令和７年度　燕市立小池中学校グランドデザイン

魅力あるまち小池

子供たちが「志」を果たしていける未来
子供たちが幸せに安心して暮らせるまち「小池」

未来の創り手となるために必要な資質・能力

・地域の一員として、よりよい社会の実現に努めようとする
・一律の正解がない問いに対して、多様な他者と議論を重ねて、納得解や最適解を得る

コミュニティ・スクール　地域とともにある学校

【教育目標】 豊かな心と活力をもって生きる生徒
＜重点目標＞かかわりあって学びを深める生徒

	学びの小池	耕心の小池	挑戦の小池	地域とともに歩む小池
生徒の姿	・授業での学びを振り返り、家庭学習と連結させて次の学習に向かう生徒	・思いやりをもち、自己や他者、社会にとってよりよい判断ができる生徒	・目標に挑戦し、やり遂げる体力とやり抜く心をもつ生徒	・家族や地域の一員として、よりよい社会の実現に努めようとする生徒
実践事項	・学び合いや読解力育成に向けた探究的な学びのある授業の推進 ・読解力の育成 ・ｸﾛｰﾑﾌﾞｯｸ等の活用 ・長善タイムの充実	・いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成 ・生徒主体の活動の推進 ・体験活動の充実と道徳教育の充実	・学校行事等への集団としての取組の充実 ・目標達成に向けて互いに認め合い、最後までやり抜く過程を重視 ・生活習慣の確立	・防災と福祉を共通の視点とした地域との連携・協働により、地域課題解決への取組 ・糸半プロジェクト（地域貢献活動）の取組
成果目標	①課題解決に向けて自分から取り組んだ 85%以上 ②話し合う活動を通じて、考えを深めたり、広げたりできた 80%以上 ③自分で計画を立てて勉強している85%以上 ④授業以外に平日、1時間以上勉強した80%以上	①思いやりを大切にした言動ができた80%以上 ②人が困っているとき、進んで助ける 85%以上 ③自分には、よいところがあると思う 85%以上 ④リーダーとして周囲に配慮したり、フォロワーとして進んで協力したりすることを心がけた80%以上	①物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがある 80%以上 ②難しそうなことでも失敗を恐れないで挑戦している 80%以上 ③生活習慣改善のために、メディアの利用の仕方を見直すなど、工夫して取り組んだ70%以上 ④中学校区生活目標（朝食・睡眠）をした生活を送った　70%以上	①地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある 60%以上 ②人の役に立つ人間になりたいと思う 90%以上

燕第一地区まちづくり協議会　小池小学校　大関小学校

学校運営協議会

情報発信　教育活動への参画

学校運営に関する意見　委員の委嘱

体験活動の充実　実践の指導の場を提供
保護者・地域住民等

管理、指導、支援　協議会設置　研修の実施
燕市教育委員会