

令和7年度 小池中学校たより

学校ホームページ
はこちらから ⇒

令和8年2月20日



学びの小池 耕心の小池



「三送週間の取組、小池中生の幸せを願って」

2月9日（月）から三送週間が始まりました。令和8年度新生徒会役員が中心となり、各委員会で「**3年生ありがとうプロジェクト**」を企画しました。この期間、1年生、2年生は学校生活、生徒会活動、行事、部活動でお世話になった3年生への感謝の気持ちを行動で表します。具体的には以下のように、委員会ごとに工夫を凝らした取組を計画しました。

| 委員会 | 活動名 | 委員会 | 活動名 |
|-------|--------------------------|------|--------------------------|
| 柏陽会本部 | 過去のEIKO振り返り大作戦～スライドをそえて～ | 広報図書 | 名言で3年生応援計画 |
| 生活安全 | ありがとうを送るあいさつ運動 | 整美 | 3年生に感謝を伝えようプロジェクト |
| 福祉 | Ecoアート大作戦～3年生が世界を救う～ | 保健 | きれいにしてありがとうを伝えようプロジェクト |
| 放送 | <合同企画> 3年生思い出SP | 応援 | アサカツ！～3年生に元気をチャージ～ |
| 給食 | | 2学年 | 部活対抗！意地をみせろ！！感謝を伝えようリレー！ |
| 選挙管理 | | 1学年 | 感謝収穫祭～この木、感謝でできています～ |

国は、「**第4期教育振興基本計画**」を閣議決定し、令和5年度から9年度までの5年間で次の2つを大きな柱として、教育を進めていくことを示しました。一つは「**未来の社会を自らつくり出す力を育てること**」もう一つは「**日本の文化や社会に根ざした幸せ(ウェルビーイング)を高めること**」です。ウェルビーイングとは、心や体が健康で、人とのつながりの中で幸せに生きている状態を指します。

新生徒会が企画した「三送週間」は学校生活の中で、つながりのあった先輩と後輩がその絆を再確認し、それぞれの活動が、次のステージへ進む力となることを願って実施しています。3年生は、後輩たちの取組に今までを振り返り、先駆者として更に後輩のお手本となるべく姿で卒業を迎えるでしょう。また、1・2年生は、この期間をとおして3年生へ感謝の気持ちを行動で伝えることで、自己有用感、自己肯定感が高まる貴重な機会にもなります。3年生の卒業を節目に、全校生徒が更に成長していくことを願っています。

最後に、第79回卒業証書授与式を3月3日（火）に挙行いたします。今年度は長寿命化改良工事もあり、3年生には大変苦労を掛けました。しかし、制限のかかる中で工夫を凝らした委員会活動や学校行事への取組はとてもすばらしかったです。これまでの小池中学校の伝統をしっかりと受け継ぎ、進化させ、後輩たちにバトンタッチしています。そんな3年生に感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。新しい校舎から72名の3年生が巣立ちます。これからも皆様の応援をよろしくお願ひいたします。（校長）

令和7年度 後期学校評価について

前期学校評価を踏まえ、その具体的な方策について協議し、2学期の教育活動を行いました。後期の取組を「学力向上」、「心の育成」、「粘り強さ・健康、体力の向上」、「地域連携」から振り返りました。保護者の皆様からは、アンケートに御協力いただきありがとうございました。アンケート結果や皆様の御意見や御要望を参考にし、これからのお学習活動に生かしていきます。

1「学びの小池」(学力の向上):授業の学びを振り返り、家庭学習と連結させて次の学習に向かう生徒

| 【成果目標】 | 【生徒前期アシト結果】 | 【生徒後期アシト結果】 | 評価 |
|-------------------------------------|-------------|-------------|----|
| ①課題解決に向けて自分から取り組んだ生徒が85%以上 | 89% | 88% | A |
| ②話し合う活動を通じて、考えを深めたり、広げたりできた生徒が80%以上 | 94% | 97% | A |
| ③自分で計画を立てて勉強している生徒が85%以上 | 76% | ▲70% | B |
| ④授業以外に、平日1時間以上勉強した生徒が80%以上 | 61% | ▲57% | B |

<評価結果について>

後期評価においても、授業への取組については概ね良い状況でした。反面、家庭学習に自主的に取り組んだり、時間をかけてじっくり取り組んだりする面において課題があることが分かりました。

こうした現状を踏まえ、自分の「家庭学習の仕方」を紹介し合う活動に取り組んだ学年もありました。今後は、授業の予習や復習の必要性を実感させたり、生徒の興味や関心を高めたりできるような学習課題についても工夫していきます。学校でも自分なりの学習の仕方を身に付けさせるために、3学期も継続して取り組みますので、御家庭でもお声掛けをお願いします。



【1年生公開授業の様子（数学）】

2「耕心の小池」(心の育成):思いやりをもち、自己や他者、社会にとってよりよい判断ができる生徒

| 【成果目標】 | 【生徒前期アシト結果】 | 【生徒後期アシト結果】 | 評価 |
|---|-------------|-------------|----|
| ① 思いやりを大切にした言動ができた生徒が80%以上 | 98% | 97% | A |
| ② 人が困っているとき、進んで助けることができた（できる）生徒が85%以上 | 95% | 97% | A |
| ③ 自分には良いところがあると思う生徒が85%以上 | 81% | 84% | B |
| ④ リーダーとして周囲に配慮したり、フォロワーとして進んで協力したりすることを心がけた生徒が80%以上 | 94% | 97% | A |

<評価結果について>

2学期は体育祭や合唱祭などの学校行事が行われました。どの学年も、リーダーとして、あるいはフォロワーとしての自分の役割や責任を果たそうと意欲的に取り組む姿が見られました。



【1・2年職場体験合同発表会】

一方で、学習や様々な活動において自分から発言したり、周囲にとらわれず自主的に行動したりする積極性に課題があると私たち教職員は捉えています。生徒一人一人が自信をもって様々な活動に取り組めるようにするために、3学期は、仲間の良さを見つけたり、自分自身の成長を確かめたりするソーシャルスキルトレーニングを計画的に進めています。

3「挑戦の小池」(粘り強さ・健康、体力の向上)：目標に挑戦し、やり遂げる体力とやり抜く心をもつ生徒

| 【成果目標】 | 【生徒前期アノト結果】 | 【生徒後期アノト結果】 | 評価 |
|---|-------------|-------------|----|
| ① 物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがある生徒が 80%以上 | 92% | 94% | A |
| ② 難しそうなことでも失敗を恐れないで挑戦している生徒が 80%以上 | 84% | 84% | A |
| ③ 生活習慣改善のために、メディアの利用の仕方を見直すなど、工夫して取り組み、改善が見られる生徒が 70%以上 | 67% | 69% | B |
| ④ 中学校区生活目標(朝食・睡眠)を意識した生活を送った生徒が 70%以上 | 82% | 82% | A |

<評価結果について>

生活習慣の改善に向けて、小中連携して「生活習慣改善実態調査」や「生活リズムチェック」を実施しています。中学校区では、「朝食を毎日食べる」、「夜 11 時には就寝する」ことを生活目標としています。

今回の生徒アンケートの達成率は、朝食については 92%、就寝時刻については 72%という結果でした。夜遅くまでスマホを利用し、睡眠時間が不足したり、朝食を食べない生徒は体調を崩しやすくなったりします。生活リズムチェック期間だけでなく、それぞれの御家庭でできる取組を工夫していただければと思います。



【2年生食のセミナー（保育）】

4「地域とともに歩む小池」(地域貢献) 家族や地域の一員としてよりよい社会の実現に努めようとする生徒

| 【成果目標】 | 【生徒前期アノト結果】 | 【生徒後期アノト結果】 | 評価 |
|---|-------------|-------------|----|
| ①地区合同防災訓練に主体的に取り組んだ生徒が 90 %以上（後期のみ） | | 93% | A |
| ②地域や社会を良くするために、何をすべきかを考えることがある生徒が 60%以上 | 58% | 63% | A |
| ③人の役に立つ人間になりたいと思う生徒が 90%以上 | 94% | 94% | A |

<評価結果について>

10月に行われた防災訓練では、今年も生徒たちは地域の役員の方と一緒に、安否確認や避難所の設営などの活動を行いました。また、地域包括支援センターや社会福祉協議会、燕市長寿福祉課の御協力をいただきながら、「福祉」についての学習を進めてきました。1年生は認知症サポーター養成講座、2年生はワークショップ型の学習、3年生は認知症の方への声かけ体験と、3年間の学習の成果を発表しました。なお、今年も関係機関の御協力により、3年生の発表内容については、燕市役所で掲示・発信することができました。

来年度も、地域の方と関わりながら進めていく特色のある学習活動を通して、地域を愛し、地域に貢献しようとする心を育んでいきます。



【3年生福祉相談会】

◆ 保護者の方から寄せられた意見・質問について

1 自学チェックがなくなったら、自学をしなくなりました。家庭でも声掛けはするのですが、「分かった」と言うだけでしません。先生方のご負担になるかもしれません、「やることはやる」のくせづけにもなると思うので、再開していただけるとありがたいです。

自学の習慣付けのためにこれまでチェックをしてきました。自主的に行う学習ですので、生徒自身が必要だと考えて実施してほしいと思っています。今後も担任からの声掛けは続けたいと思いますが、ご家庭でも声を掛け続けてください。

2 登校後に体操着に着替え、下校時も体操着のままで行事などで制服が必要な日以外は体操着登校でも良いと思います。制服との選択制も含め。その時に適した服装を生徒が選択しても良いと思うのですが。特に体操着登校は冬場は女子にとって防寒にもなると思います。制服は案外重さもあり、重量な教材に更に荷物として負担になっています。夏場に体操着登校が可能でしたが、その中で何故毎日制服を持参するのかも疑問でした。無い日もあったと思います。

貴重なご意見、ありがとうございます。制服の着用に関しては、検討していきたいと思います。夏場の体操着登校の際、制服が必要な場合は、持参するようにお伝えしていたつもりですが、周知が徹底できていなかった部分もあったかと思います。(毎日持参する必要はありません。)

3 寒い日が多くなってきた時期ですが、教室等、寒いと感じる日が多いようです。換気等の対応もあるとは思いますが、制服等、防寒の規制も多いので、なかなか暖かな格好もできません。学校をもう少し暖かくしていただけるとありがたいです。

エアコンの設定温度を上げて対応してきましたが、エアコンの効き具合があまりよくなかった部分もありました。適正な温度になるよう、気を付けていきたいと思います。新しい校舎になり、いかがでしょうか。

4 体育祭や合唱祭などの大きな行事は燕市の産業カレンダーが休みの土曜日に実施していただきたいです。

貴重なご意見、ありがとうございます。PTA役員の皆さんと協議していきます。一つのご意見としてあずかります。

5 給食について、献立や予算を決めるのは市や教育委員会だと思うのですが、質や量の両面での改善を希望します。全体的に病院食の様な見た目で美味しいように見えないし、美味しいくないそうです。子供が給食の時間を楽しみにできていない。また、成長期の子供にとって量が少ない。(例: 唐揚げ1個など) 部活前にお腹が空くそうです。給食費を増額しても良いので栄養面だけではなく子供が

「美味しい」「楽しみ」と感じられるようなメニューの提供を燕市にお願いしたいです。

給食センターに貴重なご意見の一つとして、伝えていきます。

6 入学式のクラス集合写真の申込書が未だに来ていません。もう12月なのに。

ご迷惑をお掛けしてすみませんでした。3学期に案内を出します。

7 担任の先生から学級通信が折々に出されていますが、子ども達の今の様子、何に取り組んでいるのか、取り組んでいる事に何が必要なのかなど、とても詳しく書いてあり、毎回楽しく拝見しています。クラスの仲の良さ、今学級で何をしているのかが分かり保護者としても安心しております。お忙しいとは思いますが、学級通信今後も楽しみにしています。

8 担任の先生が大好きなので、頑張って登校する事ができており、とてもありがとうございます。いつも本当にありがとうございます。

9 先生方に色々と考えていただき、声を掛けてくださったり、子どもの不安な所を解消しようとしてくださったりして、感謝しております。

10 仮設校舎で、先生方も大変な事が多い中、様々な配慮をしてくださりとても感謝しております。いつもありがとうございます。

11 子供が体調不良で欠席した時は担任の先生から毎日連絡をくださいました。体育祭でも養護教諭の先生からみてもらい参加する事ができました。いつも子供の様子を気にかけてください助かっております。ありがとうございます。

12 いつも、お忙しい中良く指導していただきありがとうございます。これからもよろしくお願いします。

13 色々な先生方に、色々と考えていただいたり、配慮していただいたり、様子を教えていただきありがとうございます。感謝しております。

14 お忙しい中いつも良く指導していただきありがとうございます。これからもよろしくお願いします。

15 たくさんの友だちや先生方と関わる中で挑戦しようという意欲や、失敗しても落ち込むけど負けないで次に立ち向かおうとする力を育てていただきました。ありがとうございます。

保護者や地域の皆様方による御理解と御協力のお陰で、全校生徒一人一人に様々な成長が見られました。今回の学校評価結果に関して、お気付きのことなどがございましたら、いつでもお知らせください。来年度も、学校職員と学校運営協議会委員の皆様が一緒になって協議する機会を設けるなど、今後も学校と地域が一体となって教育活動を推進していくよう努めていきます。

学校の様子をお伝えします。日々の様子は学校ホームページをご覧ください。

学校運営協議会

2月6日(金)に今年度最後の学校運営協議会を開催しました。今年度の学校評価を確認し、教育活動にご意見をいただきました。また、次年度へ向け「地域と共に歩む小池」の実現について、熟議を行いました。生徒のための活発な意見交流が行われました。次年度、小中合同あいさつ運動を地域の方々と行う予定です。



後期生徒総会

後期生徒総会を行いました。令和7年度の柏陽会の振り返りと令和8年度へ向けて、よりよい学校生活になるよう審議を進めました。質問では「年間活動計画に込められた思いを教えてほしい」や「あいさつ運動の意義、成果」などの質問がありました。また、追加質問もあり真剣に議論する様子が見られました。



新しい職員を2名紹介いたします

< 講師より>

2か月ほど小池中を離れていましたが、近くを通るたびに生徒の皆さんのがどうしているかなと、気になって仕方ありませんでした。再び一緒に活動できることをうれしく思います。また、3年生の卒業を一緒に祝えることも大きな喜びです。短い期間ですが、精一杯やりたいと思います。よろしくお願ひいたします。



< 講師より>

新潟医療福祉大学4年のと申します。体育の授業を担当します、小学生の頃から陸上競技を続けてきました、体を動かすことはもちろん好きですが、読書やアニメも大好きです。短い間ですが、小池中学校の皆さんと一緒に成長していくよう頑張ります。よろしくお願ひいたします。



3月の主な予定をお知らせします

< 3月の予定 >

※予定に変更がある場合があります。

| 日付 | 予定 | 日付 | 予定 |
|--------|--------------------------|--------|-----------------------|
| 2日(月) | 3年生同窓会入会式 | 17日(火) | PTA会計監査 |
| 3日(火) | 第79回卒業証書授与式 | 18日(水) | 公立2次募集学力検査 |
| 4日(水) | 公立一般学力検査、1・2年確認テスト、専門委員会 | 19日(木) | 公立2次募集発表、終業式 |
| 5日(木) | 公立一般学校独自検査 | 25日(水) | 離任式 |
| 12日(木) | 公立一般合格発表、1年生キャリア教育講演会 | | 部活動休止日(2、3、5、9、11、19) |