



# 令和8年度 分水北小学校グランドデザイン



## 教育目標

なかよく かしこく たくましく



## 教育目標達成のためのスローガン

### 『笑顔輝く 分水北小学校』

～学ぶ喜びにあふれ、一人一人が主人公～

## 重点目標

徳

よさを認め合い、  
なかよくする子ども

知

学び合い、  
考えを深める子ども

体

運動に親しみ、  
体を鍛える子ども

### このような取組をします

#### ◎仲間づくり活動の推進

- ・人とかかわるスキルアップを意識した仲間づくり活動の実施
- ・一人一人の役割を明確にした活動の充実
- ・自分のよさや友だちのよさに気付き、認め合う「宝物ファイル」の活用

#### ◎児童の主体性を生かした活動の実施

- ・児童のアイデアを生かした係活動、縦割り班活動、委員会活動、あいさつ運動の実施
- ・より良い学校生活を送るための取組

### このような方法で評価します

- 1 児童アンケートで友達を大切にしたい関わりができると答えた児童が80%を上回る。
- 2 児童アンケートで友達や学校のために行動することができる、と答えた児童が80%を上回る。

### このような取組をします

#### ◎リーディングスキル(読解力・表現力等)の育成

- ・長善タイム(朝学習)の充実による読解力の定着
- ・読解力向上を意識した授業
- ・授業における学習の「振り返り」の充実
- ・家庭学習時間の定着に向けた強調週間の取組

#### ◎多様性を認め合い、学び合う授業の実践

- ・全員参加で、互いの考えを聞き合い、考えを深める授業
- ・地域から学び、地域へ働きかける、ふるさとを愛する心の育成
- ・ICTの効果的活用

### このような方法で評価します

- 1 国語・算数の単元テストのクラス平均点が80点を上回る。
- 2 児童アンケートで、授業がよく分かる、授業が楽しいと感じると答えた児童が80%を上回る。

### このような取組をします

#### ◎体力向上の取組の推進

- ・身体を動かす楽しさと運動量の多い体育授業
- ・持久力向上につながる体づくり運動を取り入れた体育授業
- ・運動したくなる環境づくり

#### ◎生活習慣改善に関する指導の推進

- ・元気アップ週間と連動させた生活習慣改善に対する意識を高める取組
- ・保健日より等を活用してメディアをはじめとした生活習慣改善についての指導の実施と情報発信

### このような方法で評価します

- 1 新体力テスト「20M シャトルラン」で、学年別男女別平均値を65%以上の児童が上回る。
- 2 メディアの使用時間のルール(寝る1時間前にやめる)を守れる児童が70%を上回る。

## 保護者・地域と連携して進める教育活動

- 「コミュニティ・スクール」を核とした学校運営
- 学校だよりや学年だより・ホームページによる計画的な情報発信
- 学校応援団事業を活かし、地域と保護者が参画する教育活動の実施
- 保護者と連携した望ましい家庭学習・生活習慣定着化の取組の推進
- 保護者アンケートや学校評価による評価の公開と教育活動への反映
- 個別懇談会・学年懇談会等における意見交換と指導方針の共有

