

教育目標：豊かな心と活力をもって生きる生徒

重点目標：かかわりあって学びを深める生徒



令和6年度 小池中学校たより
学びの小池 耕心の小池

令和7年1月24日

運氣と生命力の象徴：干支の巳のごとく躍進の年に！



お世話になった皆様に総合文化部
制作のカレンダーをプレゼント！

保護者、地域の皆様、本年もよろしくお願いたします。

1/6～1/12の集計によると、県内では季節性インフルエンザの1医療機関当たりの報告数が35.36人となり、警報が発令されています。全国平均は35.02人で、年末年始の減少から増加に転じていますが、ほとんどの都道府県で警報が発令されている状況です。昨年末に感染が急激に拡大したときには、治療薬の製造が追いつかず、供給が一時停止される事態も生じました。今後も各ご家庭でも予防と対策をお願いいたします。また、新型コロナウイルス感染症とマイコプラズマ肺炎、さらには花粉症にも注意が必要です。お子さんやご家族に体調の変化があった場合には、早めの対応をお願いいたします。（数値はNHK感染状況MAPから引用）

さて、今年の干支は、巳です。白蛇は再生や無限の生命力を象徴する幸運のシンボルであり、縁起がいい生き物として有名です。また、金運をもたらすと言われ、神の使いとされていることから、白蛇がまつられた神社が報道で紹介されていました。株式市場には「アノマリー (Anomaly)」と呼ばれる“法則のようなもの、”があります。日本では、「干支アノマリー」とも言える相場格言が伝えられており、「辰巳（たつみ）天井」と言われ、巳年の2025年は、辰年だった去年に続き株価は「天井」をつける…とのこと。

辰年に引き続き、今年の蛇、巳年は上昇が続き運氣がよいと言われていいますので、受検を控えた3年生は、生徒一人一人の頑張りとの相乗効果で、よい結果となることを心から祈っています。また、1・2年生は中堅学年、最高学年へのステップアップのために、3学期そして令和7年を充実した一年にしてほしいと心から願っています。保護者。地域の皆様のご多幸を心からお祈りいたします。（校長 比後慎一）

令和6年度 後期学校評価について

前期学校評価を踏まえ、その具体的な方策について、7月末に第2回学校運営協議会で協議し、2学期の教育活動を行いました。2学期の取組を「学力向上」、「心の育成」、「粘り強さ・健康、体力の向上」、「地域連携」から振り返りました。保護者の皆様からは、アンケートに御協力いただきありがとうございました。アンケート結果や皆様の御意見や御要望を参考にし、これからの教育活動に生かしていきます。

1 「学びの小池」(学力の向上) … 授業の学びを振り返り、家庭学習と連結させて次の学習に向かう生徒

【成果目標】

【生徒アンケート結果】

	前期	後期	評価
①課題解決に向けて自分から取り組んだ生徒が85%以上	86%	93%	A
②話し合う活動を通じて、考えを深めたり、広げたりできた生徒が80%以上	95%	96%	A
③自分で計画を立てて勉強している生徒が85%以上	80%	▲70%	B
④授業以外に、平日1時間以上勉強した生徒が80%以上	62%	▲61%	B

<評価結果について>

後期評価においても、授業への取組については概ね良い状況でした。反面、家庭学習に自主的に取り組んだり、時間をかけてじっくり取り組んだりする面において課題があることが分かりました。

こうした現状を踏まえ、自分の「家庭学習の仕方」を紹介し合う活動に取り組んだ学年もありました。今後は、授業の予習や復習の必要性を実感させたり、生徒の興味や関心を高めたりできるような学習課題についても工夫していきます。学校でも自分なりの学習の仕方を身につけさせるために、3学期も継続して取り組めますので、御家庭でもお声かけをお願いします。



【1年生公開授業の様子(国語)】

2 「耕心の小池」(心の育成) … 思いやりをもち、自己や他者、社会にとってよりよい判断ができる生徒

【成果目標】

【生徒アンケート結果】

	前期	後期	評価
①思いやりを大切にした言動ができた生徒が80%以上	97%	97%	A
②人が困っているとき、進んで助けることができた(できる)生徒が85%以上	93%	93%	A
③自分には良いところがあると思う生徒が85%以上	81%	▲76%	B
④リーダーとして周囲に配慮したり、フォロワーとして進んで協力したりすることを心がけた生徒が80%以上	94%	92%	A

<評価結果について>

2学期は体育祭や合唱祭などの学校行事が行われました。どの学年も、リーダーとして、あるいはフォロワーとしての自分の役割や責任を果たそうと意欲的に取り組む姿が見られました。

一方で、学習や様々な活動において自分から発言したり、周囲にとらわれず自主的に行動したりする積極性に課題があると私たち教職員は捉えています。生徒1人1人が自信をもって様々な活動に取り組めるようにするために、3学期は、仲間の良さを見つけたり、自分自身の成長を確かめたりするソーシャルスキルトレーニングを計画的に進めていきます。



【異学年で話し合いはじめ見逃しゼロスクール集会】

3 「挑戦の小池」(粘り強さ・健康、体力の向上) … 目標に挑戦し、やり遂げる体力とやり抜く心をもつ生徒

【成果目標】

【生徒アンケート結果】

	前期	後期	評価
①物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがある生徒が80%以上	89%	92%	A
②難しそうなおことでも失敗を恐れなくて挑戦している生徒が80%以上	85%	80%	A
③生活習慣改善のために、メディアの利用の仕方を見直すなど、工夫して取り組み、改善が見られる生徒が70%以上	68%	▲64%	B
④中学校区生活目標(朝食・睡眠)を意識した生活を送った生徒が70%以上	76%	73%	A

<評価結果について>

生活習慣の改善に向けて、小中連携して「生活習慣改善実態調査」や「生活リズムチェック」を実施しています。中学校区では、「朝食を毎日食べる」、「夜11時には就寝する」ことを生活目標としています。

今回の生徒アンケートの達成率は、朝食については88%、就寝時刻については58%という結果でした。夜遅くまでスマホを利用し、睡眠時間が不足したり、朝食を食べない生徒は体調を崩しやすくなったりします。生活リズムチェック期間だけでなく、それぞれの御家庭でできる取組を工夫していただければと思います。



【3年生ダンス授業(保体)】

4 「地域とともに歩む小池」(地域貢献) … 家族や地域の一員としてよりよい社会の実現に努めようとする生徒

【成果目標】

【生徒アンケート結果】

	前期		後期		評価
	前期	後期	前期	後期	
①地区合同防災訓練に主体的に取り組んだ生徒が90%以上(後期のみ)		／	90%		A
②地域や社会を良くするために、何をすべきかを考えることがある生徒が60%以上	61%		63%		A
③人の役に立つ人間になりたいと思う生徒が90%以上	94%		94%		A

<評価結果について>

10月に行われた防災訓練では、今年も生徒たちは地域の役員の方と一緒に、安否確認や避難所の設営などの活動を行いました。

また、地域包括支援センターや社会福祉協議会、燕市長寿福祉課の御協力をいただきながら、「福祉」についての学習を進めてきました。1年生は認知症サポーター養成講座、2年生はワークショップ型の学習、3年生は認知症の方への声かけ体験と、3年間の学習の成果を発表しました。なお、今年も関係機関の御協力により、3年生の発表内容については、燕市役所で掲示・発信することができました。

来年度も、地域の方と関わりながら進めていく特色のある学習活動を通して、地域を愛し、地域に貢献しようとする心を育てていきます。



【1年生福祉学習(認知症サポーター養成講座)】

◆ 保護者の方から寄せられた質問、意見について

- ① テスト返却が遅いと思います。特に単元別テストでは、何が不得意か分からずに次の単元別テストを受けるのは違うと思います。
- ② 第3回の定期テストの採点ミスが2教科もあった。また、総合結果が分かるまで時間がかかりすぎているので、早くしてもらいたい。

テスト当日に欠席者がいた場合、その生徒が受験するまで、当該学年の返却を遅らせることがあります。なお、単元別テストについては、採点及び成績処理は業者が行うため、定期テストよりも日数がかかり、次のテストの実施日が迫ってしまうことがあります。自己採点をするように指導していますので、復習に役立ててほしいと思います。

また、特に定期テストに関しては、採点ミスのないよう心がけます。なるべく早く返却できるように努めますが、他の業務もありますので多少時間がかかることがあることを御理解ください。学年順位を含むテスト結果については、テスト終了後、2週間以内を目途に生徒に伝えています。学校行事の時期と重なり、多少遅れることもありますが、御了承ください。

- ③ 今までの誰が書いたかが全てわかるアンケートだけではなく、子供達に対して2~3ヶ月に1度程度でいいので、完全匿名のアンケートを取る事で、不安点や相談をしやすい環境をつくって頂きたいです。

書いた内容に責任もてる記名式アンケートをもとに、本人から悩みや不安等について話を聞くことで、改善が図られればと考えます。御家庭で気になることがあれば、保護者の方からも学校に御連絡いただきたいと思います。

- ④ 下校時間帯に、携帯を見ながら歩いている生徒、ワイヤレスイヤホンを装着している生徒を見かけました。体操着姿でリュックを担いでいたので下校中とは思いますが、定かではありません。校則違反もそうですが、ながら移動は危険行為です。事後が起きる前にご指導いただけたらと思います。

いただいた御意見を受けて、全校に一斉に行為の危険性について指導しました。今後も定期的に生徒に指導していきたいと思います。

- ⑤ 髪型について、校則を守られていない生徒がいるように思う。生徒によって指導されない人がいるのはなぜでしょうか。

違反生徒には、担任や生徒指導担当が声をかけています。散髪の際は奇抜な髪型等にならないよう、保護者の皆様からもお声がけいただけたらと思います。

⑥ 体操着の「フルネームの刺繍」をやめてもらいたい。

令和7年度の新入生から「姓」だけの表記になります。在校生は1月以降、新規購入の体操着から「姓」だけとなります。

⑦ 部活動で顧問の先生がほとんど不在で、まじめに練習している生徒が数名しかいない。そのため行っても意味がないと休みがちになっている。真面目にやろうとする生徒が休まなきゃいけないのは、おかしいと思う。顧問の先生が家庭の事情で来られないなら、顧問の先生を代えて欲しい。ご検討、お願いします。

各部活動で、生徒が安全に取り組める体制づくりを心がけていきます。今後は、部活動の地域展開が進んでいきます。今まで以上に教職員の負担を増やすことはできませんし、職員数は限られており、部活動における現在の職員体制を変えることは難しい状況です。急に顧問の都合がつかなくなった場合は、他の職員が対応したり、急遽、活動なしとしたりする場合があります。申し訳ありませんが、御理解いただけるようよろしくお願いします。

⑧ 部活の月の予定表の配付が遅くて困っています。この前も大会の集合時間等の連絡が2日前でした。土日が必ず休みではないし、予定も急遽変更しなくてはならなかったりで困っています。お忙しいところ申し訳ありませんが、早めの配付をお願いします。

御意見ありがとうございます。なるべく早く配付するよう心がけます。

⑨ 給食の牛乳が経費削減により、ストローが廃止された件についてですが、直接、口をつけて飲んでいるのは行儀も悪いし、飲みづらいと思います。必要なら、各自で持参する事を検討してもらいたいです。

プラスチック製のストローについては、SDGsのプラスチック削減の観点から使用を控えていますが、各クラスにストローを再配付し、必要な生徒には使用可とします。自分のストローを持参できる家庭は御活用ください。

⑩ 修学旅行でUSJのプランを入れてほしいです。燕中、吉田中は行くと聞きました。小池中也、コロナ前までは行っていました。

修学旅行のねらいとその日程に対してUSJのプランを取り入れた場合、必要経費が高額になる割に、待ち時間が長く、十分楽しめる時間が少ないことからカットしています。また食事も十分摂れず、お土産に散財してしまいます。御理解をお願いします。

⑪ 学校から配付される手紙は、全てメールで配信してもらうことは出来ないのでしょうか？。子どもがちゃんと手紙を出してくれればいいのですが、そういう家庭ばかりではないと思います。ぜひ、ご検討頂ければと思います。

⑫ できればカラーのお便りにしてほしい。

緊急を要する文書に関してはPDF添付でマチコミメールで流すことを検討していきます。その他の便り等はこれまで通り、お子様を通じて配付させていただきます。また、毎年、市からの決められた予算内で配付物等の印刷になりますので、これまで通りの白黒になりますこと、御理解いただきたいと思います。

⑬ 理科の実験で、化学薬品を取り扱うことがあると思いますが、保護具の装着に改善の余地があると思います。例えば、水酸化ナトリウムは、危険性、有害性が非常に高いです。取り扱う際には、保護メガネ、保護手袋の装着が必要かと思います。事業所でも管理が厳しくなっており、学校でも危険な薬品を取り扱う際は、薬傷にならないように保護具を使っていたきたいと思います。

保護メガネのサイズが大きすぎて合わない等の問題もあるため、予算を見ながら整備し、安全に実験を行えるようにしていきたいと思います。

⑭ 行事内容等を先生に質問すると、先生によって回答が違う、以前は先生に対応してもらえたことが、今回は対応してもらえない等、子どもが戸惑っていることが何回かありました。お忙しいと思いますが、回答や対応が異なる時は、生徒が戸惑わない説明をしていただけるとありがたいです。

学校生活における様々な物事に対して、職員間での共通理解をこれまで以上に図るよう努めます。お子様にとって、安心・安全な学校生活を送ることができるよう、全教職員で指導・支援してまいります。また、お子様や保護者の皆様が「いつでも相談できる」小池中教職員であるよう努めてまいります。

保護者や地域の皆様方による御理解と御協力のお陰で、全校生徒一人一人に様々な成長が見られました。今回の学校評価結果に関して、お気付きのことなどがございましたら、いつでもお知らせください。来年度も、学校職員と学校運営協議会委員の皆様と一緒に協働する機会を設けるなど、今後も学校と地域が一体となって教育活動を推進していけるよう努めていきます。

〈 2月の主な予定 〉

3日(月) 第4回定期テスト	26日(水) P T A 会計監査①
5日(水) 1・2年生 N R T (国数英)	2年生「生(性)の指導」(6限)
7日(金) 第5回学校運営協議会	27日(木) 全校卒業式練習①
19日(水) ~21日(金) 2年生修学旅行	28日(金) 全校卒業式練習②