



学びの小池 耕心の小池

令和8年度 前期学校評価について

7月末に、1学期の小池中学校の教育活動について、「学力の向上」、「心の育成」、「粘り強さ・健康、体力の向上」、「地域貢献」の分野から振り返りを行いました。学校運営協議会の皆様からも御参加いただき、新たな視点や様々な御示唆をいただきながら、2学期以降の取組について協議しました。

1「学びの小池」(学力の向上):授業と家庭学習を効果的に結びつけ、主体的に学び続ける生徒

【成果目標】	【生徒アンケート結果】
①課題解決に向けて自分から取り組んだ生徒が85%以上	87%
②話し合う活動を通じて、考えを深めたり、広げたりできた生徒が80%以上	98%
③自分で計画を立てて勉強している生徒が85%以上	▲72%
④授業以外に、平日1時間以上勉強した生徒が80%以上	▲63%

<評価結果について>

生徒アンケートでは、話し合い活動など他者と関わりながら学習を進める中で、学習の理解や深まりを感じている生徒が多いという結果が得られました。また、クロームブックを活用する力も身に付いてきています。しかし、家庭学習の様子では、自分自身で予習や復習の計画を立てて実践する生徒が7割いますが、目標の8割に達していません。

2学期からは、長善タイムを有効利用し、自分に合った目標を立て、家庭学習を習慣化できるように指導します。

また、授業では、話し合い活動を通じた学びの深まりを目指します。



【2年生の授業の様子】

2「耕心の小池」(心の育成):ボランティア精神にあふれ、他者を思いやり、仲間と協働して行動できる生徒

【成果目標】	【生徒アンケート結果】
① 思いやりを大切にした言動ができた生徒が80%以上	97%
② 人が困っているとき、進んで助けることができた(できる)生徒が85%以上	97%
③ 自分には良いところがあると思う生徒が85%以上	87%
④ リーダーとして周囲に配慮したり、フォロワーとして進んで協力したりすることを心がけた生徒が80%以上	96%

<評価結果について>

小池中の生徒は、周りの仲間が困っていたら声を掛けたり、進んで助けようとしたりできる思いやりのある生徒が多いです。一方、生徒たちの何気ない会話ややりとりには、思いやりには欠ける言動

が見られることもあるようです。自分の思いを上手く伝えられず、聞く側の受け取り方のズレによるギクシャクした関係も時々見られるようです。

後半期は、体育祭や合唱祭、修学旅行など様々な学校行事があります。リーダーを中心に、生徒たちが自分たちでやり遂げる体験を通して、自己開示ができたり、自己肯定感を高めたりすることにつながることを期待しています。その結果、望ましい人間関係を築いていくための方法を身に付けていってほしいです。私たち教職員も、そのための事前指導や活動場面を工夫していきます。

3「挑戦の小池」(粘り強さ・健康、体力の向上)：目標に挑戦し、やり遂げることで、粘り強さと自己効力感を高める生徒

【成果目標】	【生徒77人結果】
① 物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがある生徒が 80%以上	93%
② 難しそうなことでも失敗を恐れないで挑戦している生徒が 80%以上	85%
③ 生活習慣改善のために、メディアの利用の仕方を見直すなど、工夫して取り組み、改善が見られる生徒が 70%以上	72%
④ 中学校区生活目標(朝食・睡眠)を意識した生活を送った生徒が 70%以上	71%

<評価結果について>

小池中生は、決められた仕事や役割を果たすことができる反面、自分から積極的に行動したり、発言・発信したりすることは苦手と捉えています。また、メディアの利用時間が長くなり、その影響から就寝時刻が遅くなり、朝早く起きることができないという生活習慣への課題があります。

そこで後半期は、生徒が、生活リズムやメディア、自分の体力に対して興味を持ち、意識を変えていけるような取組を推進して



【地区大会激励会の様子】

いきます。また、生徒が何事にも粘り強く取り組む力を引き上げるために、できそうなことから挑戦へとつなげ、細かくフィードバックし、生徒たちの自己肯定感が上がるような取組も行っていきます。

4「地域とともに歩む小池」(地域貢献)家族や地域の一員として、よりよい社会の実現に努めようとする生徒

【成果目標】	【生徒77人結果】
① 地域や社会を良くするために、何をすべきかを考えることがある生徒が 60%以上	61%
② 人の役に立つ人間になりたいと思う生徒が 90%以上	97%

<評価結果について>

全国学力・学習状況調査の「生徒質問紙調査」の結果では、「人の役に立ちたい」、「地域・社会貢献」の項目では、小池中生の意識は県、全国と比較しても高い状況にあります。小池中学校では今年度も、保護者や地域の皆様と連携して、

- ① 防災と福祉を題材にした、地域と連携した学習の推進。
- ② 保護者が子供についての不安や悩みを、気軽に学校に相談できる関係の構築。



【3年生福祉学習の様子】

を目指して取り組みます。今後も御協力をお願いします。

◆ 保護者の方から寄せられた意見・質問について

- 1 授業で分からなかった事を聞きに行った時、「授業で言ったでしょ」の一言で終わったそうです。子供の聞き方が悪かったのかもしれませんが、それか、1年生の基礎ができていないような生徒を教えるのはムダという事なのか。その先生はルールを守ってない生徒を見ても人によって注意したりしなかったりもあるそうなので、今回の件も同じ様に人によって対応を変えているのかなと思いました。

ご意見ありがとうございます。生徒が安心して質問や相談ができるよう、日頃の生徒への声掛けや対応について、改めて職員間で共通理解を図ります。

- 2 授業参観が体育だった時に、子どもたちが水筒を持たずにグラウンドに出ていたのが気になりました。参観している大人でも暑くて途中水分補給をしていたのに、子どもたちは途中水分を取ることもなく、炎天下の中、体育を行っていました。子どもに聞くと授業途中での水分補給の時間はないとのこと。子どもが自主的に水筒を持って体育に行っても、水分補給の時間を取ってもらわなければ、子どもたちが授業途中で水分をとることは少し難しいのかなと思います。熱中症予防の為に体育の授業には必ず水筒を持参し、先生方も含め授業途中で水分補給の時間を取っていただきたいと思います。是非ご検討いただけないでしょうか。

ご意見ありがとうございます。今後も気温や活動内容等を踏まえながら、適切に水分補給の時間を設けるなど、熱中症予防を含め生徒の安全に十分配慮して授業ならびに体育祭準備等を行います。

- 3 最近、クラスの何人かの子がうるさくて嫌だと言って困っています。うちの子も一緒に騒いでいる事もあるかもしれないので何とも言えませんが、まずは先生に相談してみるようには伝えました。

ご心配をお掛けしております。生徒が落ち着いて学校生活を送ることができるよう、学級の様子を確認しながら、必要に応じて指導してまいります。

- 4 個人参加不可な夏休みや書き初めの書道大会の申し込みについて、学校で参加できない時の対応方法を教えていただきたいです。

ご意見ありがとうございます。各種大会等の案内や申込みについては、それぞれの主催者の規定等を確認しながら、可能な範囲で情報提供いたします。

- 5 テストが年間3回となり、1回あたりのテスト範囲が広くなり大変そうだなと思いました。

ご意見ありがとうございます。定期テストの回数変更に伴い、生徒が計画的に学習を進められるよう、テスト範囲の示し方や日頃の学習指導について配慮して指導を行います。

- 6 自学チェックがなくなりましたが、短時間ですが自主的に取り組むようになりました。

ありがとうございます。今後も生徒が自ら考え、主体的に家庭学習に取り組むことができるよう支援してまいります。

- 7 3年生は毎日課題を出していただきたいです。

ご意見ありがとうございます。3年生の家庭学習については、生徒一人一人が進路実現に向けて主体的・計画的に学習できるよう、課題の在り方も含めて検討・指導いたします。

- 8 今年度は、体操着登校を例年よりも早く実施してくださり、ありがとうございます。親としても毎朝暑い中、安心して送り出せています。年々、暑くなっている様な気がしますので、子供たちの安全

を第一に考えた早めの対応を、引き続きよろしくお願い致します。

ありがとうございます。今後も気象状況等を踏まえ、生徒の健康と安全を第一に考えながら対応いたします。

9 安心して学校に通学できることに感謝しています。校長先生を始め先生方が生徒と交流を持っており信頼できているようです。一つお願いがあります。下校の際、校舎前の駐車場で自転車を乗り回し遊んでいる子がおり危険だと思うことくらいです。事故が起きてからでは遅いと思うのでコメントさせていただきました。

ご意見ありがとうございます。事故防止のため、校舎前や駐車場付近での自転車の乗り方について、改めて生徒に指導いたします。

10 学年便りや予定表などのプリント類をなかなか出してもらえていないので、tetoru で配信していただきたいです。

ご意見ありがとうございます。保護者の皆様に必要な情報が確実に届くよう、紙媒体と tetoru の活用方法について検討してまいります。

11 いつもお世話になっております。何度言っても、提出物を出さず困っております。良い方法があれば教えてほしいです…

ご相談ありがとうございます。提出物については、生徒自身が見通しをもって取り組めるよう学校でも声掛けや支援を行います。

12 合唱祭ですが、金賞・銀賞など設定したら、もっと生徒は団結して頑張り、保護者も楽しんで鑑賞できるのではないのでしょうか。

ご意見ありがとうございます。小池中では伝統的に賞を設定していませんが、熱の入った合唱を披露してくれます。PTA役員、学校運営協議委員の皆様と今後の在り方も検討させていただきます。

13 学校行事について意見させていただきます。以前まで土曜に行われていた合唱祭や体育祭ですが、今年は平日開催との事で、会社勤めの保護者は平日休みが取れない場合があります。反面、平日休みが取れる保護者の方々もいらっしゃいますので、全ての保護者の都合に合わせる事は難しいかと思いますが、これまでの土曜開催なら慣例となっておりましたので多くの保護者が観覧できるかと思えます。様々なご都合があるかと思いますが、例年と異なる日程(曜日)に行事をスケジュールする際、各家庭にアンケートを取ってから調整していただければ納得感があります。子どもたちの練習の成果や成長した姿を見る事ができる貴重な学校行事ですので、多くの保護者が観覧できるよう配慮をいただければと思っております。

ご意見ありがとうございます。学校内でもいろいろ検討しました。部活動の地域クラブ移行に関連して、学校行事に関係なく休日に大会等が開催されます。そうすると、大事な学校行事を欠席せざるを得ない生徒が出ています。R8、3月の学校だよりでもお伝えしましたが、PTA三役、学校運営協議委員の皆様と協議し、決定いたしました。ご理解をお願いいたします。

14 何年か前から個別懇談日程表が、自分の子供の名前と時間だけしかプリントされていない日程表が配られているが担任の先生の負担になっていないか心配です。どなたかの意見なんだろうが 兄弟

が通っている高校でもクラスの子ども、フルネームではないですが苗字だけのクラスメイト名が記載されている手紙が配られています。前の書式に戻した方がいいと思います。参加する子供（苗字のみ）の日程表でいいと思います。他の学校（三条市や新潟市など）に通っている保護者と日程表のことを話すとビックリされます！！そして、今回の日程表が配られたのが遅すぎて仕事の予定に影響したので、もう少し早くもraitたいです、シフト制の職業の人は困ったのではと思います。

貴重なご意見ありがとうございます。配付日に関しては、もう少し早めに設定したいと思います。また、日程表の表示の件ですが、ご心配いただきありがとうございます。個人情報保護等の観点から、今後も今回同様にさせていただきます。

15 体操着ですがデザインが変わって反射マークがついたのですが、不良品だったのか入学して1か月もたたない（10回洗濯したか？）くらいなのに反射マークがポロポロとれてビックリで、紅屋に直接問い合わせたのですが夏休みにつけ直しますと、つけ直す作業をしなきゃいけないのなら最初からなしでいいのでは？と、思います。また、紅屋に持っていくとか面倒です！ハッキリいって！実際今までついてなかったし、反射は役に立っているのか疑問です。冬とか特に、反射マークいらなくてもう少し体操着を安くしてほしいです！！あと、制服の胸のワッペンと名札を入れるリボンも必要ないと思います。前のワッペンなしの制服でいいのもう少し制服を安くしてほしいです。

ご意見ありがとうございます。体操着の反射マーク等については、いただいたご意見を販売店等とも共有し、今後の参考とさせていただきます。また、制服等についても、いただいたご意見を今後の検討の参考とさせていただきます。

16 新しい環境で、心配もありましたが、毎日楽しそうに通学してくれていて、安心しています。ホームページが毎日更新されており、とてもよく学校の様子が分かり、ありがたいです。先生方に感謝いたします。

17 いつも、生活日誌（target）を丁寧にチェックしていただき、ありがとうございます。お忙しい業務の中で、時間を取り分けて子どもたち一人一人と向き合おうとして下さっている先生方の優しい気持ちが伝わってまいります。中学生になり、生活が大きく変化しましたが、安心して通わせられています。ありがとうございます。二学期もどうぞよろしくお願いします。

18 不登校児の親です。今はそれほど不安を持たないように接する事ができていますが今の時代様々な生き方がある。そう思いこの時期が無駄ではなかったと思える日が来る事を信じて生活しています。先生方にはご配慮いただきありがたいと思っています。

19 昨年度よりも欠席することが減って、嬉しく思います。先生方や周りのお友だちのおかげだと思っています。ありがとうございます。

20 いつもありがとうございます。最近、部活にも熱心に取り組んでいます。

21 困ったり、悩んだりした時に、先生方が親身になってくださって、ありがたかったです。お陰様で、安心して学校に通っているようです。いつもありがとうございます。

22 いつもお世話になっております。多忙な中子どもたちの為に動いてくださり感謝しております。これからもよろしくお願いします。

23 学年だよりやブログで学校での生活が良く分かって毎週見るのが楽しみです。地区大会の時も校長先生が沢山更新して下さって生徒の事を良く見てくれていて嬉しく思いました。

○これからも、よろしくお願いいたします。

○いつも丁寧にご指導くださり、ありがとうございます。

○いつもありがとうございます！！

保護者の皆様からは、アンケートに御協力いただきありがとうございました。様々な御意見がある中、職員が元気の出る内容もいただきました。アンケート結果やお寄せいただいた御意見や御要望を参考にし、2学期以降の教育活動に生かしていきます。今後ともよろしくお願いいたします。

9月・10月の主な予定をお知らせします

＜9月の予定＞※予定に変更がある場合があります。

日にち	予定	日にち	予定
25日(金)	2年生職場体験発表会	30日(水)	体育祭 予備日 10月1日
29日(火)	体育祭予行・準備	部活動休止日(28日～30日)	

＜10月の予定＞※予定に変更がある場合があります。

日にち	予定	日にち	予定
1日(木)	体育祭予備日	14日(水)	後期時間割開始
5日(月)	3年生学習の確認テスト	16日(金)	2年生職場体験発表会 中堅研公開授業(国語)
6日(火)	分団集会	18日(日)	吹奏楽部 「はばたきマルシェ 2026」参加
7日(水)	専門委員会(後期)	21日(水)	1年生歯科衛生指導
8日(木)	第2回教育相談週間(～21日) 中越地区駅伝大会	22日(木)	クラス合唱練習～11月17日
9日(金)	1年生理科「校外学習」	27日(火)	3年生福祉学習発表会、 小中合同あいさつ運動～30日
10日(土)	第一地区防災訓練	28日(水)	燕・西蒲中教研一斉研修会 公開授業(理科)
13日(火)	振替休業日(10日の分)	30日(金)	1年生職場訪問 部活動停止～11月5日
部活動休止日(5日、7日、10日、14日、19日、21日、26日、28日、30日)			