

豊かな感性と読解力を培い、学びに向かう力を高めて、持続可能な社会の創り手となる

令和7年度 燕中学校たより



快翔旋転



<https://tsubame.schoolweb.ne.jp/1520018>

令和7年12月10日 学校評価特別号

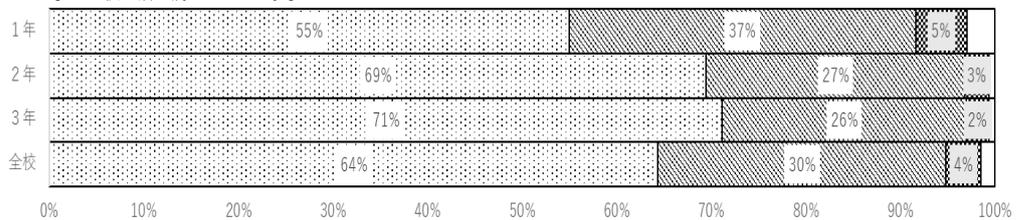
令和7年度 燕中学校前期学校評価

日ごろから燕中学校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。また、前期学校評価の公表が遅くなってしまいましたことをお詫び申し上げます。以下にアンケートの集計結果と成果及び課題等をまとめましたのでお読みください。

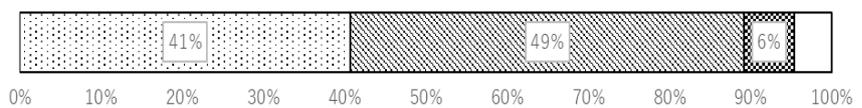
アンケート項目はすべて左から「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」「どちらかといえばあてはまらない」「あてはまらない」で示してあります。

【学校全体】

生徒 学校生活に満足している
肯定的評価 94%



保護者 お子さんは学校生活を楽しんでいる
肯定的評価 90%

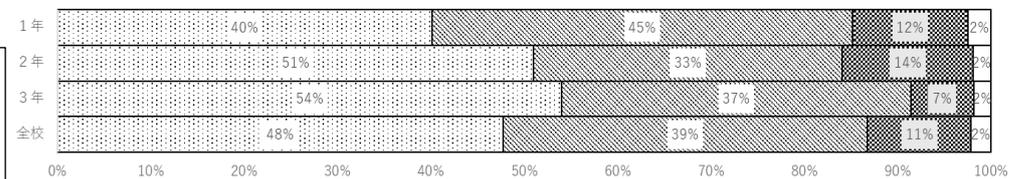


「学校生活に満足している」について、94%の生徒が肯定的に評価をしています。また、「お子さんは学校生活を楽しんでいる」について、肯定的に評価をした保護者は90%でした。しかしながら、6%の生徒が否定的な評価をしています。このことを真摯に受け止め、全校生徒が満足するよう努めてまいります。

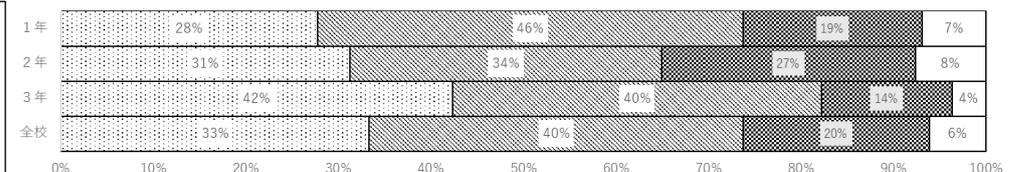
学校では、担任を中心に生徒に寄り添いながら関わりを深めています。保護者の方も心配なことがありましたら、学校に相談してください。

【確かな学力】

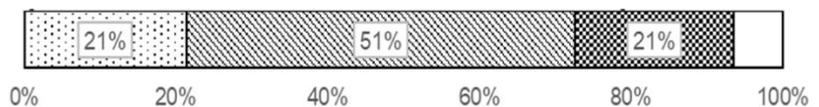
生徒 自分から進んで学習に取り組んでいる
肯定的評価 87%



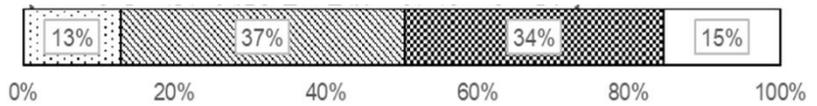
生徒 自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる
肯定的評価 73%



保護者 お子さんは、前向きな気持ちで学習に取り組んでいる
肯定的評価 72%



保護者 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている
肯定的評価 50%

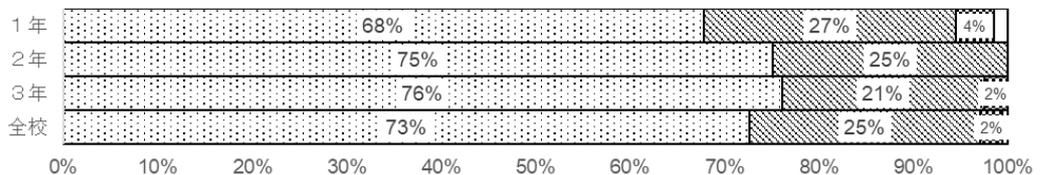


「自分から進んで学習に取り組んでいる」について、生徒の87%は肯定的に評価しており、授業の様子を見ても意欲的に取り組む姿が見られます。しかし、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」について、肯定的に評価した生徒は73%にとどまっています。また、保護者の回答では、「お子さんは家庭学習の習慣が身に付いている」の肯定的回答が50%であることから、家庭学習に課題があると言えます。

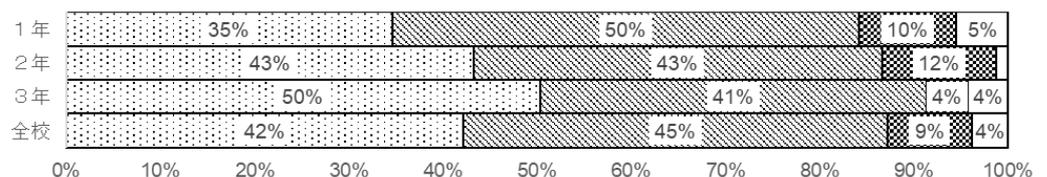
原因としては「何をすればいいかわからない」ことや「家庭で予習や復習する習慣が身に付いていない」ことが考えられますが、改善に向けて、職員で対策を練ってまいります。学校では、毎日終学活後に行われている長善タイムで家庭学習の計画を立て、時間があればその学習を始めるという取組を行っております。学校と家庭が協力しながら家庭学習を充実させていきたいと考えています。

【豊かな心】

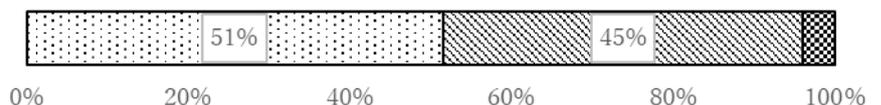
生徒 思いやり、感謝と尊敬の気持ちをもって他者と接している
肯定的評価 98%



生徒 自分は周りから認められている、役に立っていると感じる
肯定的評価 87%



保護者 お子さんは、仲間や周りの人を大切にしている
肯定的評価 96%

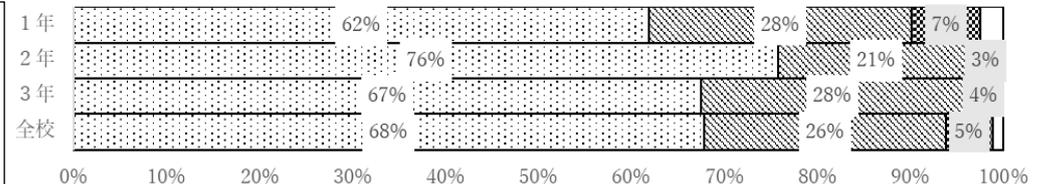


生徒の98%が、「思いやり、尊敬と感謝の気持ちをもって他と接している」と回答しました。道徳の授業をとおして思いやりの心や、互いの良さを認め合い、尊敬と感謝の気持ちを大切に作る心を育てています。しかしながら、他者と適切に関わることができず、トラブルとなることは少なからずありました。今後も、互いに認め合い、望ましい人間関係を築いて学校生活を送れるよう支援してまいります。

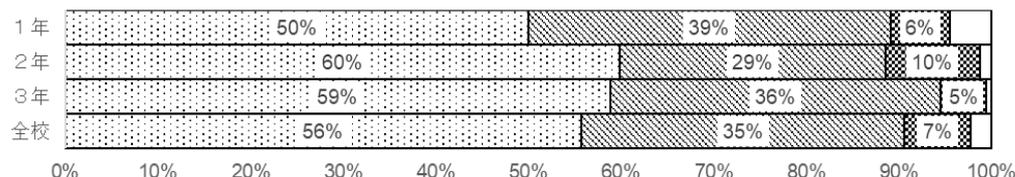
「自分は周りから認められている、役に立っていると感じている」生徒は87%でした。生徒会活動や係活動などの活動を適切に推進してきたことによると思います。今後も日常的に教職員が生徒を認め、賞賛することや善行を周りの生徒等に紹介していくことを続けてまいります。

【健やかな心身】

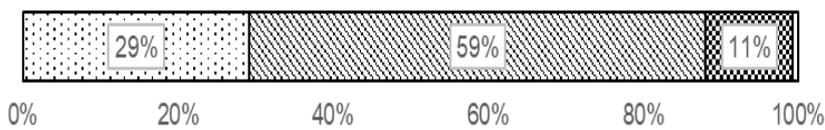
生徒 授業や部活動で体力や技能の向上に努めている
肯定的評価 94%



生徒 自分の健康管理を意識して生活している
肯定的評価 91%



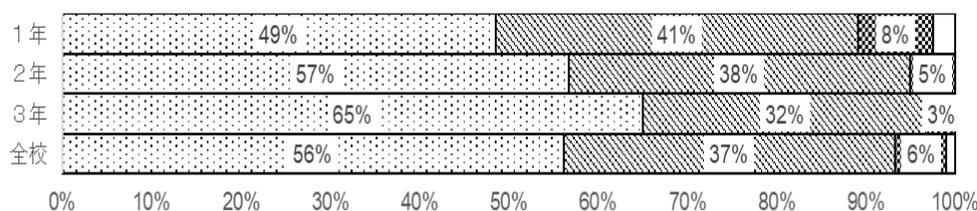
保護者 お子さんは、健康に気をつけて生活している
肯定的評価 88%



94%の生徒が「授業や部活動で体力や技能の向上に努めている」について肯定的に評価をしています。また、91%の生徒が「自分の健康管理を意識して生活している」と回答しています。部活動に限らず、生徒の健康な心身を育むため、今後も保護者の皆様のご協力をいただき、充実した活動になるようご支援をお願いします。

【未来を創る力】

生徒 講演会や体験学習を通して自分の生き方について考えを深めることができたと感じる
肯定的評価 93%



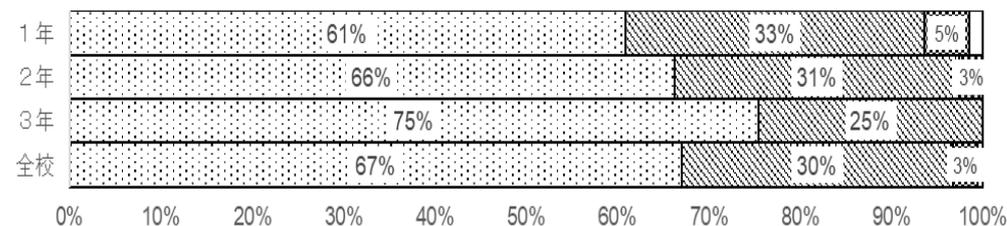
保護者 お子さんは、自分の生き方や進路について考えている。
肯定的評価 64%



生徒の93%は「自分の生き方について考えを深めることができた」について肯定的に評価していますが、保護者の「お子さんは、自分の生き方や進路について考えている」に対する肯定的評価は64%でした。生徒は講演会や体験学習をとおして、将来自分が進む道を少しずつ思い描いていることが分かります。機会をとらえて、ご家庭でお子さんとともに、進路や生き方について話してみてもいいのではないでしょうか。

【調整する力】

生徒 正しいICTの使い方を理解し、マナーやルールを守って活用している
肯定的評価 97%



保護者 お子さんは、インターネットやメディアの利用についてコントロールできている
肯定的評価 52%



生徒の97%は「正しいICTの使い方を理解し、マナーやルールを守って活用している」と回答していますが、保護者の48%はインターネットやメディアをコントロールできていないと感じています。メディアコントロールを含む正しい生活習慣について、学校と家庭とで連携して取り組んでいきたいと考えております。

【保護者アンケートの自由記述に寄せられたご意見・ご要望に対する回答】

当校の教育活動について、ご意見・ご要望を寄せていただき、ありがとうございます。その中から全体に関わる内容について回答いたします。

自転車の交通マナーが悪く感じます。

【回答】自転車運転に関しては、地域や保護者の方から多くの件数の連絡をいただいております。その都度、生徒へ注意喚起を行っております。1学期終業式に燕警察署交通課の方に来校していただき燕中生の自転車ルール、マナーが心配な状況にあることを指導いたしました。ぜひ、ご家庭でもお子様に話をしてください。危険運転などをお見かけした際は、その場で該当生徒にご注意願います。

年々、暑くなる日が早まっているので、体操着登校開始を早めて下さい。よろしくお願い致します。

【回答】体操着登校の時期については、多くの保護者の方からご意見をいただきました。実施時期を早めることを次年度に向けて検討いたします。

ホームページは日々チェックさせて戴いております。お忙しいとは思いますが、日々の様子をアップして戴けると有難いです。

【回答】貴重なご意見ありがとうございます。できる限り学校の情報を更新し、保護者の皆さまに燕中生の生活が伝わるよう発信していきたいと思っております。

体育の授業が開始する前に、ウォーミングアップとして体育館5周、腕立て伏せ、上体起こしなど休み時間に取り組む内容があると聞いています。着替えや移動教室などで時間がかかりお手洗いに行けないことがあると聞きました。ウォーミングアップなどは、授業開始から必ず5分間行う等になれば、みんな安心して着替え、移動教室、お手洗いなど行えると思っております。短い時間で規定の授業内容があるので先生方も大変かと思っておりますが、親としては休み時間はしっかり次の授業までの準備が出来ればいいのでは無いかと思っております。

【回答】授業開始から怪我をすることなく安全に運動できるよう、授業前にウォーミングアップを行っています。ご指摘のとおり、着替えやトイレを済ませる時間を考慮して取り組んでまいります。

アンケートに記名を必須にすると、書きたいことが書けない方もいるのではないのでしょうか？

【回答】ご意見をいただいた方に、面談時に回答するため記名式としています。ご理解くださいますよう、お願いいたします。