

わ か た け

<https://tsubame.schoolweb.ne.jp/1510064>



エビングハウスの忘却曲線について

校長 五十嵐 真紀子

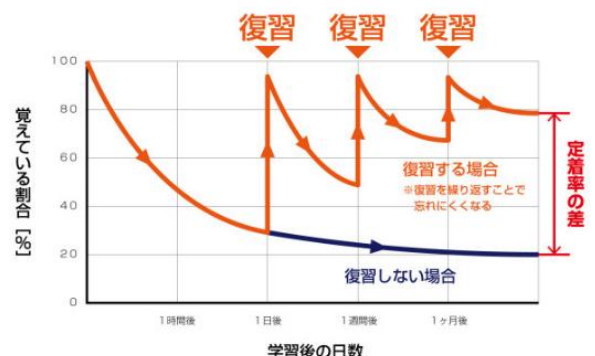
ご存じの方も多いと思いますが、記憶と忘却時間の関係を研究したドイツの心理学者ヘルマン・エビングハウスと復習のタイミングについて研究したカナダのウォルター大学について紹介します。

エビングハウスは、意味のない3つのアルファベットの羅列を被験者にたくさん覚えさせ、その記憶がどれくらいのスピードで忘れられていくかを調べました。結果は、記憶は1時間後に半分近く忘れるが、残った記憶はゆっくりと忘れていき、長く保持されるというものです。ウォルター大学の結果は、学習後 24 時間以内に 10 分、1 週間後に 5 分、さらに 1 か月後までに 2～4 分復習すると、1 か月後にほぼ最初に学習した時と同等の記憶ができていくというものです。

エビングハウスの実験は、意味のないアルファベットを覚えたときの記憶のデータなので、一概にすべてがこの数字に当てはまるとは限りませんが、記憶がよみがえりやすいうちに復習することで効率的に記憶できるということが分かります。

学校では、学んだことを効率的に定着させるために、子どもたちに宿題を出して、復習できるようにしています。お時間のあるときに、家庭学習の様子をご確認いただき、励ましの声掛けをお願いいたします。

エビングハウスの忘却曲線



お願い

- ① 学校では、市教育委員会が示す「教職員の働き方改革」に従って取組を行っておりますが、分水小学校では、新たな取組として、学校に忘れ物をした場合の対応時間を**平日の17時30分まで**とさせていただきます。ご理解とご協力をお願いいたします。
(職員が対応できない日もありますので、ご承知おきください。)

なお、子どもたちには、宿題（ドリル、プリント等）を学校に忘れた場合は、無理に学校に取りに来なくてよいこと、忘れた日は別の課題を自分で考えて取り組むことを伝えてあります。

- ② 朝、お子さんを自家用車で送る際には、校門付近で停車せず、児童クラブ側まで進んでからお子さんを降車させるようお願いいたします。

分水ライオンズクラブさくら波輝支部様から寄付をいただきました

小学校最終学年の6年生のために使ってほしいという寄付のお申し出をいただきました。いただいた図書カード（2万円）は、6年生と相談して大切にに使わせていただきます。分水ライオンズクラブさくら波輝支部様、ありがとうございました。

1 学期の保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました。保護者アンケートの結果についてお知らせいたします。

	質問項目	している+だ いたしている 割合 (%)	<div> <div>■ している</div> <div>■ だいたいしている</div> <div>■ あまりしていない</div> <div>■ していない</div> </div>
1	家庭で「おはよう・いってきます」などのあいさつをしている。	94	<div> <div>66%</div> <div>28%</div> <div>5%</div> <div>1%</div> </div>
2	家族のために進んで手伝いをしている。	64	<div> <div>19%</div> <div>45%</div> <div>31%</div> <div>5%</div> </div>
3	はっきりと返事をしていますか。	82	<div> <div>26%</div> <div>56%</div> <div>17%</div> <div>1%</div> </div>
4	学校に行くことを楽しみにしているか。	83	<div> <div>39%</div> <div>44%</div> <div>16%</div> <div>1%</div> </div>
5	教科書の学習内容が身に付いていると思う。	85	<div> <div>26%</div> <div>59%</div> <div>14%</div> <div>1%</div> </div>
6	「学年×10分」の家庭学習に取り組んでいる。	68	<div> <div>30%</div> <div>38%</div> <div>23%</div> <div>9%</div> </div>
7	進んで読書をしている。	28	<div> <div>10%</div> <div>18%</div> <div>39%</div> <div>33%</div> </div>
8	学校や家庭で体を動かして遊んだり、運動したりしている。	78	<div> <div>44%</div> <div>34%</div> <div>17%</div> <div>5%</div> </div>
9	バランスの取れた食事をとっている。	80	<div> <div>23%</div> <div>57%</div> <div>17%</div> <div>3%</div> </div>
10	家庭で決めたメディアの約束を守っている。	67	<div> <div>17%</div> <div>50%</div> <div>23%</div> <div>10%</div> </div>
11	十分な睡眠時間をとっている。	97	<div> <div>49%</div> <div>48%</div> <div>2%</div> <div>1%</div> </div>
12	相談や問い合わせにいていねいに対応している。	98	<div> <div>48%</div> <div>50%</div> <div>1%</div> <div>1%</div> </div>
13	一人ひとりの子どもに対して親身に接している。	93	<div> <div>44%</div> <div>49%</div> <div>6%</div> <div>1%</div> </div>
14	学校からの情報提供で、学校の様子が伝わっている。	87	<div> <div>26%</div> <div>61%</div> <div>11%</div> <div>2%</div> </div>

おおむね高い評価をいただきました。特に「家庭でのあいさつ」「睡眠時間」は高い結果でした。ご家庭での働きかけに感謝申し上げます。

「手伝い」「家庭学習」「メディア」「読書」は、70%を割っていました。家庭で過ごす時間を自ら管理する力や自分の役割を果たそうとする力は、子どものころから身に付けておきたい力です。学校でも支援していきますが、ご家庭でも引き続き支援をお願いいたします。

家庭学習については、学校では、よい取り組み方をしている子どもの自主学習ノートを掲示する取組を行います。同級生や上級生のよいノートを見ることで、意欲の向上を図っていきます。

読書については、学校では、低学年は週1時間図書室で本を読んだり、本を借りたりする時間を設けています。中学年以上は、木曜日の学級の時間を読書タイムにするなど、本に親しむ時間を設けていきます。読書は、本の中でいろいろな体験ができます。どのように話が進むのかを考えて読むので、筋道立てて考える力も伸びます。想像力や語彙力も伸びます。ご家庭でも、読み聞かせや親子で読書タイム、市立図書館の活用など、本に親しむ時間をつくっていただけるとありがたいです。

今回のアンケートでは、多くの保護者の皆様から、感謝の言葉を寄せていただきました。誠にありがとうございます。また、さまざまなご意見や問い合わせもいただきました。学校全体に関わるものについて回答させていただきます。ご不明な点等がございましたら、教頭までお問い合わせください。

【学習】

- 分からないことがあっても、授業を遅らせてはいけないと遠慮して聞けずにいるようだ。
- 購入した教材でやっていないページがあるまま持ち帰った。学校でやる時間をとったり、計画的に宿題に出したりしてほしい。
- 持ち帰った作品が未完成の作品だった。もう少し学校で進めるなどの配慮があってもよかったと思う。

子どもたち一人ひとりをしっかりと見取り、適切な支援に努めてまいります。また、購入した教材については、授業や家庭学習で活用してまいります。

- 宿題の量や休み時間のタブレットの使用、連絡帳の活用方法、ドリルの実施回数等を学年でそろえてほしい。

休み時間のタブレットの使い方については、担任がいる場合、かつ学習に関係ある場合は使用してよいことになっています。各学級で再度指導をしました。宿題の量等については、学年間で確認をしながらすすめていきます。連絡帳については、児童が連絡帳には書かずに、担任がクラスルームに示す学年もあります。連絡帳のデジタル化をする学年は、児童の実態によっては学級間で時期のずれが生じる場合がありますのでご承知おきください。

【運動会】

- 2年連続で同じ競技なので成長を感じることができない。いろいろな経験値を高められるものに工夫してほしい。
- リレー競技を復活させてほしい。

運動会は、児童の運動意欲と体力づくりを総合的に育む場としています。走ることに走ることに以外の運動のバランスを大切にしていきたいと考えています。今年度の内容を振り返り、教育的価値を熟考しながら、よりよい競技内容となるよう努めてまいります。

【学校からの連絡】

- 学年閉鎖の連絡後に解除のメールがなく、登校してよいのか迷った。解除のメールを送らないのであれば、その旨を伝えてほしかった。
- メールで学級閉鎖の連絡が来ることがあるが、詳細の説明がなく、ただ体調不良者が多いとの連絡しかないので、せめて症状の説明が欲しい。
- 校外学習が中止になったのは仕方がないが、その後の連絡もほしかった。時間割が分からず、どうしたらよいか分からなかった。

学校からの連絡の際に説明が不足していて申し訳ありませんでした。

学年・学級閉鎖の連絡については、解除の連絡はしません。「〇月〇日から〇月〇日」と期間をお知らせしているので、閉鎖期間の翌日から登校させてください。メールには、その旨を記載するようにします。

学年・学級閉鎖をする場合には、これまでは体調不良者が多い等の記載でしたが、今後は、発熱や嘔吐等、症状について記載させていただきます。

急な変更等の連絡をする際には、連絡すべき内容に漏れがないように努めてまいります。

【学校生活】

- 登下校は名札を付けずに、学校内のみで名札をつけてほしい。

名札は、校内では必ずつけることになっています。登下校については、ご家庭の判断にお任せいたします。登下校に名札をつけない場合については、名札を忘れずに持たせてください。

- キャラクターものは、すべての持ち物（歯ブラシ、歯磨き用のコップ、体操着袋、傘等）においてだめなのか。

入学説明会のときをお願いしておりますが、学習で使うものについては、キャラクターのないものをご用意いただきますようお願いいたします。歯ブラシ、歯磨き用のコップ、体操着袋、傘等の学習に直接関係ないものについては、ご家庭の判断にお任せしますが、高価なものや華美なものはお控えください。

- 髪を染めている子がいるが、学校では容認されているのか。学校のきまりには書いてないので染めてよいのか知りたい。

分水小学校では、染髪についてのきまりはありません。分水中学校区の2小学校にも染髪のきまりはありませんでした。分水中学校は、染髪は認めていません。保護者の方の中には、「染髪についてきまりがあった方がよいのではないか」と考えている方もおられます。子どもたちが健やかに成長するためにはどうあるべきなのかについて、PTA総務部の役員の皆さんに相談させていただきたいと考えております。

【学級だより等】

- 学級だよりや学年だよりで普段の子どもたちの様子を写真でもっと見せてほしい。白黒だと見にくいのでカラー印刷にしてほしい。

カラー印刷は白黒印刷に比べて費用がかかるので、学級だより等をカラーで印刷することは難しいです。子どもたちの活動の様子が少しでもよく伝わるように、写真を大きくするなどの工夫をしていきます。

燕市・西蒲原郡小学校親善陸上大会

9月10日（水）、三条燕総合グラウンドで、親善陸上大会が行われました。参加した6年生は、ベストを尽くし、力強く走り抜きました。



あいさつ運動

2学期のスタートに当たり、各学年があいさつ運動を行いました。玄関は、元気な声が響き、気持ちよく1日がスタートしました。

