



令和7年度分水北小学校グランドデザイン

教育目標

なかよく かしく たくましく

『笑顔輝く学校』～学ぶ喜びにあふれた学校～

明るく活力に満ちた学校

信頼で結ばれ、心の通い合う学校

潤いのある、安全安心な学校

～子どもたち一人一人が主人公～

重点目標

よさを認め合い、なかよくする
子ども

学び合い、考えを深める
子ども

運動に親しみ、体を鍛える
子ども

- 1 児童生活アンケート：困っている友達に優しくできましたか、の肯定的評価の割合+教師評価が80%以上
- 2 児童生活アンケート：自分は誰かの役に立っていると思う、の肯定的評価の割合+教師評価が80%以上

◎ 仲間づくり活動の推進

- ・自分のよさや友だちのよさを認め合う「宝物ファイル」の実施
- ・児童会を中心とした仲間づくりと縦割り班活動の推進
- ・担任の個性と情熱を生かした特色ある学級経営の推進
- ・定期的な「児童生活アンケート」と教育相談、悩み事の早期発見・早期対応・早期解決

◎ 児童主体の取組の継続

- ・児童のアイデアを生かしたあいさつ運動の継続
- ・分北っ子5つの約束と関連させて計画的に実施

- 1 国語・算数の単元テストの平均点が80点以上。
- 2 児童アンケートで、授業がよく分かる、授業が楽しいと感じる
と答えた児童が80%以上。

◎ 基礎基本の確実な定着

- ・単元テスト等の結果を踏まえた授業改善の推進
- ・家庭学習時間の確保に向けた強調週間の設定と指導
- ・長善タイムの充実と全校テストによる基礎学力の向上

◎ リーディングスキル(読解力・表現力等)の育成

- ・グループ活動による学び合う姿の追求
- ・振り返りの書き方指導
- ・問題意識を高める課題設定
- ・地域から学び地域へ働きかける、ふるさとを愛する心の育成
- ・ICTを生かした指導の工夫

- 1 新体力テスト「長座体前屈」で、学年別男女別平均値を60%以上の児童が上回る。
- 2 メディアの使用時間のルールを守る児童が70%を上回る。

◎ 体力向上の取組の推進

- ・身体を動かす楽しさと運動量の多い体育授業の実施
- ・体力向上につながる運動を取り入れた体育授業の実施
- ・学期毎に体づくり(持久走)週間を設定し、運動量の確保

◎ 生活習慣に関する指導の推進

- ・元気アップ週間と連動させた生活習慣指導の実施
- ・学級だよりや保健だよりを通してのメディアをはじめとした生活習慣改善についての情報発信
- ・感染症防止策、感染症防止指導

保護者・地域と連携して進める教育活動

- 学校だよりや学年だより・ホームページによる計画的な情報発信
- 学校応援団事業の組織を活かし、地域と保護者が参画する教育活動の実施
- 保護者と連携した望ましい家庭学習・生活習慣定着化の取組の推進
- 保護者アンケートや学校評価による評価の公開と教育活動への反映
- コミュニティ・スクールを活用した実践の推進
- 個別懇談会・学年懇談会等における意見交換と指導方針の共有

