

学校教育目標

よく学ぶ子 思いやりのある子 元気な子

保護者・地域の願い

学習内容の確実な定着

社会性や人とのかかわり

基本的な生活習慣の定着

めざす学校

にこにこ キラキラ 学校

㊦勉強、学校、学級が楽しい。

㊦精一杯やり切る。自分に挑戦。

人の役に立つ。

教師の願い

たくましさ

やさしさ

しなやかさ

かしこさ



よく学ぶ子（知）	思いやりのある子（徳）	元気な子（体）
＜成果＞ ㊦ 国語の「思考・判断・表現」、算数の「知識・技能」の到達率を超える子 ㊦ 自分の考えをもち、伝え合う子	＜成果＞ ㊦ 学校や学級をよくしていきこうと進んで行動できる子 ㊦ 相手の気持ちを考え、友達にあたたかい言葉を伝える子	＜成果＞ ㊦ 正しい生活習慣を身に付けようと行動できる子 ㊦ 運動に精一杯取り組み、自分の目当てに向かって努力する子
＜教育活動＞ ㊦ ねらいとまとめを明確にし、習得と習熟を徹底する。 ㊦ 話し合い活動を重視し、話し方・聞き方を指導しながら伝え合う力を高める。	＜教育活動＞ ㊦ 「楽しさ・活躍・満足」を意識し、学校行事や縦割り班活動、学級活動等を工夫して実施する。 ㊦ 相手の気持ちを考えたりあたたかい言葉を伝える場を設定したりする。	＜教育活動＞ ㊦ 生活習慣（メディアを含む）や心身の状態の保ち方について指導する。 ㊦ 自分の目当てに向かって、意欲的に取り組むことができる体育指導を工夫する。
＜運営活動＞ ㊦ 基礎基本の定着を目指し、単元の中で重点的に取り組む内容について事前に把握できる体制を整える。 ㊦ 話し合い活動を中心にした単元構想づくりの研修計画と運営を行う。	＜運営活動＞ ㊦ 各種アンケートや教育相談の実施や、取組の情報交換等の計画的な運営を行う。 ㊦ 相手の気持ちを考える取組の呼びかけやSST研修の計画・運営を行う。	＜運営活動＞ ㊦ 生活習慣（メディアを含む）に関する資料を提供し、「元気もりもり週間」で家庭との連携を図る。 ㊦ 効果的な場や学習カード、教育動画等の紹介・体育研修の計画・運営を行う。

学校の教育活動と連携して取り組むCS事業・ボランティア活動

学習ボランティア
学校畑・学校田
チャレンジ教室
図書ボランティア
島上防災会議

島上あいさつ運動

ふれあいフェスティバル

運動会での地域参加
持久走記録会の応援
あおぞら班遠足の引率

コミュニティ・スクール

学校と地域が一つになり、島上地区全体を元気にする、すべての人にやさしい学校

学校の教育活動を支える組織

学校運営協議会・まちづくり協議会・PTA・民生委員、児童委員
島上保育園・地域教育協議会・学校保健委員会