

学校教育目標

よく学ぶ子 思いやりのある子 元気な子

保護者・地域の願い

学習内容の確実な定着
社会性や人とのかかわり
基本的な生活習慣の定着

めざす学校

にこにこ キラキラ 学校

教師の願い

たくましさ・やさしさ
しなやかさ・かしこさ

育てたい資質・能力

④ ルフマネジメント

⑤ 信力

よく学ぶ子（知）	思いやりのある子（徳）	元気な子（体）
＜成 果＞ ① 国語・算数の知識・技能の到達率を超える子 ④ ② 読みに基づいて自分の考えをもち、<u>伝える</u>子 ⑤	＜成 果＞ ① 学校は安心して過ごせる場所だと感じる子 ④ ② 自分から進んであいさつができる子 ⑤	＜成 果＞ ① 運動に精一杯取り組み、めあてに向かって努力する子 ④ ② 心身の状態をきちんと伝えることができる子 ⑤
＜教育活動＞ ① 単元の節目で理解度の自覚を確認→補習しながら知識・技能の習得を徹底する。 ② <u>話し合い活動を重視し、話し方・聞き方・伝え方を指導しながら伝える力を高める。</u>	＜教育活動＞ ① 「<u>楽しさ・活躍・満足</u>」を意識し、学校行事や縦割り班活動、学級活動等を工夫して実施する。 ② <u>CS事業と連携しながら児童会活動を中心にアイディアを生かした取組を実施する。</u>	＜教育活動＞ ① 子どもの体力課題に即し、意欲的に取り組むことができる体育指導を工夫する。 ② SSTや健康観察等、自分の思いをきちんと伝える方法を指導する。
＜運営活動＞ ① OJTやミニ研修による職員のスキルアップ研修の計画・運営 ② 「読解力」「発信力」を研修テーマとした授業公開・研修会の計画・運営	＜運営活動＞ ① PDCAに基づく分析と対策、工夫した活動の情報交換等の計画的な運営 ② 伝統を生かした自治的な児童会活動の支援・助言	＜運営活動＞ ① 効果的な場や学習カード、教育動画等の紹介・実技研修の計画・運営 ② SST資料の提供と子どもが気持ちや思いを伝えるように促す働き掛けの研修の運営
一人一人の特性を認め、受け入れ、活かす 特別支援教育を柱とした教育		

学校の教育活動と連携して取り組む CS 事業・ボランティア活動

学習ボランティア
学校畑・学校田
チャレンジ教室
図書ボランティア
島上防災会議

島上あいさつ運動
ふれあいフェスティバル

運動会での地域参加
持久走記録会の応援
あおぞら班遠足の引率

コミュニティ・スクール



学校と地域が一つになり、島上地区全体を元気にする、すべての人にやさしい学校

学校の教育活動を支える組織

学校運営協議会・まちづくり協議会・PTA・民生委員、児童委員
島上保育園・地域教育協議会・学校保健委員会