

魅力あるまち小池

・子供たちが「志」を果たしていける未来 ・子供たちが幸せに安心して暮らせるまち「小池」

未来の創り手となるために必要な資質・能力

- ・地域の一員として、よりよい社会の実現に努めようとする
- ・一律の正解がない問いに対して、折り合いを付け、納得解や最適解を得る

【教育目標】 豊かな心と活力をもって生きる生徒

<重点目標> かかわりあって学びを深める生徒



コミュニティ・スクール 地域とともにある学校

教育目標達成に向けた4つの柱と育成する資質・能力

	学びの小池	耕心の小池	挑戦の小池	地域とともに歩む小池
生徒の姿	・授業と家庭学習を効果的に結びつけ、主体的に学び続ける生徒	・ボランティア精神にあふれ、他者を思いやり、仲間と協働して行動できる生徒	・目標に挑戦し、やり遂げることで、粘り強さと自己効力感を高める生徒	・家族や地域の一員として、よりよい社会の実現に努めようとする生徒
資質	・主体性・学びに向かう力・思考力・判断力・問題解決力・自己調整力・協働性・共感性・社会的責任・自発性・利他性 ・粘り強さ・自己効力感・成長志向・社会参画力・課題解決力・共感性・責任感・判断力・公共心・地域理解力・探究心 ・人間関係構築力・自己有用感・共創力			
実践事項	・読解力育成を基盤とした協働的な学びの推進 ・読解力の育成 ・chromebookを活用した個別最適な学びの推進 ・長善タイムの充実	・いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成 ・生徒主体の活動の推進 ・体験活動の充実と道徳教育の充実	・学校行事等への集団としての取組の充実 ・目標達成に向けて互いに認め合い、最後までやり抜く過程を重視 ・生活習慣の確立	・防災と福祉を共通の視点とした地域との連携・協働により、地域課題解決への取組 ・糸半プロジェクト(地域貢献活動)の取組
成果目標	①課題解決に向けて自分から取り組んだ85%以上 ②話合う活動を通じて、考えを深めたり、広げたりできた80%以上 ③自分で計画を立てて勉強している85%以上 ④授業以外に平日、1時間以上勉強した80%以上	①思いやりを大切にした言動ができた80%以上 ②人が困っているとき、進んで助ける85%以上 ③自分には、良いところがあると思う85%以上 ④リーダーとして周囲に配慮したり、フォロワーとして進んで協力したりすることを心掛けた80%以上	①物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがある80%以上 ②難しそうなことでも失敗を恐れないで挑戦している80%以上 ③生活習慣改善のために、メディアの利用の仕方を見直すなど、工夫して取り組んだ70%以上 ④中学校区生活目標(朝食・睡眠)をした生活を送った70%以上	①地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある60%以上 ②人の役に立つ人間になりたいと思う90%以上

情報発信

教育活動への参画

学校運営に関する意見

委員の委嘱

体験活動の充実 実践の指導の場を提供  
保護者・地域住民・地元企業等

管理、指導、支援 協議会設置 研修の実施  
燕市教育委員会