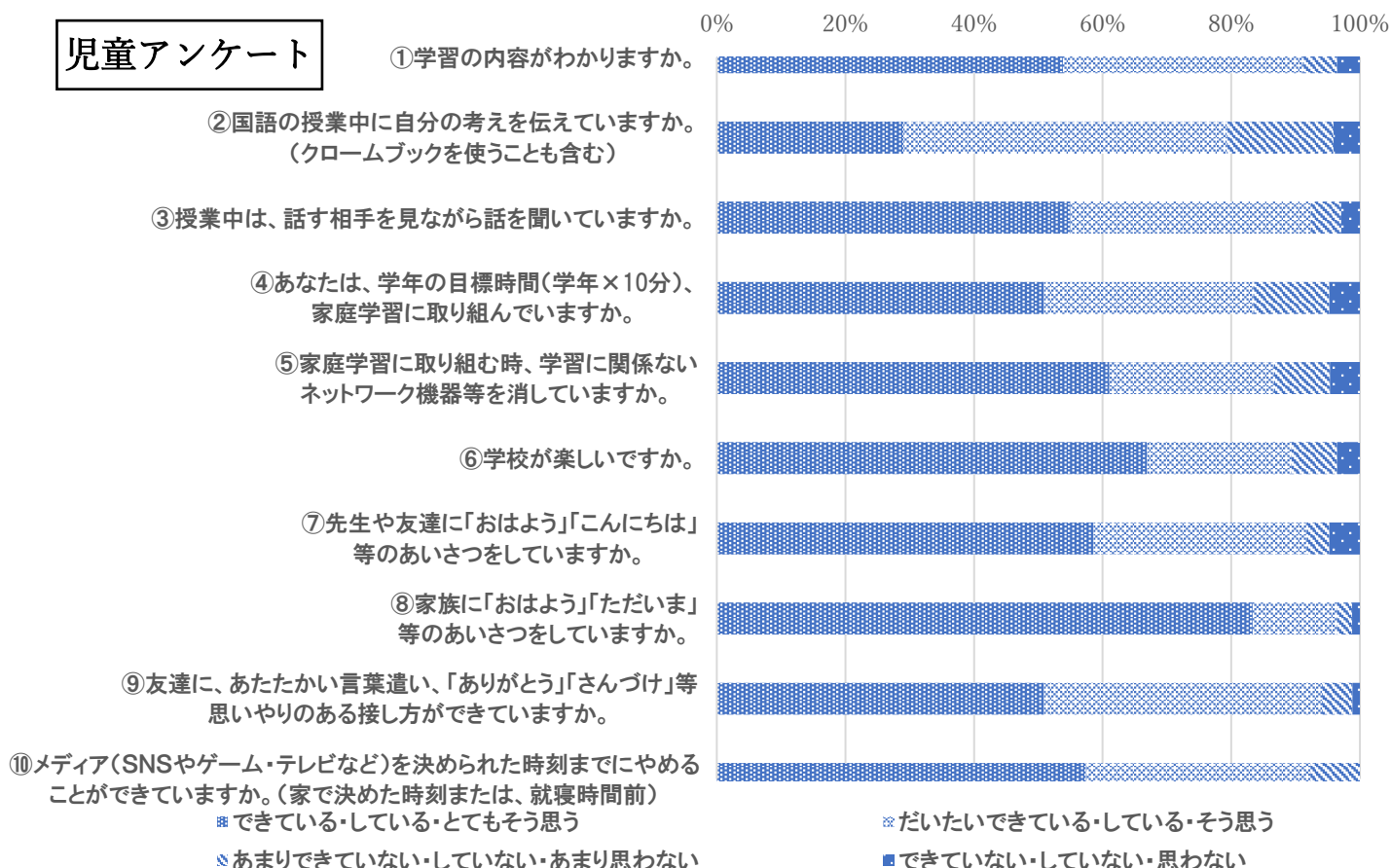
このように、出された意見に対して、参加者の「なるほど。」という声がたくさん聞かれ、大変有意義な会となりました。また、どの学校も類似の課題をもっていることや、参考になる取組も知ることができました。これらの気づきが今後のコミュニティ・スクールの推進力になることを感じました。

吉田北小学校の教育活動では、2名の地域コーディネーターの方々が支援して下さるボランティアを探してくださっています。読み聞かせ、放課後学習、調理実習やミシン学習のサポート、交通安全の見守り・・・等々があります。2学期はマラソン記録会ボランティアも必要となります。保護者の皆様だけでなく、祖父母の皆様、地域の皆様からも学校お助け隊になっていただきたいと思います。学校お助け隊として支援できる方は、ぜひ学校にご連絡ください。

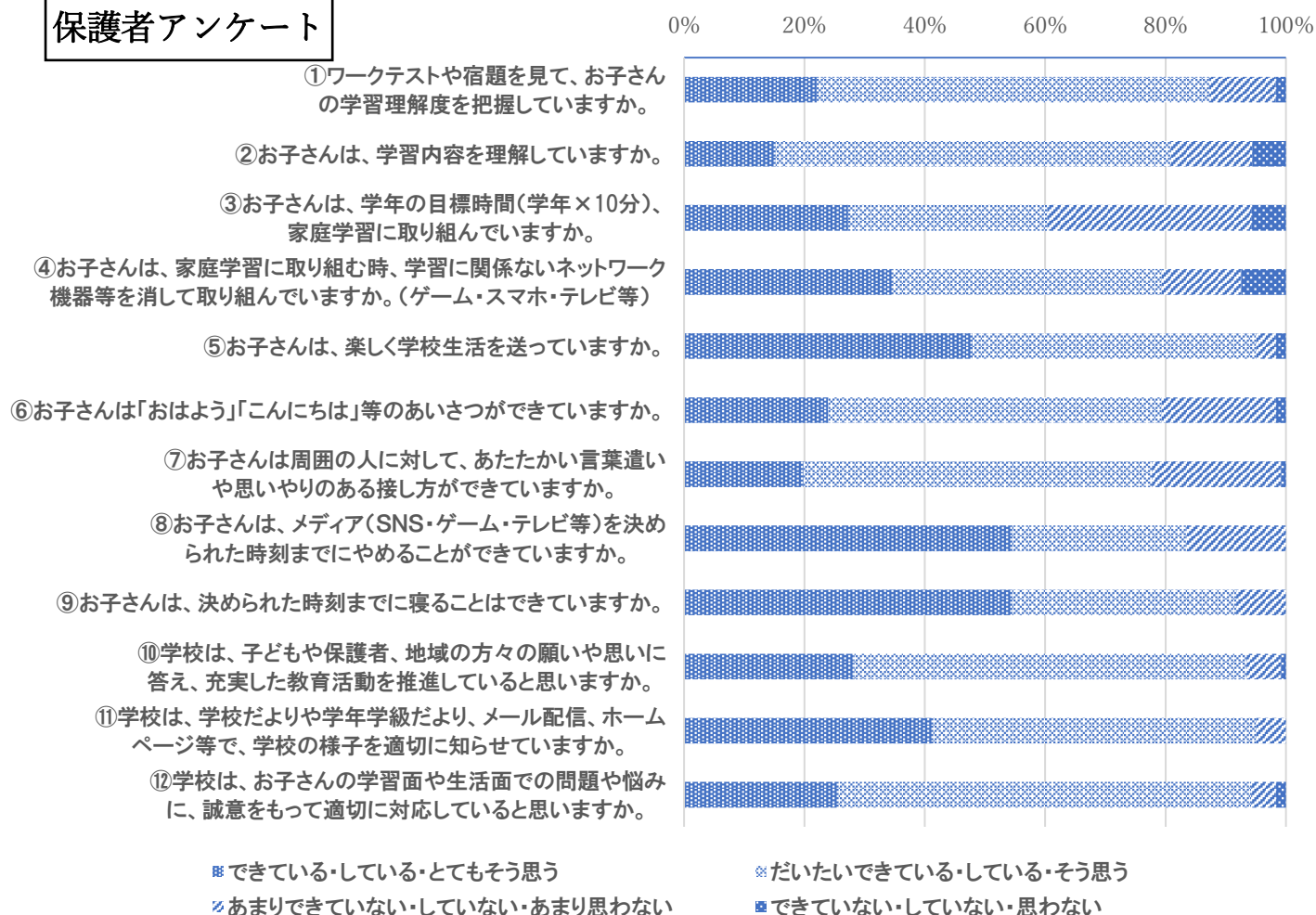
最後に・・・長い夏休みを終え、子どもたちの元気な姿が学校に戻ってきました。各学年の廊下には、子どもたちの作品や絵日記等の夏休みの成果物が展示されています。どの子どもの作品等からも子どもたちの頑張りがよく伝わってきました。保護者の皆様、丁寧なご支援をありがとうございました。また、地域の皆様からは、温かく子どもたちを見守っていただきました。ありがとうございました。2学期も引き続き、ご支援をいただければ幸いです。 (文責 校長 齊藤)

アンケートへのご協力をありがとうございました ～1学期の学校評価より～

児童アンケート



保護者アンケート



【アンケート結果一覧】

7月に1学期間の学校や家庭の様子について、子どもたちや保護者の皆様からアンケートにご協力をいただきました。その結果についてお知らせします。

	質問	肯定的評価	
		児童	保護者
知育	学習内容の理解	91.1	87.3
	家で学年×10分の家庭学習の時間の確保	83.4	60.3
徳育	学校生活の充実度 ～楽しい学校生活～	89.3	95.0
	あいさつの実践	91.7	79.3
	あたたかい言葉や思いやりのある接し方	94.1	77.7
体育	週4日以上決められた時刻での就寝	57.3	54.5

＜知育＞

学習内容の理解については、児童・保護者ともに肯定的評価が85%以上でした。学校では、一人一人が学習に前向きに取り組めるよう、個別・グループ学習やICTを活用した活動等を進めています。また、宿題だけでなく、自主学習に進んで取り組む子どもが増えてきました。ただ、家庭学習の目標時間の確保については、児童は80%以上が肯定的評価でしたが、保護者は60%でした。保護者の方と子どもの受けとめに差が見られることから、取組に個人差が見られたり、一層丁寧な取組の必要性が感じられたりするのだと考えられます。自学が難しいと感じるお子さんには、取り組みやすいように自学メニューを用意して指導していきます。また、宿題を増やすだけでなく、子どもたち自身が計画を立てて自主的に学習する力も育てていきます。ご家庭でも、家庭学習強調週間だけでなく、日常的に目標時間を意識して取り組めるよう、励ましていただければ幸いです。

ネットワーク機器を消した家庭学習の取組については、児童・保護者ともに約80%の肯定的な評価でした。これは、家庭学習強調週間をきっかけに、子どもたちが学習を継続し、習慣化できたことの証だと考えます。保護者の皆様が、日々温かく見守り、協力いただいたおかげです。引き続き、お子さんが学習しやすい環境づくりにご協力をお願いいたします。

＜徳育＞

学校生活の充実度については、保護者は、95%以上の肯定的評価でした。日頃から温かく見守ってくださる保護者の皆様、そして毎日元気に学校生活を送る子どもたちに心から感謝いたします。しかし、残り5%のご意見にも真摯に耳を傾け、すべての子どもたちにとって、より居心地の良い学校となるよう、さらに改善を図ってまいります。

「あいさつ」に関する項目では、児童 91%保護者 79%の肯定的な評価をいただきました。学校では、「おはようございます」と大きな声であいさつする声が、毎朝、校内に響いています。授業のはじめと終わり、来校者への「こんにちは」のあいさつなど、様々な場面で気持ちの良いあいさつを実践できるよう、教職員も日々の指導に取り組んでいます。

温かい言葉づかい・思いやりのある接し方についても、児童の94%の肯定的評価は、日々の道德教育や特別活動での指導の成果であると感じています。一方で、すべての子どもたちが温かい人間関係の中で成長できるよう、さらなる改善も必要です。今後も、全校 SSE 集会や、いじめ見逃し0スクール集会等を通じて、具体的な言葉掛けや相手の気持ちを想像する力を育む指導をより一層強化してまいります。ご家庭でも、ぜひお子さんに「ありがとう」や思いやりのある温かい声を掛けていただいたり、お子さんと一緒に思いやりのある言葉について話し合ったりしてください。

＜体育＞

「メディアを決められた時刻までにやめる」について、週3日以上できているのが、約半数となっています。メディア利用は睡眠に影響を与えます。寝る1時間前にはゲーム・スマホやタブレットを用いたSNSをやめる等について指導していきます。メディアから発せられる光が、お子さんの睡眠に大きな影響を与えます。脳を刺激し、興奮状態になることから、就寝直前まで夢中になると、脳がリラックスできず、自律神経のバランスが崩れます。質の良い睡眠は、お子さんの心身の成長に欠かせません。元気な学校生活のためにも、寝る1時間前にはすべてのメディア機器の利用を終えるよう指導していきます。ご家庭でもメディアの扱い方について約束を決めていただけると幸いです。

「決められた時刻までに寝る」についても「週4日以上できている」が、こちらも約半数となっています。お子さんの健やかな成長には、十分な睡眠が不可欠です。睡眠不足は、心身の発達に様々な悪影響をもたらします。集中力と記憶力を低下させ、自律神経やホルモンバランスを乱し、情緒を不安定にさせます。睡眠不足が続くと、体調を崩しやすくなるとともに成長ホルモンの分泌が滞ることで、身長の伸びにも影響を及ぼします。パワーアップ週間でも指導していますが、自分の生活を振り返り、できることから行い、改善に努めてください。

<自由記述から>

「いつもていねいに見てもらってありがたい」「毎日楽しく過ごせている」「子どもの成長に合わせて取り組んでもらっている」等とうれしいご意見を多数いただきました。教職員の日々の取組を評価していただき、誠にありがとうございます。今回貴重な意見をいただいておりますので、いくつかポイントを絞り、今後の方向性を検討していきます。

1. いじめや対人トラブルについて

日頃から、全校体制で生活指導に取り組み、アンケート等により把握した子どもの人間関係や悩みについて、即時情報共有を行っています。トラブルに対しては、個別の対応に努め、いじめの早期発見、早期対応を心掛けています。いじめやトラブルを発見した場合には、複数の教職員が両者の話をよく聞き、必ず両者の家庭にも連絡をして、出来事や指導内容をお伝えしています。今後も学校では、両者の子どもの気持ちに寄り添った丁寧な指導を一層努めます。保護者の皆様もお子さんが友達のことで何か訴えてきた場合には、お子さんの言い分だけで事の判断をせず、学校にご相談ください。

2. 水泳について

今年度は水泳ボランティアに大勢の皆様よりご協力をいただき、大変ありがとうございました。学校を支える地域の伝統と底力を実感いたしました。回数、期日については、教育委員会が公共施設を利用する学校の要望を取りまとめ、決めています。ボランティアについては、今後とも協力いただける方のお力を借りながら、ご負担にならぬよう配慮しつつ、決められた期日の中で、安全第一で指導できるよう最善を尽くします。指導体制についてはアイディアを出し合い、効果的に指導を行えるよう工夫していきます。施設の使用についてより安全面に配慮できるよう市等へ要望を伝えて協力を求めています。

3. 行事について

コロナ禍を境に、行事のスリム化、教職員の働き方改革で、行事が削減される傾向にありますが、行事を楽しみにしている児童も多いようです。行事には、学級や異学年のかかわりから大きな学びがあります。しかしながら、登山・遠足等は、十分な安全面への配慮から多くのボランティアが必要です。バスの確保（バス料金が高騰）、雨天時や緊急時の対応など、運営面での負担も大きいのが現状です。そこで、一つ一つの活動のねらいを明確にし、できるだけ負担が少なく、かつ、かかわりや充実感をえられる思い出に残る活動ができないか検討していきます。

学習参観、個別懇談の日時や回数についてのご意見もありました。より参加しやすい形でバランスよく日程調整をする等、来年度に向けて、回数、日時を検討していきます。

★ その他

「熱中症対策」「宿題」「SNS等のネットリテラシー」「配信メール」「教室環境」「児童の持ち物」等についても、ご意見をいただきました。2学期以降、できることから検討・改善を図っていきます。

入賞おめでとう 第19回 蕨市民水泳大会

5・6年女子 50m平泳 第4位 丸山さん

5・6年女子 50m自由形 第5位 丸山さん

3・4年男子 50m背泳 第2位 河野さん

3・4年女子 50m自由形 第3位 丸山さん

3・4年女子 50mバタフライ 第2位 丸山さん

1・2年女子 50m平泳 第2位 阿部さん

1・2年女子 50m背泳 第3位 阿部さん



1日（水）クラブ

2日（木）就学時健診

3日（金）にいがたまなびチャレンジ

吉田中学校区小・中交流会（6年）

4日（土）PTA奉仕作業（校内窓拭き）

6日（月）ランランタイム①開始（10日まで）

Q Uアンケート実施週間（10日まで）

7日（火）ファミリー遊ぼう

8日（水）クラブ 諸費振替日

10日（金）1・2年校外学習（吉田ふれあい広場）

14日（火）ステージ練習開始

15日（水）委員会

21日（火）全校集会（ながら見守り隊との顔合わせ）

22日（水）B時程 全校14：05下校

24日（金）文化祭前日準備

P T A 3学年部広報役員作業

25日（土）文化祭・学習発表会・引き渡し訓練

27日（月）振替休業日

28日（火）ランランタイム②開始（30日まで）

29日（水）放課後学習

30日（木）5限まで月曜授業

31日（金）校内マラソン記録会

