

# 令和6年度 島上小学校グランドデザイン

**学校教育目標 よく学ぶ子 思いやりのある子 元気な子**

めざす学校 **にこにこ キラキラ 学校 「にこキラ ONE UP! (ワンアップ)」**

～まずは一つ にこキラになることをしよう!～

<b>保護者・地域の願い</b> 学習内容の確実な定着 社会性や人とのかかわり 基本的な生活習慣の定着	<b>育てたい資質・能力</b> 発信力 対話力 アクティブ・マインド レジリエンス	<b>教師の願い</b> 課題を解決・探究する力 たくましさ・やさしさ しなやかさ・かしこさ
--	---	---

よく学ぶ子(知)	思いやりのある子(徳)	元気な子(体)
教育課題① 進んで 学習に取り組む子の育成	教育課題② 思いやりの気持ちをもって 進んで行動できる子の育成	教育課題③ 進んで健康な体づくりに 取り組む子の育成
<成果> ①読みに基づいて自分の考えをもち、深める子 80% ②国語・算数の知識・技能の到達率を超える子 80%	<成果> ①自分から進んであいさつができる子 80% ②学校は安心して過ごせる場所だと感じる子 80%	<成果> ①運動に精一杯取り組み、めあてに向かって努力する子 80% ②心身の状態をきちんと伝えることができる子 80%
<教育活動> ①ポイントを押さえた指導と自分の考えを表現・深化する授業の継続的な実施 ②学習内容定着確認→補充指導による知識・技能習得の徹底	<教育活動> ①児童会活動と連携し、子どものアイデアを生かしたあいさつ運動の実施 ②各種アンケート結果に基づいた学級経営や縦割り班活動の工夫した取組の実施	<教育活動> ①子どもの体力課題に即し、意欲的に取り組める体育指導の工夫 ②SST等、自分の思いをきちんと伝える指導の実施
<運営活動> ①「読解力向上」を研修テーマとした授業公開・研修会の運営 ②OJTやミニ研修による職員のスキルアップ研修の運営	<運営活動> ①自治的な活動を意識した委員会活動の運営 ②アンケート結果の分析と対策を検討する場を計画的に設定	<運営活動> ①意欲を高め、指導と評価の結びついた体育授業例の紹介 ②SST資料の提供と毎日の健康観察やアンケートなど、心身の状態を伝える場の設定

一人一人の特性を認め、受け入れ、活かす 特別支援教育を柱とした教育



