令和7年度 燕市立小池中学校グランドデザイン

魅力あるまち小池

子供たちが「志」を果たしていける未来 子供たちが幸せに安心して暮らせるまち「小池」



未来の創り手となるために必要な資質・能力

- ・地域の一員として、よりよい社会の実現に努めようとする
- ・一律の正解がない問いに対して、多様な他者と議論を重ねて、 納得解や最適解を得る



コミュニティ・スクール 地域とともにある学校

【教育目標】豊かな心と活力をもって生きる生徒

<重点目標>かかわりあって学びを深める生徒

学びの小池	耕心の小池	417年 417年	
	を行っていている。	挑戦の小池	地域とともに歩む小池
・授業での学びを振り返り、家庭学習と連結させて 次の学習に向かう生徒	・思いやりをもち、自己や 他者、社会にとってよりよ い判断ができる生徒	・目標に挑戦し、やり遂げ る体力とやり抜く心をも つ生徒	・家族や地域の一員とし て、よりよい社会の実現に 努めようとする生徒
・学び合いや読解力育成に向けた探究的な学びのある授業の推進・読解力の育成・クロームブック等の活用・長善タイムの充実	・いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成・生徒主体の活動の推進・体験活動の充実と道徳教育の充実	・学校行事等への集団としての取組の充実・目標達成に向けて互いに認め合い、最後までやり抜く過程を重視・生活習慣の確立	・防災と福祉を共通の視点とした地域との連携・協働により、地域課題解決への取組・糸半プロジェクト(地域貢献活動)の取組
①課題解決に向けて自分から取り組んだ85%以②話し合う活動を通じて、考えを深めたり、広げたりできた80%以③自分で計画を立てて勉強している85%以④授業以外に平日、1時間以上勉強した80%以	①思いやりを大切にした 言動ができた80%以上 ②人が困っているとき、進 んで助ける 85%以 ③自分には、よいところが あると思う 85%以 ④リーダーとして周囲に 配慮したり、フォロワーと して進んで協力したりする ことを心がけた80%以	①物事を最後までやり遂 げて、うれしかったことが ある 80%以 ②難しそうなことでも失 敗を恐れないで挑戦して いる 80%以 ③生活習慣改善のため に、メディアの利用の仕方 を見直すなど、工夫して取 り組んだ70%以	①地域や社会をよくする ために何をすべきかを考 えることがある 60% ②人の役に立つ人間にな りたいと思う 90% 以
		④中学校区生活目標(朝 食・睡眠)をした生活を送 った 70%以	
	り、家庭学習と連結させて 次の学習に向かう生徒 ・学び合いや読解力育成 に向けた探究的な学びの ある授業の推進 ・読解力の育成 ・クロームブック等の活用 ・長善タイムの充実 ①課題解決に向けて自分 から取り組んだ 85%以 ②話し合う活動を通じて、 考えを深めたり、広げたり できた 80%以 ③自分で計画を立てて勉 強している85%以 ④授業以外に平日、1時間	の学習に向かう生徒 い判断ができる生徒 い判断ができる生徒 い学び合いや読解力育成 に向けた探究的な学びの ある授業の推進 ・読解力の育成 ・ 生徒主体の活動の推進 ・ 体験活動の充実と道徳 教育の充実 ①課題解決に向けて自分 から取り組んだ 85%以 ②話し合う活動を通じて、考えを深めたり、広げたりできた 80%以上 ②人が困っているとき、進んで助ける 85%以 ②自分で計画を立てて勉強している85%以 ③自分には、よいところがあると思う 85%以 ④リーダーとして周囲に配慮したり、フォロワーとして進んで協力したりする	の、家庭学習と連結させて次の学習に向かう生徒 い判断ができる生徒 つ生徒 つ生徒 つ生徒 い学び合いや読解力育成に向けた探究的な学びのある授業の推進・・読解力の育成・・生徒主体の活動の推進・・体験活動の充実と道徳・・人職活動の充実と道徳・・人職活動の充実 ・目標達成に向けて互いに認め合い、最後までやり抜く過程を重視・・生活習慣の確立 ・生活習慣の確立 ・生活習慣の確立 ・生活習慣の確立 ・生活習慣の確立 ・生活習慣の確立 ・生活習慣の確立 ・生活習慣の確立 ・生活習慣の確立 ・生活習慣の確立 ・カートのより、広げたりできた80%以上できた80%以上できた80%以上できた80%以上できた80%以上できた80%以上できた80%以上できた80%以上できた80%以上できた80%以上できた80%以上できた80%以上の場合で計画を立てて抱めると思う85%以の場合で計画を立てて抱めると思う85%以の場合に、よいところがあると思う85%以の場合に、よいところがあると思う85%以の場合に、メディアの利用の仕方を見直すなど、工夫して取り組んだ70%以上の中学校区生活目標(朝食・睡眠)をした生活を送

燕第一地区まちづくり協議会 小池小学校 大関小学校

学校運営協議会

情報発信

教育活動への参画

学校運営に関する意見

委員の委嘱

体験活動の充実 実践の指導の場を提供 保護者・地域住民等 管理、指導、支援協議会設置研修の実施 燕市教育委員会