



令和7年度 第5号  
燕市立分水中学校  
〒959-0109 燕市分水向陽1-1  
TEL 97-2241 FAX 97-2265  
令和7年8月28日 発行



↑ホームページ  
はこちらから

夏休みも終わり、子供たちが学校に戻ってきました。元気に笑顔で登校してくる様子から、ご家庭や地域でいい時間を過ごしたことと思いました。ありがとうございました。

新学期

## 2学期が始まりました。(始業式の講話より)

夏休みはどうでしたか？充実した休みになったでしょうか？夏休み中も、吹奏楽部の県コンクールでの金賞受賞と西関東出場決定、新潟県女子軟式野球チーム「トキガールズ」の選手として全国大会出場、プログラミング大会の新潟県予選会で優勝しての全国大会出場決定、分水中代表として広島平和記念式典への参加など、団体・個人ともに活躍しました。また、1年生は部活動、2年生は職場体験、3年生は自主学習や体育祭準備などで頑張っている姿が見られました

2学期は体育祭や合唱コンクールなど、様々な行事があり、より団結力や協力が求められます。また、生徒会を中心にいじめ見逃しゼロの活動などを行って居心地のよい学校づくりを目指します。勉強にもより集中できる期間です。つまり、一番成長できる期間が2学期であるともいえます。そんなみなさんの2学期が今まで以上に充実・成長できたり、さらに居心地のいい学校になったりするためのヒントとなる言葉を紹介します。

それは…、「真剣（一生懸命）だと知恵が出る、中途半端だと愚痴が出る、いい加減だと言い訳が出る」という言葉です。

戦国時代の武将武田信玄の名言です。あのメジャーリーグで大活躍の大谷翔平選手が18歳のとき、寮の部屋に貼ってあった言葉でもあります。

学校生活にも同じことが言えます。いい加減にやるとうまくいかずについつい言い訳をしたくなります。中途半端に取り組むと面白くなり愚痴が出ます。真剣に一生懸命にやるとさまざまなアイデアや知恵が出てきて、楽しくなっていきます。真剣にやるから楽しくなるのです。

真剣に一生懸命取り組むことで、自分にとって充実した2学期にしていきましょう。

最後に保健室の山崎愛実先生ですが、現在妊娠をしています。出産予定は1月ごろです。心優しい分水中のみなさん、ぜひ、荷物を持ってあげたり物を取りに行ったりなど、お手伝いやフォローをお願いします。

2学期は分水中みんなが居心地のいい学校になることを願っています。

### 吹奏楽部

### 祝 西関東吹奏楽コンクール出場



8月5日（火）に新潟市芸術文化会館りゅーとぴあで新潟県吹奏楽コンクールが行われました。

分水中学校吹奏楽部も出場し、見事金賞受賞、そして、西関東吹奏楽コンクールへの出場権を得ることができました。

西関東吹奏楽コンクールへは県吹奏楽コンクールに出場した35団体の中から7団体のみが県代表として出場できる狭き門です。

当日は張り詰めた緊張感の中、日頃から鍛えられた「心・技・体」を発揮し、吹奏楽部の合言葉である「最響」を体現した見事な演奏でありました。

なお、西関東吹奏楽コンクールは9月13日（土）に同じ会場（りゅーとぴあ）で行われ、東日本コンクールへの出場を目指します。

## 2年生職場体験

2年生は夏休み中の8月4日（月）から6日（水）まで職場体験を行いました。燕市を中心に多くの事業所からご協力をいただき、貴重な体験をさせていただくことができました。

実際に働くことを体験したり、事業所の方々から話を聞いたりしたことを通して、働くことの意義について考え、将来の進路選択の参考になったようです。

生徒が充実した表情で職場体験から帰ってくる姿が印象的でした。



## 3年生夏休み自主学习

分水図書館が改修工事のため、今年度いっぱいはいは使用することができません。

そこで、夏休みの間、進路決定を控える3年生向けに、学校図書室を開放する日を設けました。

熱心に勉強に励んでいました。さすがは3年生、お互いにいい刺激となっていたようです。



## 前期学校評価アンケート

学校評価への回答ありがとうございました。

「生徒アンケート」と「保護者アンケート」の集計結果をお知らせします。

令和7年度グランドデザインでは「学校が楽しい」について肯定的評価（評価4と3の合計）の達成目標が95%以上となっています。「生徒アンケート」による肯定的回答は94.2%でした。わずかではありますが、目標を達成することはできませんでした。2学期以降は、さらに充実した授業づくり（「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」）と集団づくり（「いじめ見逃しゼロ」等）を積極的に進めていくとともに、生徒がより主体的に授業や行事等の活動に参加できるよう、取り組んでいきます。生徒自身が「自分で決める」という経験を積み重ねていくことで、主体的に活動し、「学校が楽しい」と感じる分水中学校を目指します。

また、「生徒アンケート」・「保護者アンケート」ともに、メディアコントロール等の時間管理や家庭学習の充実について課題が見られました。これらは今までも課題となっていたものです。SNSの使い方も含め、継続した指導・支援が必要であるとともに、自分事として捉え、自分の力で改善・向上させられるような指導・支援を工夫していきます。

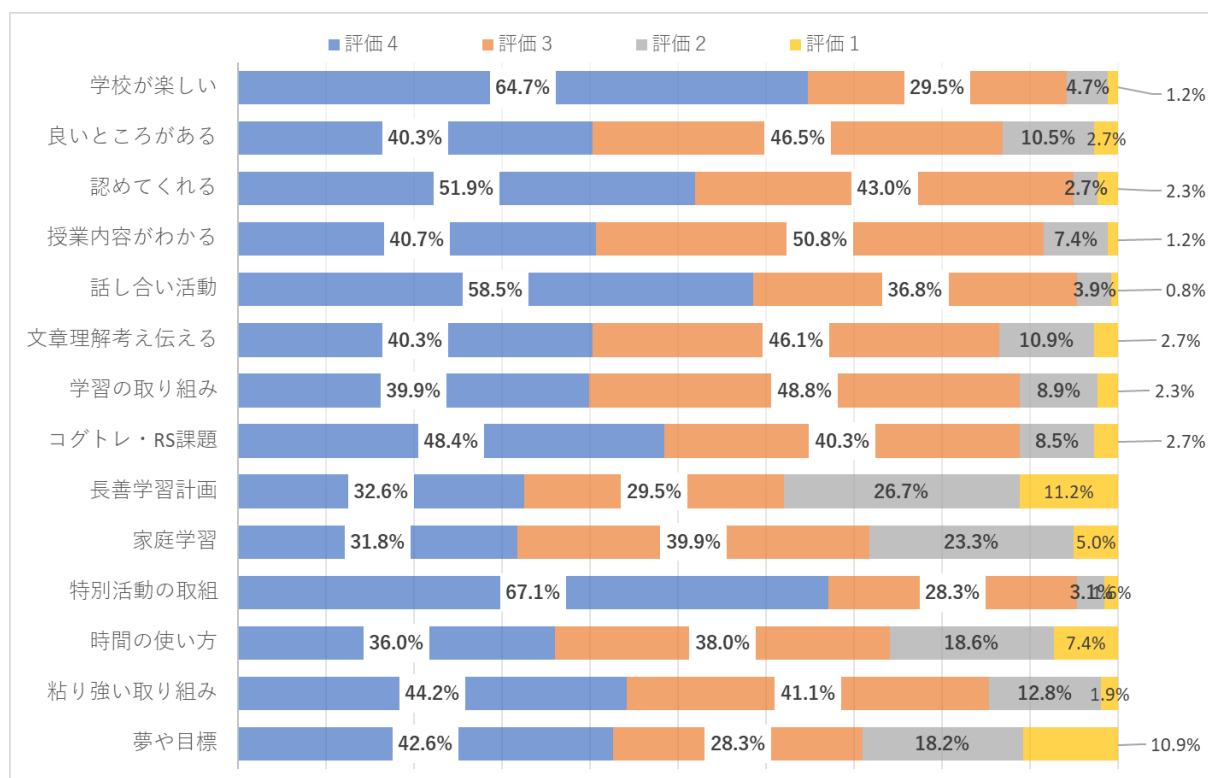
（集計結果は次ページ以降をご覧ください。）



## 令和7年度 前期生徒アンケート(全校)

評価4：あてはまる 評価3：どちらかといえばあてはまる 評価2：どちらかといえばあてはまらない 評価1：あてはまらない

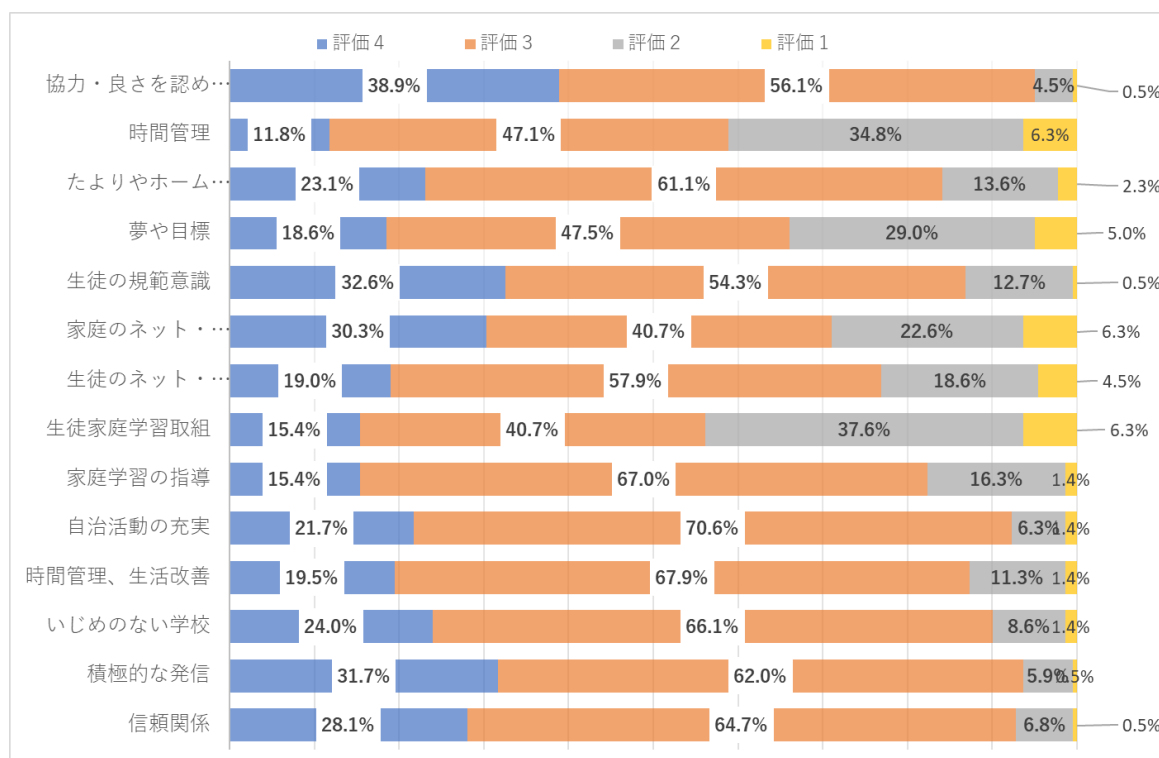
| No. | 項 目                                                                            | 評価4   | 評価3   | 評価2   | 評価1   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1   | 学校が楽しい。                                                                        | 64.7% | 29.5% | 4.7%  | 1.2%  |
| 2   | 自分には良いところがある。                                                                  | 40.3% | 46.5% | 10.5% | 2.7%  |
| 3   | 先生は、あなたのよいところを認めてくれている。                                                        | 51.9% | 43.0% | 2.7%  | 2.3%  |
| 4   | 授業内容がわかる                                                                       | 40.7% | 50.8% | 7.4%  | 1.2%  |
| 5   | 授業で、友だち同士の話し合い活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。                                | 58.5% | 36.8% | 3.9%  | 0.8%  |
| 6   | 授業の中で粘り強く、正しく文章の意味を理解したり、自分の考えを正確に伝えたりするなどの努力をしている。                            | 40.3% | 46.1% | 10.9% | 2.7%  |
| 7   | 授業全体をとおり、学習の意義や大切さが感じられ、前向きに学習に取り組んでいる。                                        | 39.9% | 48.8% | 8.9%  | 2.3%  |
| 8   | 読解力や認知機能(考えたり覚えたり判断したりする力)を高めていくために、長善タイムを使ったコグトレやRS課題(リーディングスキル)に粘り強く取り組んでいる。 | 48.4% | 40.3% | 8.5%  | 2.7%  |
| 9   | 長善タイムで家庭学習の計画を立てている。                                                           | 32.6% | 29.5% | 26.7% | 11.2% |
| 10  | 自学ノートや受験教材などを使って家庭学習を毎日続ける努力をしている。                                             | 31.8% | 39.9% | 23.3% | 5.0%  |
| 11  | 部活動や係・委員会活動、学校行事などに積極的に取り組んでいる                                                 | 67.1% | 28.3% | 3.1%  | 1.6%  |
| 12  | メディアコントロールや規則正しい生活習慣等、時間の使い方を意識して生活している。                                       | 36.0% | 38.0% | 18.6% | 7.4%  |
| 13  | 心身の向上のために目標を決めて、その達成に向けて粘り強く取り組むことができている。                                      | 44.2% | 41.1% | 12.8% | 1.9%  |
| 14  | 将来の夢や目標を持っている。                                                                 | 42.6% | 28.3% | 18.2% | 10.9% |



## 令和7年度 前期保護者アンケート(全校)

評価 4 : あてはまる 評価 3 : どちらかといえばあてはまる 評価 2 : どちらかといえばあてはまらない 評価 1 : あてはまらない

| No. | 項 目                                                       | 評価 4  | 評価 3  | 評価 2  | 評価 1 |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|
| 1   | お子さんに仲間と協力する姿勢や人の良さを認める心が育っている。                           | 38.9% | 56.1% | 4.5%  | 0.5% |
| 2   | お子さんは起床、食事、就寝、メディア利用など、時間の管理を意識して生活している(特にメディアコントロールを中心に) | 11.8% | 47.1% | 34.8% | 6.3% |
| 3   | 各種たよりやホームページに目を通している。                                     | 23.1% | 61.1% | 13.6% | 2.3% |
| 4   | お子さんは、様々なことに挑戦することができ、夢や目標(進路希望など)に向けて努力している。             | 18.6% | 47.5% | 29.0% | 5.0% |
| 5   | お子さんは、あいさつするなど礼儀正しく規範意識のある生活をしている。                        | 32.6% | 54.3% | 12.7% | 0.5% |
| 6   | 家庭で、インターネットやゲームの利用について、お子さんと約束事をつくっている。                   | 30.3% | 40.7% | 22.6% | 6.3% |
| 7   | お子さんは、家庭でインターネットやゲームの利用について、マナーよく利用している。                  | 19.0% | 57.9% | 18.6% | 4.5% |
| 8   | お子さんは、学力向上に向けて家庭学習を自主的に取り組んでいる。                           | 15.4% | 40.7% | 37.6% | 6.3% |
| 9   | 分水中学校は、学力向上に向けた家庭学習の習慣化を目指した指導をしている。                      | 15.4% | 67.0% | 16.3% | 1.4% |
| 10  | 分水中学校は、生徒会や学級における自治活動の充実に取り組んでいる。                         | 21.7% | 70.6% | 6.3%  | 1.4% |
| 11  | 分水中学校では、生徒が時間管理を意識した生活改善ができるよう取り組んでいる。                    | 19.5% | 67.9% | 11.3% | 1.4% |
| 12  | 分水中学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。                               | 24.0% | 66.1% | 8.6%  | 1.4% |
| 13  | 分水中学校は、ホームページや学校だより等で学校の取組や様子を積極的に発信している。                 | 31.7% | 62.0% | 5.9%  | 0.5% |
| 14  | 分水中学校の教職員は、生徒一人一人を大切にし、信頼関係を築こうとしている                      | 28.1% | 64.7% | 6.8%  | 0.5% |



皆様からいただいた貴重なご意見・ご要望・お問い合わせにつきましては全教職員で確認・検討しました。それらを踏まえ、より真摯に対応してまいります。

今後も、何かお気づきのことがございましたら、ご連絡ください。

【学校だより「長堤」について】  
メール配信だと読みづらいことを踏まえ、紙面配布とします。