



燕市立吉田北小学校

学校だより

令和7年10月20日

No.5

学校だよりは、地域の皆様にも回覧板でご覧いただいています。日々の教育活動の様子を、学校ホームページ
(<https://www.schoolweb.ne.jp/tsubame/yoshidakita-e>)に掲載しています。

自分の学び方を見つめる、子どもの学び方を見つめる

吉田北小学校では、今年度、「思考力・判断力・表現力の向上を目指した授業改善～学びの振り返りに着目して～」を校内研修のテーマに据えて、教職員が日々の授業改善に努めています。

そんな中、4月に6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果（国・算・理）が届きましたので、校内で分析し、全教職員で成果と課題を共有して日々の授業や指導に生かそうと努めています。

「教科に関する調査」では、国語・理科では全国平均を下回り、県平均と同程度、算数では全国・県平均を下回る結果となりました。詳細を見てみると、国語・算数・理科ともに全国・県の平均と同程度の項目、下回る項目、上回る項目が見られました。

特に正答率が低かった項目を分析すると、国語では、「知識・技能」の「漢字や言葉の学習」で課題が見られました。この改善には、日頃のドリル学習の丁寧な取組が不可欠です。学習している漢字や言葉について意味が分からなければ辞典で調べる等の地道な姿勢を育てていきます。

算数では、「分数」で課題が見られました。「単位分数のいくつ分」について問われる問題でつまずきが見られました。生活場面と関連付けながら分数の意味を丁寧に指導していきます。また、文章問題において問われていることが理解できず立式できない子どももいたことから、問題文の読み取り方を普段から練習、確認しながら授業を進めていきます。

理科では、「発芽の条件について共通点や差異点を基に新たな課題を見出して文章で表現する」問題で課題が見られました。この問題は「思考力・判断力・表現力」が必要となり、この力の育成は、校内研修のテーマとも重なります。理科に限らず、多くの教科の学習において、授業の終末で子どもたち一人一人に授業で分かったことや疑問等について振り返りを書かせることを通して、子どもたちに自分の学びを見つめさせ、一層自分事として主体的に学習に取り組むことができるようにしていきます。教職員も子どもたちの振り返りを読み、次の授業に生かしていきます。

「学習状況調査（質問紙調査）」では、「学校の授業以外での1日当たりの読書量」を問う質問において、「全くしない」と回答する子どもの割合が全国・県の平均を上回りました。また、「30分未満（全くしないを含む）」の子どもが7割でした。読書は、読解力や様々な力を育成します。読書の効能は高いです。また、「自分に付けたい力を見定める姿勢」が学力向上の鍵です。6年生には、「自分に付けたい力」を見定め、自分の生活をしっかりと見つめ直し、読書や家庭学習に掛ける時間を一層生み出してほしいです。中学校進学を見据えればなおのことです。

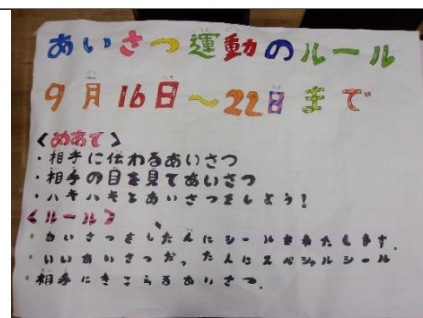


上記の傾向は、6年生に限ったことではありません。全校の保護者の皆様とも共有し、家庭学習の取組において、お子さんができているかどうか見ていただき、声掛け等のご支援をいただけますようお願いいたします。（保護者の皆様の帰宅時に、お子さんが既に家庭学習を終えている場合があります。その場合は、取組後のドリルやプリント等をご覧いただくことで、ある程度の把握が可能です。取組について褒めていただいたり、アドバイスをしていただいたりして、学習について話し合いの機会をもっていただけますようお願いいたします。文責 校長 齊藤）

☆ 挨拶すると気持ちいいね～挨拶強調週間～ ☆

9/16～9/22の挨拶強調週間に、青空運営委員会の子どもたちが「あいさつ運動」を企画し実施しました。全校の子どもたちは、一人一人が挨拶のめあてを立てて取り組みました。子どもたちの振り返りを紹介します。

- ・元氣よく挨拶ができて、うれしかった。
- ・みんなに挨拶すると気持ちがいいんだなと思った。
- ・挨拶をしたら、相手も自分も気持ちよくなると感じた。
- ・相手の目を見た方が伝わりやすい。
- ・相手に聞こえる声で目を見て、笑顔で挨拶した。
- ・挨拶をすると、すっきりすると感じた。
- ・挨拶週間をやって、挨拶をすると、みんなが明るく楽しくなると感じた。
- ・挨拶をすると元氣になって、「今日も元氣いっぱい頑張るぞ。」という気持ちになった。
- ・前まで挨拶をちゃんと言えなかったけれど、挨拶週間をしたら、いろんな人に挨拶を言えるようになったから、よかった。
- ・大きな声や相手の目を見てやることなどを意識してやったら結構楽しかったので、続けたい。



～これからも、笑顔いっぱいの挨拶あふれる学校を目指します～



歯と口の健康に関する図画・ポスターコンクール

金賞 6年 高倉さん
銀賞 5年 平原さん

MOA美術館つばめ児童作品展

燕市教育長賞 3年 柳瀬さん
銀賞 3年 江口さん

新潟県競書大会

新潟大学教育学部長賞 3年 河野さん
特選 1年 齋藤さん
準特選 3年 阿部さん



3日(月) 文化の日
4日(火) マラソン記録会予備日
ファミリー遊ぼう
ジュニア検定頑張ろう週間(9日まで)
5日(水) 5限まで月曜授業 クラブ最終
6日(木) 5年生校外学習、6年生校外学習
習字教室(5年)
7日(金) 歯科衛生指導、習字教室(6年)
10日(月) ジュニア検定、習字教室(3年)
家庭学習強調週間(14日まで)
諸費振替日
11日(火) AIMアンケート、3年生校外学習
4年生校外学習
いじめ見逃し0スクール集会

12日(水) ボランティアさんによる読み聞かせ
委員会、習字教室(4年生)
13日(木) 習字教室(5年)
14日(金) 2年生校外学習
17日(月) 教育相談週間開始(21日まで)
担任による読み聞かせ
18日(火) 全校集会
19日(水) B時程⑤職員研修
ファミリー読み聞かせ
24日(月) 勤労感謝の日振替休日
26日(水) 放課後学習
27日(木) 5限まで月曜授業
1年生校外学習